



PROGRAMA DEL CURSO ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

- **Docente:** Mtra. Luisa Fernanda de León
- **Curso:** Espacios Profesionales del Trabajo Social **Área:** III profesional
- **Código:** 2118 **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A **Año:** 2024
- **Periodos de clase:** miércoles: 18:45 a 21:00 hrs., viernes: 18:45 a 20:15 hrs.
- **Prerrequisito:** 2108-2113
- **Dirección acceso a Moodle:** <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>
- **Correo electrónico:** fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt
- **Auxiliar de cátedra:** N/A

I. PRESENTACION

El curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social tiene como propósito fundamental que el estudiante comprenda la relación dinámica y compleja que se establece entre los intereses y demandas del binomio institución y usuario donde le corresponderá desarrollar su práctica profesional; la finalidad del curso se ubica en el análisis de las políticas sociales y su vinculación al Trabajo Social, proporcionando conocimientos y desarrollando actitudes que favorezcan oportunidades para realizar un trabajo que conjugue adecuadamente las directrices de las Políticas Sociales con los intereses y necesidades de la población a quienes van dirigidas, asimismo; se indagará el quehacer profesional en los diferentes niveles de práctica del Trabajo Social, estableciendo cómo estos se constituyen modalidades de acciones que permiten brindar la disponibilidad de ejercer y actuar en diferentes escenarios sociales complejos que están en constante cambio y transformación.

El curso forma parte del Área III profesional, cuyo objetivo curricular se ubica en que el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.



III. OBJETIVO DE AREA

Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

IV. OBJETIVO GENERAL

Identificar los espacios y áreas de intervención del Trabajo Social, con la finalidad que el estudiante conozca el desempeño profesional a desempeñar a través de diversas actividades en el ámbito profesional.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El desarrollo del curso de Espacios profesionales del Trabajo Social tiene como fundamentación teórico y metodológico **constructivista** que tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos; la docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación, se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas bordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

En tal sentido, las clases se desarrollarán de manera presencial optimizando la tecnología a través de la plataforma Moodle RAD-CUNOC que permite la programación de las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa del curso; cada estudiante será matriculado en Moodle del curso a través de la respectiva contraseña para que acceda a la plataforma.

El proceso de comunicación y mensajería instantánea se desarrollará a través del grupo de WhatsApp del curso y por correo electrónico con la finalidad que los estudiantes estén atentos a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envío de material de apoyo, entre otros.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| PRIMERA UNIDAD: SUSTENTO FILOSÓFICO TRABAJO SOCIAL Y NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL. | | |
|--|---|---|
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Establecer concretamente los fundamentos básicos de la profesión. | 1. Fundamentación Filosófica de T.S. | ✓ Trabajo en parejas Fundamentación Filosófico T.S. (elaboración de cuartilla) |
| | 2. Concepto de Trabajo Social | ✓ Comprobación de lectura individual (video lección) |
| | 3. Valores, Principios, objetivos, funciones. | |
| Identificar y diferenciar los niveles de la práctica profesional. | 1. Consideraciones Generales espacio profesional y ámbito de trabajo. | ✓ Video interactivo áreas de intervención. |
| | 2. Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes) | ✓ Primer Examen Parcial (presencial) |
| SEGUNDA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES | | |
| Comprender el papel del Estado, las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social. | 1. Concepto de Estado | ✓ Segundo Parcial. (presencial) |
| | 2. Políticas Sociales: Origen y tipos | ✓ Ficha técnica sobre Estado Guatemalteco y Políticas sociales. |
| | 3. Relación Estado, políticas sociales, áreas y niveles de intervención profesional | ✓ Investigación de campo (grupo). Áreas de Intervención Profesional. (exposición) |
| TERCERA UNIDAD: ESPACIOS PROFESIONALES T.S. | | |
| Establecer las condiciones predominantes de los sujetos de acción del Trabajo Social. | 1. Espacios profesionales del Trabajo Social. | ✓ Foro Espacios Profesionales T.S. |
| | 2. Sujetos de acción del Trabajo Social. | ✓ Libro digital curso Espacios profesionales del Trabajo Social (grupo) |
| | 3. Niveles de intervención del Trabajo Social. | ✓ Práctica introductoria. |



VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

VIII. ACREDITACION

| No. | TAREAS | PUNTEO | FECHA DE ENTREGA |
|-----|---|-----------------------|------------------|
| 1 | Trabajo individual Fundamentación Filosófica T.S. (elaboración de cuartilla) | 2 pts. | 16/02/2024 |
| 2 | Comprobación de lectura (individual/ <u>video lección</u>) | 4 pts. | 23/02/2024 |
| 3 | Video interactivo áreas de intervención tradicionales y emergentes (parejas). | 3 pts. | 09/03/2024 |
| 4 | <u>Primer Parcial individual/presencial.</u> | <u>15 pts.</u> | 15/03/2024 |
| 5 | Ficha técnica sobre Estado Guatemalteco y políticas sociales.(parejas/google.docs) | 2 pts. | 06/04/2024 |
| 6 | <u>Segundo Parcial individual/presencial.</u> | <u>15 pts.</u> | 21/04/2024 |
| 7 | Investigación de documental y de campo (grupos) Áreas de Intervención Profesional. (exposición) | 7 pts. | 19 y 26/04/2024 |
| 8 | Foro asincrónico de espacios profesionales | 3 pts. | 27/04/2024 |
| 9 | Libro digital Espacios profesionales del Trabajo Social Moodle (grupos) | 7 pts. | 03/05/2024 |
| 10 | Micro proyecto mejora aula | 5 pts. | Mayo 2024 |



| | | | |
|---|------------------------|-------------------|------------|
| 11 | Práctica Introdutoria. | 7 pts. | Abril 2024 |
| TOTAL DE ZONA | | 70 puntos | |
| Examen final parte 1: exámenes cortos 15 pts. | | 30 puntos | |
| Examen final parte 2: portafolio digital 15 pts. | | | |
| TOTAL | | 100 puntos | |

IX. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|--|--|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. | Edición 2019. |
| 2. Arias Ana, Zunino Elena, Garello Silvana. Proceso Metodológico y Modelos de Intervención Profesional T.S. | 1ra. Edición, Buenos Aires Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2019. |
| 3. Castro Guzmán, Vela Domínguez Mario y García Raúl, Política Pública, Seguridad y Asistencia Social. | Universidad Autónoma Ciudad de Hidalgo, México, noviembre del 2012. |
| 4. De la Red Vega, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial MILOFE, Madrid, España. | Marzo del 2019 |
| 5. Díaz Herraíz, Eduardo, Los Ámbitos Profesionales del Trabajo Social. | Universidad Castilla de la Mancha, España. 2018. |
| 6. Fernández Arturo, Rozas Margarita, Políticas Sociales y Trabajo Social. | Editorial HVMANITAS, Buenos Aires Argentina, 2018 |
| 7. Modeda Marcela, Gianna Sergio, Di Napoli Carolina, compiladores. Debates Trabajo Social y Espacios Ocupacionales. | Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires Argentina, mayo del 2017. |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Fleury Sonia, Políticas Sociales y Ciudadanía. | INDES 2019. |
| 2. Informe de desarrollo Humano, Guatemala. | PNUD-2019-2020-2021-2022. |
| 3. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala. | IPNUSAC 15 edición, 2019. |
| 4. Mendoza, Edgar, "Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza". | Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2021. |
| 5. Molina, Carlos Gerardo, Modelo de formación de Políticas y Programas Sociales. | INDES 2020. |
| 6. Porras Castejón, Gustavo. | Las Huellas de Guatemala, 2021. |
| E-GRAFIA | |
| 1. Qué es el Trabajo Social. | https://youtu.be/7cS2X3uQK8g |



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



| | |
|---|---|
| 2. Áreas del Trabajo Social. | https://youtu.be/i_ul51iapUM |
| 3. Áreas Emergentes del Trabajo Social | https://youtu.be/OYxhl3mHaHk |
| 4. Espacio Profesional y espacio institucional. | https://youtu.be/MzP74fmkKHO |
| 5. Campos de Intervención del Trabajo Social. | https://youtu.be/qvvggDgQSt4s |
| 6. Nuevos ámbitos del Trabajo Social. | https://youtu.be/H5LZBPH_MQQ |
| 7. Trabajo Social y Políticas Sociales. | https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E |
| 8. Políticas Sociales en América Latina. | https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk |
| 9. Políticas Sociales. | https://youtu.be/_Kvitv6U1VU |
| 10. Realidad Social de Guatemala. | https://youtu.be/upWUa9lCgJA |
| 11. Surgimiento del Estado Guatemalteco. | https://youtu.be/3aaDrsBVdFo |
| 12. Estado Guatemalteco en la actualidad. | https://youtu.be/U3SPLxKPxml |



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Mtra. Luisa Fernanda de León
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. MSc. Marco Añirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III Profesional
Carrera de Trabajo Social

