



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:

|                    |  |                          |                    |      |
|--------------------|--|--------------------------|--------------------|------|
| Nombre del Curso:  | ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL                                     | Código del Curso         | 2113               |      |
| Docente:           | Licda. Sandra Virginia Herrera Castillo                                    | Semestre :               | SEGUNDO            |      |
| Horario:           | SECCIÓN "A"  | SECCIÓN "B"              | Área:              |      |
|                    | Lunes: 19:30 – 21:00 hrs.  | Lunes: 18:45 – 19:30     | III<br>Profesional |      |
|                    | Martes: 19:30 – 20:15 hrs.   | Martes: 18:00 – 19:30    |                    |      |
|                    | Jueves: 19:30 – 21:00 hrs.   | Miércoles: 19:30 – 21:00 |                    |      |
| Correo electrónico | <a href="mailto:sandraherrera@cunoc.edu.gt">sandraherrera@cunoc.edu.gt</a> | Semestre:                | Segundo            |      |
|                    |  |                          | Año:               | 2020 |

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El Trabajo Social, es una disciplina científica que ha conllevado una serie de procesos para su consolidación como profesión. El curso de Origen y Desarrollo del Trabajo Social se ubica en el segundo semestre del pensum de estudios de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente – CUNOC – USAC -, se considera un curso central en la formación específica de la profesión. Su interés primordial es posesionar de conocimiento básico a los y las estudiantes, a fin de que acentúen su identidad profesional y dimensionen el impacto del Trabajo Social en la sociedad.

La situación que actualmente afecta a la sociedad guatemalteca y comunitaria universitaria en particular, invita a replantar la docencia y realizarla de manera online, por lo que es importante aceptar el reto tanto por la docente como por los estudiantes, para hacer de este proceso de formación un espacio de aprendizaje e innovación.

El curso conlleva tres unidades, establecidas de la siguiente manera:

**Primera Unidad:** Establece conceptos fundamentales que permiten a los y las estudiantes definir la profesión, identificar sus intereses y comprender su evolución histórica a nivel mundial

**Segunda Unidad:** Conoce el surgimiento del Trabajo Social latinoamericano y establece un análisis del Trabajo Social en el contexto guatemalteco, determinando su desarrollo histórico, aspectos contextuales y desarrollo.

**Tercera unidad:** Analiza la profesión desde los aspectos éticos, ontológicos y de intervención profesional que determinan su identidad.

### III. OBJETIVO CURRICULAR:

Aplicará conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetivo de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

### IV. OBJETIVO DEL ÁREA

Manifiestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención a nivel micro y macro-social.

### V. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

- Promover un abordaje introductorio que permitan a los y las estudiantes reconocer el origen y desarrollo de la profesión, del Trabajo Social afirmando su identificación y compromiso en su consolidación académica y profesional.
- Afianzar a los y las estudiantes en las políticas institucionales de medio ambiente y discapacidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala a fin de que sean incorporadas en su desarrollo personal y profesional.

## DESARROLLO DEL CURSO

| PRIMERA UNIDAD  |   |  |                              |
|---|---|--|------------------------------|
| ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL - EUROPA  |   |  |                              |
| CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | FECHA                        |
| Bienvenida<br>Percepciones sobre el curso<br>Normas de convivencia<br>Orientación sobre la plataforma | Acercamiento e interacción con la población estudiantil.<br>Establecimiento de mecanismos y acuerdo para la docencia. | Intervención docente para la inducción inicial al curso<br>Exposición docente orientación sobre la plataforma.<br>Discusión y acuerdos en plenaria sobre normas de convivencia | 12 de julio al 27 de agosto. |
| Programa del curso  | Discusión, análisis y aprobación del programa del curso.  | Presentación digital, discusión, aclaración de dudas y aprobación del programa   |                              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Integrantes del semestre   | Instrucciones e indicaciones previas y elaboración de mural electrónico  | Elaboración de mural y presentación.   |  |
| Comprende y explica el surgimiento del Trabajo Social desde las necesidades humanas, diferencia sus etapas desde los contextos y cambios económico-sociales. | Establece la importancia de las necesidades como parte del desarrollo y determina que son base para el ejercicio de la profesión en aspectos como:<br>Las necesidades humanas<br>Básicas<br>No básicas<br>Clasificación<br>Teoría de las necesidades | Presentación de material audiovisual (videos y presentaciones)<br>Clases magistrales<br>Asignación de lecturas<br>Trabajo en grupos grafico de necesidades |  |

| CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | FECHA |
|---|--|--|-------|
| El trabajo social   | Afianzan contenidos básicos e interpretan su interés personal con la profesión   | Elaboración de un mural electrónico en Padlet que refleje su percepción sobre el Trabajo Social<br>Compartimiento de experiencias y arribo de conclusiones grupales. |       |
|   | Investiga, define y conceptualiza que es el trabajo social   | Investigación documental<br>Trabajo en grupo<br>Plenaria y conclusiones<br>Análisis y ampliación docente facilitando material básico                                 |       |
| Comprende y explica el surgimiento del Trabajo Social, sus antecedentes, precursores y etapas de constitución | Comprende el desarrollo de la profesión y valora la contribución social en base a aspectos como:<br>La asistencia social en la | Video<br>Clase con apoyo de material audiovisual   |       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | antigüedad, edad media y edad moderna.<br>Caridad, asistencialismo y Filantropía            |  |  |
|  | Analiza el papel que jugó la iglesia y el Estado en los orígenes de la profesión            | Lectura asignada<br>Análisis y discusión<br>Clases           |  |
|  | Reconoce el papel fundamental de la Revolución Industrial en la génesis del Trabajo Social, | Lectura asignada<br>Trabajo asignado<br>Análisis y discusión |  |

| CONTENIDOS CONCEPTUALES      | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS   | FECHA              |
|------------------------------|---|---|--------------------|
|                              | Conoce y distingue los precursores del Trabajo Social (Juan Luis Vives Vicente De Paúl Concepción Arenal Octavia Hill San Juan Bosco Mary Ellen Richmond) y sus principales aportes al surgimiento de la profesión. | Trabajo en grupo<br>Exposiciones  |                    |
|                              | Interpreta y comprende el surgimiento de la profesión en EUROPA y EE:UU (COS)   | Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales<br>Lectura de reforzamiento<br>Análisis y discusión |                    |
| <b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b> |   |   | 30 al 31 de agosto |

| SEGUNDA UNIDAD  |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LATINOAMERICA Y GUATEMALA  |  |  |                                      |
| CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | FECHA                                |
| Analiza las condiciones socio-políticas e ideológicas que determinaron el inicio de la profesión en Latinoamérica | Conoce el surgimiento del Trabajo Social en Latinoamérica  | Video<br>Complementación docente.<br>Análisis y discusión.   | Del 1 al 13 de septiembre            |
|   | Identifica la importancia de la Reconceptualización  | Clases magistrales<br>Videos<br>Lecturas asignadas   |                                      |
| II PARCIAL<br>Trabajo grupal  | Conoce, reflexiona y determina de manera lógica, argumentativa y creativa las diferentes etapas del Trabajo Social Guatemalteco y las acciones que lo consolidaron. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes históricos, políticos y sociales de la profesión 1° escuela de Trabajo Social</li> <li>• Creación del Centro Universitario de Occidente</li> <li>• Escuelas formadoras en universidades privadas, grados y especialidades.</li> <li>• Congresos y desafíos del TS</li> </ul> | Trabajos grupales basadas en la elaboración de presentaciones, videos u otros recursos tecnológicos.<br>Complementación docente y apoyo con lecturas y materiales. | Del 20 de septiembre al 5 de octubre |

| <b>TERCERA UNIDAD</b>   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <b>ÉTICA, IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL</b>                                      |   |  |                                   |
| <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>  | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>   | <b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>   | <b>FECHA</b>                      |
| Conoce la importancia de la ética en la aplicación del ejercicio profesional.                                     | Discute y comprende la Identidad profesional a través de los Código deontológico del Trabajo Social y colegio de profesionales. | Clase y lectura asignada<br>Mapa mental  | 4 de octubre al<br>5 de noviembre |
| Distingue los aspectos que constituyen la filosofía de la profesión.  | Expresa las diferencias entre los elementos ontológicos del Trabajo social (Objetivos, valores y principios)                    | Clase magistral<br>Lecturas asignadas  |                                   |
| Identifica los niveles y áreas de intervención del Trabajo Social en base a experiencias profesionales concretas. | Analiza los niveles y áreas del trabajo social  | Clase magistral con apoyo de material audiovisual.<br>Conferencias con profesionales y asignación de tareas grupales |                                   |
| <b>Examen final</b>   |   |  | Fecha a programar                 |

| <b>VI. ACREDITACIÓN</b>  |               |
|--|---------------|
|  | <b>PUNTEO</b> |
| <b>I UNIDAD</b>  |               |
| 1. Mural de presentación   | 3             |
| 2. Mural electrónico "El Trabajo Social"                         | 3             |
| 3. Necesidades humanas   | 3             |
| 4. Tarea Revolución industrial                                   | 3             |
| 5. Precursores del Trabajo Social                                | 4             |
| I Examen parcial   | 15            |
| <b>II UNIDAD</b>   |               |
| 6. Trabajo II parcial "Desarrollo histórico del TS en Guatemala" | 15            |
| 7. Línea del tiempo  | 4             |
| <b>III UNIDAD</b>  |               |

|  |            |
|--|------------|
| 8. Ciclo de conferencias de áreas, niveles y espacios del Trabajo Social | 15         |
| 9. Práctica introductoria  | 5          |
| Total de zona  | 70         |
| Examen final   | 30         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> |

**Comentado [U1]:** en este aspecto es muy importante definir el número de conferencias y cuanto va a valer cada una por favor.

**NOTA:** Para aprobar el curso todo alumno debe haber aprobado el prerrequisito, haberse asignado el curso y obtener una nota mayor de 61 puntos. Zona mínima 31.

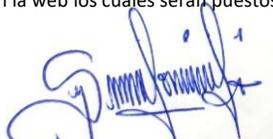
Para tener derecho a examen final el o la estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia.

Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de classroom, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.

Las actividades programadas no podrán ser sustituidas por otras

## BIBLIOGRAFÍA

1. Código Deontológico del Trabajo Social [https://www.cgtrabajosocial.es/codigo\\_deontologico](https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico)
2. Conciencia Social y Deontología, Córdova Elena, 2011
3. Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial latinoamericano y guatemalteco. USAC – Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones IIETS, Guatemala 2006
4. Cuadernillo de Trabajo Social 1 S/A 2009
5. Diccionario del Trabajo Social. Ander Egg, Ezequiel S/F
6. Filosofía, valores y principios del trabajo social: La ética profesional, Echeverría Luisa
7. Introducción al Trabajo Social, Arlina Valdizón de Sánchez, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Sociales 1995
8. Introducción al Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, Lumen/Hvmanitas, 1996
9. Introducción al trabajo social Necesidades y Teorías, M.G. Omill, Nilda Gladys
10. La re conceptualización del Servicio Social en América Latina, Gérman C. Kruce [www.ts.ucr.ac.cr](http://www.ts.ucr.ac.cr)
11. La revolución industrial Cide@d S/F
12. Perfil Profesional del Trabajo Social, siglo XXI. [https://issuu.com/guadadena69/docs/perfil\\_profesional\\_trabajador\\_social\\_siglo\\_xxi](https://issuu.com/guadadena69/docs/perfil_profesional_trabajador_social_siglo_xxi)
13. Pioneros del TS una apuesta por descubrirlos, Universidad de Huelva, España 2004
14. Principios éticos del Trabajo Social FITS – AIETS
15. Tesis: Los Estudios del Trabajo Social en Guatemala, Mejía Carmen, USAC, 2009
16. Videos y enlaces en la web los cuales serán puestos en la plataforma



Licda. Sandra Virginia Herrera Castillo  
Docente del Curso



Vo. Bo. Msc Edgar Benito Rivera  
Coordinador Área III Profesional  
Carrera de Trabajo Social – CUNOC

