



## PROGRAMA DEL CURSO INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA

**Docente:** Dr. Fabián Gonon Ortiz  
**Curso:** Introducción a la Investigación Científica **Área:** Área II, Investigación  
**Código:** 2111 **Semestre:** Segundo  
**Sección:** B **Año:** 2023  
**Periodos de clase:** 5 semanales  
**Clave de matriculación:**  
**Correo electrónico:** fabiangonon@cunoc.edu.gt

### I. PRESENTACION

La investigación en el ejercicio del Trabajo Social es incuestionable, por ello debe ser prioritaria en la formación profesional. La producción de conocimientos desde la realidad en que se actúa, es una condición para superar el empirismo y pragmatismo que históricamente ha caracterizado a nuestra profesión. Como también para entender la realidad social y establecer alternativas de solución, hacia el bienestar y desarrollo humano.

Es una necesidad histórica porque en los orígenes de nuestra profesión e incluso en la práctica actual de muchos profesionales aún no se incorpora, y la pregunta obligada es: ¿en que se sustentan la intervención profesional?, seguramente a atender necesidades y problemas concretos a través de soluciones paliativas y paternalistas. Ante esta realidad, se ha hecho necesaria la actividad investigativa para que la intervención profesional trascienda lo fenomenológico, es decir, trascienda hacia las causas históricas estructurales de la problemática social.

Esa realidad compleja, cambiante, multiforme y multicausal, hace sentir la necesidad de incorporar la formación investigativa en los profesionales del Trabajo Social, facilitando enfoques, conocimientos, metodologías, técnicas e instrumentos para una mejor comprensión histórica y contextual de la realidad, en consecuencia mejorar la intervención profesional.

También ha contribuido a generar información y conocimiento, que por un lado nos permite mejor comprensión de la realidad sociopolítica en que viven los sujetos sociales con quienes trabajamos, por otro lado, conocimientos que orientan a reformular las políticas de Estado, la acción de la Sociedad Civil y la intervención de los Trabajadores Sociales. La más importante contribución de la investigación en el ejercicio profesional es que nos permite orientar propuestas para enfrentar la pobreza, el deterioro de los recursos naturales y las desigualdades e inequidades sociales. Como también, nos permite orientar a los actores sociales hacia una mejor calidad de vida y el desarrollo humano. De ahí, que cuando se integra adecuadamente la investigación a la práctica profesional deja de ser una tarea academicista, burocrática, cansada y costosa, para los profesionales del Trabajo Social pasa a ser una actividad de importancia estratégica.



## II. OBJETIVO CURRICULAR

Proporcionar marcos teóricos y metodológicos en materia de investigación, para desarrollar, destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, actitudes éticas críticas, para la producción del conocimiento científico y la práctica profesional.

## III. OBJETIVO DE AREA

Aplicar conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.

## IV. OBJETIVO GENERAL

Comprender el significado de la investigación científica, metodología, técnicas e instrumentos a través de una experiencia en el marco de las políticas de investigación de Trabajo Social.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se sustentará en el método deductivo-constructivista. Inicialmente se revisaran y apropiaran elementos teóricos generales de la investigación, tipos, niveles y enfoques, para luego abordar las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, que luego deben ser aplicados para la formulación del diseño de investigación, desarrollo de instrumentos, recopilación de información, analizada y finalmente plasmada en un informe de investigación. La modalidad de seminario es básico para un proceso de esta naturaleza, donde estudiantes y docente intercambiaran conocimientos, experiencias y aprendizajes significativos construidos colectivamente.

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
	<b>PRIMERA UNIDAD</b>	
Que el estudiante comprenda el significado de la ciencia, la investigación social, método científico y metodología de la investigación.	La ciencia y sus objetivos La investigación; Definición, importancia, enfoques y alcances. Técnicas intelectuales de trabajo Método científico Metodología investigación social	Evaluación conocimientos previos. Investigación bibliográfica. Exposición docente. Plenaria Lecturas Análisis de casos



<b>SEGUNDA UNIDAD</b>			
Que el estudiante comprenda y practique la formulación de un proyecto de investigación (perfil)	Tema, Objeto de Estudio Delimitación, espacial y temporal Unidades de Análisis Fuentes de Información Objetivos Generales y Específicos Justificación Metodología (Proceso, universo, muestra, técnicas, Instrumentos,) Programación. Guía general Instrumentos de investigación.	Exposición socializada Ejercicio en clase Tareas individuales Análisis ejemplos Análisis grupal Invitado socializa Entrega diseño	
<b>TERCERA UNIDAD:</b>			
Que el estudiante conozca técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa y las aplique.	Técnicas de investigación; Entrevista, observación, grupos focales, investigación documental (investigación cualitativa), encuesta y universo y muestra (investigación cuantitativa).	Revisión en clase Trabajo en grupos Exposición en grupos. 4 grupos Tec. Cualitativas 2 grupos Tec. Cuantitativas Elaboración de instrumentos Ejercicios Plenaria Análisis de casos	
<b>CUARTA UNIDAD</b>			
Que el estudiante tenga una experiencia en la elaboración de un informe y exposición de resultados.	Informe y exposición de resultados. Características de informe científico Normas APA.	Informe investigación o Artículo.	
<b>TOTAL DE ZONA</b>			<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL (informe inv.)</b>			<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100 puntos.</b>

**NOTAS:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

#### VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación Bibliográfica (ciencias, objetivos, conocimiento, pasos del método científico)	05	
2	Investigación bibliográfica: cuantitativa y cualitativa, exploratoria, descriptiva, explicativa y correlacional.	05	
3	Primer Parcial; Elaboración de diseño (perfil) e instrumentos de investigación. (Individual).	20	
4	Segundo parcial: Elaboración Informe de Investigación de acuerdo a cada técnica (Observación, entrevista semiestructurada, encuesta, grupos focales, documental). 4 puntos cada informe.	20	
5	Practica Introdutoria	05	
6	Diseño de investigación en grupo.	05	
7	Asistencia, permanencia y participación en clase.	10	
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL (informe final investigación/artículo)		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

#### VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
Galeano Marín, María Rumelia. Estrategias de investigación cualitativa. El giro en la mirada. Editores la Carreta. Medellín	2004.
Rojas Soriano Raúl. El proceso de Investigación Científica. Tercera Edición, Editorial Trillas, México,	1983.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
Cifuentes Medina. Edilberto. La aventura de investigar: EL PLAN Y LA TESIS. Magna Terra Editores Centroamericana. Guatemala	2005.
Roberto Hernández Sampieri. Metodología de la Investigación. 6ta. Edición.	2014



F. \_\_\_\_\_

**Dr. Fabián Gonon Ortiz**  
Docente del Curso.

**Vo. Bo Msc. Alicia Alvarado**  
Coordinadora Área II, Investigación