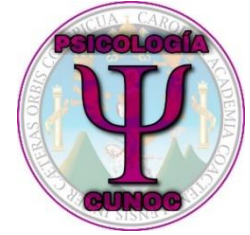




UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PROGRAMA DEL CURSO: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Ciclo Académico 2025
Sección "B"
Código 723

En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Penum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

Horario:

Lunes: 15:45 a 16:30 horas

Martes: 15:45 a 17:15 horas

Créditos: N/A

Prerrequisitos: Ciencia IV, código 719

Postrequisitos: Ninguno

Identificación del Profesor:

Sandra Maribel Caniz Milián

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Maestría en Docencia Universitaria

Correo electrónico: marybelcaniz@cunoc.edu.gt

OBJETIVOS:

GENERALES:

- Comprender que las inclinaciones vocacionales obedecen a las necesidades personales y del medio social.
- Identificar la importancia de la Orientación Vocacional y Profesional en función del medio social Guatemalteco.

ESPECÍFICOS:

- Aplicar técnicas necesarias, que permitan precisar el conocimiento de las aptitudes, habilidades, intereses, valores y capacidad intelectual del individuo para identificar sus competencias personales y laborales.
- Analizar la secuencia que conlleva un proceso de orientación vocacional y profesional para su implementación en el contexto guatemalteco.
- Efectuar un proceso de orientación vocacional individual para la comprensión del mismo en un contexto real.

JUSTIFICACIÓN:

El curso de Orientación Vocacional y Profesional, se imparte en el Quinto Semestre del profesorado de enseñanza media en Psicología, como uno de los campos de la Psicología y principalmente de la Educación, donde se requiere una formación integral, reforzando los valores humanos que cada día se van dejando de practicar, llegándose a extremos de una deshumanización y con ello a una desintegración social y cultural; además la diversidad de carreras existentes en el mundo actual, hacen de la orientación vocacional una herramienta de suma importancia, en donde el rol del orientador debe de responder a las necesidades de formación de la población estudiantil y de la sociedad.

Es importante indicar que la orientación debe jugar un papel protagónico, en estos tiempos, en donde es tarea de todos, la construcción de la paz, orientando al individuo hacia una adaptación social positiva, productiva y responsable, tomando en cuenta el desarrollo de la Tecnología de la Información y comunicación, la cual ha transformado el quehacer del ser humano y que ha provocado la desaparición de algunas tareas y creado otras, en donde la sociedad para alcanzar un desarrollo requiere de mano calificada y competitiva, lo que también provoca problemas en los individuos que no alcanzan un desarrollo, con el cual puedan competir, a esto se suma las condiciones sociales, económicas y políticas de una nación, con la finalidad de desarrollar al máximo el potencial de talento humano y competitivo de cada ser.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y ACTIVIDADES

PRIMERA UNIDAD: CONCEPTOS BÁSICOS		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la Orientación Vocacional y Profesional en función del medio social. • Analizar los principios básicos de la Orientación en los diferentes campos de la actividad humana. • Reconocer el rol del orientador en los procesos de orientación vocacional y profesional. 	<p>SEMANA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso y lectura del programa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialización del programa en clase ✓ Organización de grupos de trabajo
	<p>SEMANA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado, características, funciones y finalidad de la orientación vocacional y profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante ✓ Cuadro comparativo OV y OP 5 puntos (04/02)
	<p>SEMANA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de orientación - Factores que influyen en el proceso de orientación - Personalidad y orientación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante ✓ Análisis grupal personalidad y orientación (04/02)
	<p>SEMANA 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cualidades y rol del orientador - Formación del orientador: científica, moral y técnica - Ética del orientador 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante ✓ Álbum digital (grupal) del orientador 5 puntos (11/02)
	<p>SEMANA 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas en la selección de una carrera, trabajo u ocupación. - Orientación a personas con capacidades diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante ✓ Investigación individual (Geográfica profesional) 5 puntos (18/02)
	<p>SEMANA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto Guatemalteco que fundamenta la orientación y su importancia. - Primer examen parcial 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis crítico grupal (24/02) ✓ Prueba objetiva individual 15 puntos (25/02)
	<p>SEMANA 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas psicométricas utilizadas en orientación vocacional y profesional - Informe psicológico de un proceso de orientación vocacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación (grupal) de las pruebas psicométricas y su aplicación en la orientación vocacional y profesional 5 puntos (03/03)

SEGUNDA UNIDAD: PROCESO DE ORIENTACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las expectativas de la Orientación en nuestro medio, para tener una visión de la materia a futuro. • Identificar el proceso sistemático de orientación vocacional y profesional. • Aplicar e interpretar las pruebas Psicométricas de Orientación vocacional y profesional. 	<p>SEMANA 8 – SEMANA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia - Intereses profesionales - Personalidad - Estilos de aprendizaje (David Kolb) - Autoestima - Otros <p>SEMANA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de instrumentos psicométricos con informes (autoaplicaciones y proceso de orientación vocacional) - Importancia de la entrevista en el proceso de orientación - Expedientes de orientación: ficha psicopedagógica. <p>SEMANA 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segundo examen parcial <p>SEMANA 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realimentación - Cierre de actividades <p>SEMANA 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen Final 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoaplicaciones y aplicaciones de instrumentos psicométricos con sus respectivos informes. (10/03 al 01/04) ✓ Entrega de instrumentos psicométricos con informes. 20 puntos (07/04) ✓ Cuadro comparativo entrevista y ficha psicopedagógica (08/04) ✓ Prueba objetiva individual 15 puntos (22/04) ✓ Socialización de zonas ✓ Fecha de acuerdo a calendario oficial
TOTAL DE ZONA	70 puntos.	
EXAMEN FINAL	30 puntos.	
TOTAL	100 puntos.	

Para someterse a examen final, se debe tener zona mínima de 31 puntos

METODOLOGÍA

En este curso, se proporcionarán los elementos básicos de la ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL, que permitan descubrir aspectos de la personalidad y el conocimiento de la misma, haciendo que el estudiante al mismo tiempo que estudie, aplique e interprete, con ello obtener un aprendizaje significativo, que le permita corregir debilidades y reconocer competencias, aplicando para ello técnicas y herramientas psicométricas necesarias utilizadas en el contexto guatemalteco. Para el desarrollo del curso, se realizarán estudios bibliográficos, investigaciones, así también la aplicación y auto aplicación de pruebas Psicométricas.

EVALUACIÓN

SEMANA	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
3	Cuadro comparativo Orientación Vocacional y Orientación Profesional (act. grupal)	5	04 febrero
3	Análisis grupal personalidad y orientación	0	04 febrero
4	Álbum digital (grupal) del orientador	5	11 febrero
5	Geográfica profesional (investigación local), actividad individual	5	18 febrero
6	Análisis crítico grupal	0	24 febrero
	Primera prueba objetiva (actividad individual)	15	25 febrero
7	Investigación grupal pruebas psicométricas y su aplicación en la orientación vocacional y profesional	5	03 marzo
8-11	Aplicación y autoaplicación de pruebas psicométricas, con sus respectivos informes		10 marzo al 01 de abril
12	Entrega de instrumentos psicométricos con informes (actividad individual)	20	07 abril
12	Cuadro comparativo entrevista y ficha psicopedagógica (actividad grupal)	0	08 abril
13	Segunda prueba objetiva (actividad individual)	15	22 de abril
TOTAL ZONA		70 PUNTOS	
15	EXAMEN FINAL		30 PUNTOS
TOTAL		100 PUNTOS	

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.


El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFÍA

LECTURAS BÁSICAS	
1. Ancona, Leonardo	Enciclopedia temática de psicología Tema II. España: Editorial Herger
2. Egan, Gerard	<i>El orientador experto</i> . México: Editorial Iberoamérica
3. Hallnd, John L.	<i>Técnicas de la elección vocacional</i> . México: Editorial Trillas.
4. Medina Torres, Felix	<i>Orientación vocacional</i> . México: Editorial Trillas.
5. Tyler, Leona E.	<i>La función del orientador</i> . México: Editorial Trillas.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Material de apoyo proporcionado por la docente del curso	

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y/o plataforma oficial del Centro Universitario de Occidente y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).


 M.Sc. Maribel Caniz
 Docente del Curso
 Carrera de Psicología

Vo.Bo. Lic. Marvin Morales
 Coordinador
 Carrera de Psicología

"Id y enseñad a todos"