



**PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGIA DE GUATEMALA  
CODIGO: 2109**

**Código del curso en classroom: 63isoaz**

**Correo electrónico docente: [ma.emilia@cunoc.edu.gt](mailto:ma.emilia@cunoc.edu.gt)**

**I. PRESENTACION**

El campo sociológico guatemalteco presenta una gran riqueza de acontecimientos que entrelazados proporcionan el entendimiento de la situación actual del país. Los procesos de cambio han marcado situaciones concretas entre lo urbano y lo rural, así como a nivel organizativo. De acuerdo a ello, se pretende proporcionar una visión histórica objetiva del desarrollo de Guatemala y su articulación al modelo capitalista y neoliberal en estos momentos. Se evidenciará la configuración de la formación económica social, cultural y política desde la Civilización Maya a nuestros tiempos.

El conocimiento de esa realidad le permitirá al estudiante entender cuál debe ser el posicionamiento político del Trabajador Social y estar consciente que el trabajo que se desarrolla desde la profesión debe enfocarse a los más vulnerables, fruto de las composiciones económicas del país.

El desarrollo del curso será de manera virtual dada la situación de pandemia por Covid-19 y a efecto de cumplir con la disposición del Gobierno Central y del Consejo Superior Universitario de preservar la salud y la vida de la comunidad universitaria. De acuerdo a ello, el curso se desarrollará en la plataforma Classroom, en donde el estudiante debe ingresar con su correo electrónico institucional; las sesiones serán sincrónicas y asincrónicas para el avance de los contenidos, utilizando el horario que se proporcionará por la coordinación general. Para las sesiones sincrónicas se utilizará la herramienta Meet, enlace que ya está generado en el curso de classroom. Se utilizarán diversas herramientas metodológicas virtuales a las que el estudiante tiene acceso, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, observancia de videos en youtube, elaboración de videos

académicos, etc., que logren cubrir los objetivos previstos, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente.

## II. OBJETIVO DEL AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

## III. OBJETIVO GENERAL

Conocer e interpretar el desarrollo histórico guatemalteco vinculado a la exclusión y discriminación étnica y de clase que inciden en problemas y dinámicas sociológicas que generan el campo de trabajo para el ejercicio profesional.

## IV. SUB UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA SUB UNIDAD: “ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DESARROLLO SOCIAL”				
Objetivos específicos	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Caracterizará los diferentes momentos históricos del desarrollo social guatemalteco a partir de la civilización maya hasta 1954, evidenciando la composición y lucha de clases en cada uno de ellos para comprender la dinámica del desarrollo	Caracterización general de los momentos históricos del desarrollo social guatemalteco: 1. Civilización Maya. 2. La Conquista. 3. La Colonia. 4. La Independencia política. 5. La Reforma Liberal.	Análisis y comentario de video sobre Civilización Maya.  En las sesiones sincrónicas se utilizará material audio visual y explicación directa de la docente que permita comprender la temática.  En las sesiones asincrónicas se pretende que el estudiante pueda autoformarse,	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya. 5 puntos.  Síntesis de video sobre Reforma Liberal a	Tercera semana de julio          Segunda semana

nacional.	6. La Revolución del '44 7. La Contrarrevolución del '54 8. Nuestra herencia.	vincularse a investigaciones bibliográficas, visualización de videos y lecturas dirigidas para responder una serie de interrogantes y análisis que se generarán como parte del contenido, complementando el conocimiento.  I Examen Parcial	través de flash cards. 5 puntos  Síntesis del video Revolución '44 a través de elaboración de infografía. 5 Puntos  I examen parcial Valor: 12 puntos	agosto  Tercer semana agosto  Primera semana de septiembre
<b>SEGUNDA SUB UNIDAD: “LOS PROCESOS SOCIALES A PARTIR DE LOS '60 A LA ACTUALIDAD”</b>				
Objetivos específicos	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Describirá las condiciones económicas e ideológicas de la guerra interna del país.	Guerra interna de Guatemala.  Transición hacia la democracia.	Lectura y análisis grupal del documento Guatemala nunca más, Memoria del Silencio.  Lectura del libro: Soy Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia.	Análisis del documento a través de elaboración de video grupal. 5 puntos.  Elaboración de QQQ (qué aprendí, qué no entiendo, qué infiero). 5 puntos.	Tercer semana septiembre  Cuarta semana de septiembre
Reconoce la importancia de los Acuerdos de Paz, como instancia para impulsar el desarrollo social bajo un Estado Democrático.	Acuerdos de paz.	Se presenta a los estudiantes un análisis de los Acuerdos a través de presentación y documento de apoyo. Los estudiantes elaboran una Línea de tiempo sobre el tema.	Línea de tiempo sobre Acuerdos de Paz. 5 puntos.	Primera semana de octubre

Describe los diferentes hechos acontecidos en Guatemala a través de la intervención de la sociedad en la plaza pública, como entes de cambio social.	Nuevas forma de organización social.  Racismo en Guatemala	Análisis de los acontecimientos del año 2015 en la plaza pública.  Relaciones interétnica y discriminación. Película: Donde acaban los Caminos de Mario Monteforte Toledo.  Elaboración del II examen parcial.	Análisis grupal de las temáticas.  13 puntos.	Segunda semana de octubre  Segunda semana de octubre
<b>TERCERA UNIDAD: “EI ESTADO GUATEMALTECO Y LOS PROBLEMAS CONCRETOS DE LA ACTUALIDAD”</b>				
Objetivo específico	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha
Investigarán y analizarán diferentes problemas por los que atraviesa la sociedad guatemalteca y que son referentes de procesos políticos, económicos y sociales de nuestro país actualmente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectos socio económicos de la pandemia Covid-19</li> <li>2. Diferencias entre un golpe de Estado y un golpe de Estado técnico.</li> <li>3. Narco Estado</li> <li>4. Derechos humanos.</li> <li>5. Conformación del Estado de Guatemala.</li> <li>6. Desarrollo y sub desarrollo.</li> <li>7. Corrupción en Guatemala</li> </ol>	Conformación de grupos para investigar y presentar una problemática social de la región.	Elaboración y presentación de informe de investigación. 5 pts.	A partir de la cuarta semana de octubre.

	8. Lucha por los territorios.			
		Participación en actividades de aula y extra aula.	5 puntos	Todo el semestre.
		Participación en Práctica Introdutoria.	5 puntos	Pendiente
		Zona	70 puntos	
		Examen final	30 puntos	
		Total	100 puntos.	

#### V. BIBLIOGRAFIA GENERAL:

1. Bastos, Santiago /Camus, Manuela (2004) **“El Movimiento Maya en Perspectiva”**. FLACSO, Guatemala.
2. Burgos, Elizabeth. (2007). **“Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia”**. Siglo XXI Editores.
3. Comisión para el Esclarecimiento Histórico (s/a) **“Guatemala Memoria del Silencio”**. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión.
4. Falla, Ricardo. (s/f) **“Masacres de la selva”**. Editorial Universitaria USAC. Guatemala
5. Fundación Myrna Mack. (s/f) **“Platiquemos de nuestra historia”**. Guatemala
6. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo (1996) **“Sociología de Guatemala”**. Cooperativa de Ciencia Política R.L. USAC. Guatemala, C.A.
7. Guzmán Bockler, Carlos y Jean Loup Herbert. **“Guatemala una interpretación histórico-social.**
8. Instituto de Estudios Agrarios y Rurales (IDEAR) (2015) **“Movimiento Campesino en Guatemala: Reinvidaciones, luchas y utopías transformadoras”**. Intermon Oxfam. Guatemala.
9. Martínez Peláez, Severo. **“La Patria del Criollo”**. Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca.
10. Monteforte Toledo, Mario. **“Donde acaban los caminos”**. <https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu>
11. ODHAG. (2011) **“Violencia en Guatemala”**. Estudio estadístico en 5 departamentos. Guatemala
12. PNUD. **“Informe Nacional de Desarrollo Humano 2009/2010”**. Guatemala.
13. Porras Castejón, Gustavo (2009) **“Las huellas de Guatemala”**. Edición Margarita Herrera. Guatemala
14. Universidad de San Carlos de Guatemala. **Acuerdos de Paz.**
15. USAC, IPNUSAC. (2015) Revista Análisis de la Realidad Nacional. Octubre/Diciembre.

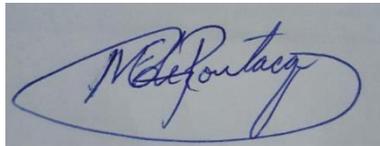
### WEBGRAFÍA, ENLACES

1. Los Mayas: <https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&t=20s>
2. Reforma Liberal: <https://www.youtube.com/watch?v=VVVo46kyyCEw>
3. Revolución de Guatemala: <https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfaurs>
4. Plaza pública 2015: <https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27Ic>
5. La Batucada del pueblo: <https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI>
6. El día de la decencia: <https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI>
7. Relaciones interétnica y discriminación. <https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU>
8. Donde acaban los caminos: <https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU>

### NOTA:

- Para tener derecho a examen final, el estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia. Art. 20 Título II. Cap. I Reglamento de Evaluación y promoción.
- La aprobación del curso será de 61 puntos mínimo siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen. Art. 27 Cap. IV.
- La nota mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona. Art. 29 Cap. V.

Quetzaltenango, Julio de 2021



M.Sc. María Emilia Alfonso  
Docente del curso



Vo.Bo. M.Sc. Marco Alirio Ochoa G.  
Coordinador Área I

