



734 Psicoterapia II

VIII SEMESTRE AÑO 2024

8 créditos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

HORARIO

Martes 19:00 - 20:30 horas
 Miércoles 19:45-20:30 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías
 Docente | Psicólogo Clínico
 Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



| Descripción del Curso | Competencias terapéuticas | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Bienvenidos al curso de <i>Psicoterapia II</i>. Durante el semestre estudiaremos cuatro unidades. Unidad I. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Unidad II. Terapia Dialéctica Conductual. Unidad III. Terapia Cognitiva Conductual con Mindfulness Integrado (TCCMi). Unidad IV. Logoterapia. En cada unidad realizaremos actividades de aprendizaje, intercambio de experiencias y proyectos de psicoterapia. Todo en modalidad presencial y con el apoyo de herramientas digitales.</p> | Apertura personal | Escucha Activa | Alianza de trabajo |
| | Empatía Aceptación Incondicional | Habilidad de entrevista terapéutica | Atención al aquí y ahora |
| | Autenticidad Atmósfera de apoyo | Manejo de la resistencia | Experiencia emocional correctiva |
| | Ampliar visión del mundo del cliente | Promover experiencias positivas | Fortaleza emocional Espiritualidad |
| | Pensamiento Correcto | Lograr Insight | Ética Profesional |
| | Cambio en vez de curación | Liderazgo terapéutico | Sentido de vida Conciencia plena |
| | Permitir experimentar emociones | Humor Imaginación Metáforas | Terapeuta como persona próxima |

Estrategias de Aprendizaje | Modalidad presencial

| | | |
|---|---|--|
| <p>Habilidad de Abordaje Terapéutico</p> | <p>Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo</p> | <p>Habilidad de Investigación en Psicoterapia</p> |
|---|---|--|

Escritura académica. Escritura terapéutica

| Unidad 1. Mindfulness | | Competencia 1: Categoriza fundamentos y aplicaciones de Mindfulness para comprender las dimensiones psicológicas del ser humano, apertura del campo de la conciencia y atención plena en la vida cotidiana, por medio de ejercicios de mindfulness integrado al proceso terapéutico. | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Cronograma | Saber conceptual | Habilidades, destrezas y procesos | Evidencias emotivo-conductuales | Indicadores de logro | Actividades de aprendizaje |
| Julio 16 - 17 | 1.1 Origen del Mindfulness. 1.2 Fundamentos teóricos. | Recrea su estilo terapéutico con aportes de Mindfulness para desarrollar nuevas experiencias en el abordaje clínico y terapéutico aplicado a contextos comunitarios, culturales y sociales. | Valora la atención plena, el cuerpo y la mente consciente en la práctica psicoterapéutica, mediada por Mindfulness en el marco de la psicoterapia aplicada a problemas emocionales y al desarrollo humano total. | Fortalece la práctica psicoterapéutica anclada en Mindfulness a través del aprendizaje individual y grupal, entrega de la escritura terapéutica, informe de caso clínico, diario académico y autoevaluación de la Unidad 1. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 1. ✓ Informe caso clínico 1. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 1. |
| 23 - 24 | 1.3 Definición de mindfulness. 1.4 Componentes de mindfulness. | | | | |
| 30 - 31 | 1.5 Mecanismos de acción de Mindfulness. Exposición, Relajación, Mecanismos cognitivos (conciencia metacognitiva, mecanismos de reopercepción, aceptación, auto-observación), Autorregulación emocional | | | | |
| Agosto 6 | 1.6 Aplicaciones de la meditación con mindfulness (Programa de Reducción de Estrés Basado en Mindfulness, Terapia Cognitiva basada en Mindfulness para la depresión) | | | | |
| Agosto 7 | Parcial 1 | | | | |
| <p>Lecturas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cayoun, Bruno A. (2013) TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer. 2. Gallagher, W. (2010) Atención plena. El poder de la concentración, España: Ediciones Urano. Primera edición. 3. Namto, S. S. (2000) Atención plena momento a momento, México: Editorial Yug. Primera edición. 4. Puddicombe, A. (2013) Mindfulness. Atención plena. Haz espacio en tu mente (4a. reimpresión ed.). Madrid, España: EDAF. 5. Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales, España: Desclée de Brouwer, S. A. <p>Videos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El arte de vivir conscientemente. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=g6OY_jTsQXg 2. Práctica de la meditación Mindfulness. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=BDFpmLxthlY | | | | | |

Unidad 2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Competencia 2. Organiza rol terapéutico personal alrededor de los aportes de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para convertirse en terapeuta eficaz por medio de ejercicios terapéuticos en clase, libros de trabajo, investigación breve y participación activa en las sesiones presenciales.

| Cronograma | Saber conceptual | Habilidades, destrezas y procesos | Evidencias emotivo-conductuales | Indicadores de logro | Actividades de aprendizaje |
|------------|---|--|--|--|--|
| Agosto 13 | 2.1 Conceptos centrales | Identifica los procesos clínicos fundamentales de ACT en el marco del análisis funcional e intervención para fortalecer entrenamiento en psicoterapia. | Experimenta motivación, emoción, sensibilidad, intuición, pensamiento correcto y apertura hacia ACT para recrear su estilo terapéutico en formación. | Describe la relación terapéutica, el proceso terapéutico y el contexto de cambio en la Terapia de Aceptación y Compromiso a través de trabajos individuales y grupales, investigación breve, diario académico y autoevaluación de la Unidad 2. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 1. ✓ Informe caso clínico 1. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 2. |
| 14, 20 | 2.2 Marco teórico y conceptual de ACT. A. Teoría de los Marcos Relacionales. | | | | |
| 21, 27 | 2.2 Marco teórico y conceptual de ACT. B. Conceptos principales de ACT. | | | | |
| 28 | 2.3 Estructura y procedimiento de ACT 2.4 Recursos clínicos 2.5 Evidencia empírica de ACT 2.6 Conclusiones | | | | |

Lecturas

- Oblitas, L. A. (2008) *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 17. Terapia de Posibilidades. De soluciones a posibilidades: Enfoque terapéutico de Bill O'Hanlon, páginas 363-387.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A. 2a. Edición.
- Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.

Videos

1. Terapia de Aceptación y Compromiso. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=DosB2Z6EeXQ>
2. Valores. ACT. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=yQJmArWYiqw>

Unidad 3. Terapia Dialéctica Conductual (TDC)

Competencia 3: Analiza el enfoque dialéctico conductual para facilitar el cambio emocional y conductual en personas que acuden a psicoterapia por medio de lecturas y entrenamiento en psicoterapia.

| Cronograma | Saber conceptual | Habilidades, destrezas y procesos | Evidencias emotivo-conductuales | Indicadores de logro | Actividades de aprendizaje |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| Septiembre 3 | 3.1 Aspectos básicos 3.2 Fundamentos teóricos | Maneja fundamentos, estructura, procedimientos y recursos clínicos de TDC para desarrollar su estilo terapéutico en un futuro próximo. | Valora y aplica nuevos conocimientos y prácticas psicoterapéuticas mediados por TDC en sus acciones terapéuticas actuales. | Entrega trabajos de análisis y práctica de TDC correspondientes a la Unidad 3, participa activamente en clase, escribe su experiencia de formación en psicoterapia y evalúa rendimiento en la Unidad 3. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 3. ✓ Informe caso clínico 3. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Parcial 3. |
| 4 | Parcial 2 | | | | |
| 17, 18, 24 | 3.3 Estructura y procedimiento de intervención de TDC | | | | |
| 25 | 3.4 Recursos clínicos 3.5 Evidencia empírica de la TDC 3.6 Conclusiones | | | | |

Lecturas

Oblitas, L. A. (2008) *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 17. Terapia de Posibilidades. De soluciones a posibilidades: Enfoque terapéutico de Bill O'Hanlon, páginas 363-387.

McKay, M; Wood, J. C.; Brantley, J. (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctica Conductual*. Bilbao-España: Editorial Desclée De Brouwer. 2a. Edición.

Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.

Videos

1. Habilidades desde la Terapia Dialéctica Conductual para el Trastorno Límite de la Personalidad. <https://www.youtube.com/watch?v=LuE-XfimBU0>
2. Manejo de un caso de suicidio desde la Terapia Dialéctica Conductual. <https://www.youtube.com/watch?v=cRiXMgh9n7s>

Unidad 4. Logoterapia

Competencia 4: Sintetiza antecedentes, filosofía y técnicas de la Logoterapia desde la perspectiva de Viktor Frankl para abordar la libertad de voluntad, voluntad de sentido y sentido de vida en un mundo marcado por el sufrimiento, la muerte y el caos.

| Cronograma | Saber conceptual | Habilidades, destrezas y procesos | Evidencias emotivo-conductuales | Indicadores de logro | Actividades de aprendizaje |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| Octubre 1 - 2 | 3.1 Principales conceptos en Logoterapia. | Analiza fundamentos, valores y técnicas de Logoterapia para ampliar y profundizar el sentido de vida en la práctica terapéutica. | Desarrolla sensibilidad y motivación hacia el enfoque logoterapéutico para abordar con eficiencia la crisis, el trauma, suicidio, el duelo, sentido de vida y resiliencia. | Continúa la práctica terapéutica a través de la entrega de trabajos académicos, investigación breve, diario académico y autoevaluación de la Unidad 4. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escritura terapéutica 4. ✓ Informe caso clínico 4. ✓ Lecturas. ✓ Trabajo en clase. ✓ Entrenamiento en psicoterapia. ✓ Diario Académico. ✓ Informe de Práctica Psicopedagógica. |
| 8 | 3.2 Intención paradójica. | | | | |
| 9 | Parcial 3 | | | | |
| 15 | 3.3 “Derreflexión”. | | | | |
| 16 | 3.4 Modificación de actitudes. | | | | |
| 22 - 23 | 3.5 Logoancla. Apelación. 3.6 Diálogo socrático. | | | | |
| 29 - 30 Noviembre 5-6 | Síntesis y evaluación final. | | | | |

Lecturas

Guttman, David (1998) Logoterapia para profesionales. Trabajo social significativo. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
Oblitas, L. A. (2008) Psicoterapias Contemporáneas. México: CENGAGE Learning Editores, S. A. Capítulo 11. Logoterapia. páginas 225-243.

Videos

1. Logoterapia. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Tekzc_kK6xA
2. Fundamentos Filosóficos Logoterapia. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=516x0GoQe4w>
3. Antecedentes psicológicos Logoterapia. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=aG_bEN9hOn8
4. Ontología y antropología Logoterapia. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=KY6Usc101T0>
5. ¿Cómo es un proceso de Logoterapia? Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IXgHsZYeMvk>
6. Encuentro logoterapéutico. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5linT-De1Lk>
7. Derreflexión. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v1uQ0Srnzpm>
8. Técnicas Logoterapéuticas. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=m5IRBxfAVQ>
9. La herramienta del Logodiario. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gbySMH_6ltA

Evaluación 2024

| Formativa | Saber conceptual | Sumativa | Fecha | Valor |
|---|--|--|-----------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Participación activa en clase • Comentarios • Lecturas • Vivencias personales • Diario Académico • Escritura terapéutica • Autoevaluación | Unidad 1. Mindfulness | Escritura terapéutica 1. "Mi proyecto Mindfulness". | 25 de julio | 4 |
| | | Informe Caso Clínico 1. "Mindfulness y reducción de estrés". | 1 de agosto | 4 |
| | | <i>Parcial 1.</i> | 7 de agosto | 10 |
| | Unidad 2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) | Escritura terapéutica 2. "Flexibilidad psicológica". | 22 de agosto | 4 |
| | | Informe Caso 2. "ACT aplicada a la depresión". | 29 de agosto | 4 |
| | | <i>Parcial 2</i> | 4 de septiembre | 10 |
| | Unidad 3. Terapia Dialéctica Conductual (TDC) | Escritura terapéutica 3. "Los tres estadios: Mi mente racional, mi mente emocional, mi mente sabia". | 9 de septiem | 4 |
| | | Informe Caso 3. "TDC aplicada a la conducta suicida". | 19 de septiem | 4 |
| | | <i>Parcial 3</i> | 9 de octubre | 11 |
| | Unidad 4. Logoterapia | Escritura terapéutica 4. "Tres técnicas: Intención paradójica, derreflexión, diálogo socrático". | 17 de octubre | 4 |
| | | Informe de Caso 4. Abordaje del duelo en Logoterapia. | 21 de octubre | 4 |
| | | <i>Informe Práctica Psicopedagógica.</i> | 25 de octubre | 7 |
| | Zona | | | |
| Evaluación Final | | Portafolio de casos clínicos. | | 30 |
| Nota Final | | | | 100 |

Bibliografía

Lecturas básicas

- Cayoun, Bruno A. (2013) *TCC con Mindfulness Integrado. Principios y práctica*, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- Guttman, David (1998) *Logoterapia para profesionales. Trabajo social significativo*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. G. (2015) *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. España: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- McKay, M; Wood, J. C.; Brantley, J. (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual*. Bilbao-España: Editorial Desclée De Brouwer. 2a. Edición.
- Ruiz, Ma. A.; Díaz, M. I.; Villalobos, A. (2012) *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales*, España: Desclée de Brouwer, S. A.
- Frankl, V. E. (1983). *La psicoterapia al alcance de todos*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (1988). *La voluntad de sentido*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (1992). *Teoría y terapia de las neurosis. Iniciación a la logoterapia y al análisis existencial*. España: Herder.
- Frankl, V. E. (2015, 16a. reimpresión). *Psicoanálisis y existencialismo*. México: Fondo de Cultura Económica.

Lecturas complementarias

- Álvarez Cuevas, S., Escoffré Aguilar, E., Rosada y Rosado, M., & Sosa Correa, M. (2016). *Terapia en Contexto. Una aproximación al ejercicio psicoterapéutico* (2a. ed.). México: Manuel Moderno.
- Assagioli, R. (2004). *Psicosíntesis: Ser Transpersonal. El nacimiento de nuestro Ser Real* (4a. ed.). Madrid, España: Gaia.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad* (Tercera Edición ed.). México: Pearson Educación. Prentice-Hall.
- Doria, J. (2006). *Hablo de ti. Diario de un psicoterapeuta transpersonal* (1a. ed.). Madrid, España: Gaia.
- França-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética* (Segunda Edición ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto*. (1a. edición ed.). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Hawkins, P. J. (2007). *Hipnosis & Estrés. Guía para profesionales*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer, S. A.
- Kleinke, C. L. (1995). *Principios comunes en psicoterapia*. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Namto, S. S. (2000) *Atención plena momento a momento*, México: Editorial Yug. Primera edición.
- Oblitas, L. A. (2008). *Psicoterapias Contemporáneas*. México: CENGAGE Learning Editores, S. A.
- Puddicombe, A. (2013). *Mindfulness. Atención plena. Haz espacio en tu mente* (4a. reimpresión ed.). Madrid, España: EDAF.
- Rogers, C. R. (1986). *El proceso de convertirse en persona*. México: Paidós, SICF. 4a. reimpresión.

Observaciones importantes

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.
Docente del Curso



Marian Samayoa
Coordinadora Psicología