

PROGRAMA DEL CURSO 2022 SECCIÓN "B"

PRESENTACIÓN:

El curso de Laboratorio de Psicología Experimental V es complemento del curso Psicología Fisiológica, pretende preparar al estudiantado para ejercer el profesorado de enseñanza media en psicología, tiene como finalidad consolidar la formación científica en el estudio de la psicología principalmente en el abordaje investigativo de los fenómenos psíquicos de interés en procesos educativos. Como ejes principales que guían este curso se encuentran:

- a) Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- b) Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos.
- c.) Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo.

Basado en lo anterior el curso plantea los siguientes fines y objetivos.

FINES DEL CURSO DE LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL:

1. Los cursos de laboratorio de psicología experimental deben propiciar al estudiante de psicología, con base en principios científicos, estudie las relaciones entre los acontecimientos o condiciones antecedentes y la conducta del Ser Humano y determine esas relaciones de forma racional y objetiva a través de la utilización de la observación y métodos experimentales.
2. En concordancia con el artículo anterior, deben conducir a un análisis crítico que permita al estudiante optar por un marco de referencia basado en el conocimiento de las alternativas teóricas y metodológicas en el área de la psicología.

OBJETIVOS GENERALES. Al final del curso se espera que el estudiantado:

- a) Utilice la objetividad de la observación y la experimentación sobre fenómenos de tipo humano.
- b) Aplique experimentos y técnicas que le permitan con objetividad, demostrar el funcionamiento psíquico del individuo.
- c) Diseñe y ponga en práctica estrategias (entendiéndose por esto la interrelación que existe entre problema, teoría y método) tanto a nivel evaluativo como de intervención, encaminadas hacia el estudio y solución de problemas psicológicos y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Aplicar sistemáticamente un modelo para llevar a cabo experimentos en psicología
2. Crear alternativas metodológicas de investigación en psicología donde las condiciones para aplicar el modelo experimental son desfavorables.
3. Diseñar y ejecutar investigaciones experimentales en psicología, donde las variables se delimiten a las temáticas del curso Psicología Fisiológica.
4. Incluir aspectos apremiantes de la realidad nacional, en el diseño y ejecución de diseños experimentales.

METODOLOGÍA:

Este curso busca ser suficientemente práctico, con la finalidad de formar profesionales de alta calidad y capaces de afrontar situaciones concretas en la realidad en que se desempeñen. Dadas las condiciones por la pandemia COVID-19 se aprovechará la modalidad virtual por lo que este programa está abierto a sugerencias y al mismo tiempo plantea actividades semanales para que el estudiantado tome un papel activo en su formación; donde las acciones extra aula como la formación en clase son igualmente importantes. Incluye ejercicios prácticos y análisis teóricos en las sesiones de clase, sugiere tareas y ejercicios fuera del aula e integra tareas y técnicas que lo confronten con la explicación y resolución de situaciones problemáticas relacionados a las temáticas tratadas.

EVALUACIÓN:

Respetando la normativa de la carrera para el curso Psicología fisiológica y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental V la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso, sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final.

Y basado en la normativa del curso de Laboratorio De Psicología Experimental se observará la zona mínima, el cual debe ser 21 de 35. En el normativo de psicología experimental el artículo 12 dice literalmente:

"Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio"

En general los 35 puntos de zona del curso de Laboratorio de psicología experimental se distribuirá así:

Participación en investigación de campo en la realidad	12
Entrega de resultados (en equipos)	12
Actividades en hora/día de clase	11
TOTAL PUNTOS	35

CONTENIDOS PROGRAMADOS SEMANALMENTE

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
---------------	-------------------------------	--	-----------------------------

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
17 al 21 enero	<p>Bienvenida y presentación del curso.</p> <p>Investigación en psicología.</p>	<p>Revisión del programa</p> <p>Exposición docente</p>	
24 al 28 de enero.	<p>Aspectos Neurocognitivos y psicológicos relevantes en adolescentes y jóvenes</p>	<p>Exposición docente sobre la metodología de trabajo.</p> <p>Creación de grupos.</p>	
31 de enero al 4 de febrero	<p>Instrumentos y test para investigación en el campo</p>	<p>Creación colectiva de herramientas para registro.</p> <p>Aprendiendo la aplicación de test específicos.</p>	
7 al 11 de febrero	<p>Instrumentos y test para investigación en el campo</p>	<p>Repasando herramientas que ya conocemos.</p>	
14 al 18 de febrero	<p>Herramientas para sistematización de información recopilada en el campo</p>	<p>Repaso de "maleta metodológica" para investigación de campo.</p>	
21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma)	<p>Planteamiento del problema y elaboración de hipótesis</p>	<p>Exposición docente</p> <p>Análisis de textos</p>	<p>El método Experimental en psicología, sección II. Jean Pierre Rossi et al.</p> <p>Cómo hacer experimentos. Capítulo DOS. Psicología Experimental. David</p>
28 de febrero al 4 de marzo.	<p>Variable dependiente, Variables independientes y los factores.</p>	<p>Trabajos en grupo para presentar insumos: teóricos, indicadores y contextuales para tener ideas en la realización de experimentos.</p>	<p>El método Experimental en psicología, Sección III y IV. Jean Pierre Rossi et al.</p> <p>Cómo decidir qué variables manipular y medir. Capítulo SIETE. Psicología Experimental. David</p>
7 al 11 de marzo	<p>¿Con quienes experimentamos?</p>	<p>Análisis de casos</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Lectura de ejemplos concretos de experimentación con grupos "difíciles"</p>	<p>El método Experimental en psicología, Sección V. Jean Pierre Rossi et al.</p> <p>Cómo ser justos con los participantes. Capítulo CUATRO. Psicología Experimental. David</p>

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
14 al 18 de marzo	Repaso general	Elaboración de resúmenes Exposición del proceso de recopilación de información de campo	
21 al 26 de marzo	Los planes de experimentación y los tipos de diseños experimentales	Elaboración de diseños propios. Elaboración de cuadro comparativo	El método Experimental en psicología, Sección VI. Jean Pierre Rossi et al. Diseños entre sujetos e intrasujetos. Capitulo OCHO y NUEVE. Psicología Experimental. David
28 de marzo al 1 de abril	Variables intermedias y los procedimientos experimentales	Discusión grupal sobre barreras para llevar a cabo experimentos en psicología. Presentación sistematización de trabajo de campo.	El método Experimental en psicología, Sección VII y VIII. Jean Pierre Rossi et al.
4 al 8 de abril.	Metodología informativa en psicología	Lectura de textos Análisis de viabilidad de diseños	Tercera parte. El método experimental en psicología. Jean Perre Rossi et al.
11 al 15 de abril (Semana Santa)	Caso concreto de experimentación en psicología. Estudio de lactantes.	Lectura de caso Exposición docente Discusión entre estudiantes	Cuarta parte. El método experimental en psicología. Jean Perre Rossi et al.
18 al 22 de abril	Aplicación-adaptación a estudio experimental de lactantes	Discusión grupal Creación de alternativas	Cuarta parte. El método experimental en psicología. Jean Perre Rossi et al.
25 al 29 de abril	Repaso general	Discusión grupal sobre barreras para llevar a cabo experimentos en psicología. Presentación de sustento teórico del trabajo de campo.	
2 al 6 de mayo	El método longitudinal	Análisis de casos Lectura de textos	Quinta parte. El método experimental en psicología. Jean Perre Rossi et al.

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
09 al 13 de mayo	El método longitudinal	Entrega presentación final de investigación Elaboración de diseños longitudinales hipotéticos	Quinta parte. El método experimental en psicología. Jean Perre Rossi et al.
3 al 7 de mayo	Retos para la experimentación en psicología	Presentación pública de resultados de investigación. Análisis y resolución de casos.	
10 al 14 de mayo	Semana de Evaluaciones finales	No habrá evaluación final de este curso. La nota que acumulen se sumará a la zona del curso Psicología Fisiológica.	

LIBRO BASE:

1. David, W. Martin (2008). Psicología Experimental. Cómo hacer experimentos de psicología. Cengage Learning. México.

2. Nekane Balluerca Lasa, Ana Isabel Vergara Iraeta. (2002) Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Pearson Educación. Madrid.

3. Jean Pierre Rossi et al (1994) El Metodo experimental en psicología. FCE Mexico.

OTROS TEXTOS DE APOYO:

1. Ardila, Alfredo (2015) Diccionario de Neuropsicología.

2. Arias L. (2006) Biología. Colección Kaminal Juyu. Guatemala.

3. Piloña G. (2015). Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Gimgra. Guatemala.

4. Sampieri R. (2010), Metodología de la Investigación. Mc Graw Gill. México.

5. Stephen B. Hulley. (1997) Diseño de la investigación Clínica. Hancourt Brace. España.

6. Levin Luciano. (2,011). Biología. Serie para la enseñanza 1 a 1. Conectar igualdad. Argentina