



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA
2025**

Nombre del Curso:	SEMINARIO ELABORACION DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN	Código del Curso:	2147
Docente:	Msc. Edgar Benito Rivera García.		
Horario:	Sincrónica lunes 18:00 a 21:00	Semestre:	onceavo
Sección "A"	Asincrónica. Martes: 18:00 a 18:45	Área:	II
Prerrequisitos	Estadística Social, Investigación Social y Seminario sobre problemas socioeconómicos de Guatemala.	Año:	2025
Correo electrónico	erivera.g@cunoc.edu.gt	Plataforma Virtual Moodle. enlace:	

I. PRESENTACION:

El cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Promoción del Estudiante universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y del Reglamento de Evaluación y Promoción del Centro Universitario de Occidente, la Carrera de Trabajo Social, para dar respuestas a las nuevas normas en relación a la promoción y graduación de los estudiantes de Licenciatura, reglamenta la graduación de los licenciados en Trabajo Social, según el artículo 33 del capítulo VII. Se establece que los estudiantes de Licenciatura al cerrar su carrera deben llenar dos condiciones: **realizar el Ejercicio Profesional Supervisado como requisito de cierre y como requisito de graduación deberá presentar un trabajo de Graduación en cualquiera de sus modalidades normadas.**

En respuesta a la Reestructura Curricular y ante la necesidad de egresar profesionales con grado académico, el presente Seminario, que es parte del plan de estudios tiene como finalidad dar un acompañamiento, y orientación técnica metodológica a los estudiantes que se encuentran realizando su Ejercicio Profesional Supervisado o que se encuentren en un proceso normal de formación en el décimo semestre.

Este seminario se convertido en un apoyo en la planificación y ejecución de los trabajos de graduación a nivel técnico, debido a que en el nivel intermedio existe un gran porcentaje de estudiantes que no han terminado el mismo, es por eso que el desarrollo del seminario en el onceavo semestre existe un porcentaje alto pendientes de su trabajo de graduación del nivel intermedio.

Las modalidades para la presentación de sus trabajos de graduación responden a las exigencias institucionales en las cuales el estudiante realiza su E.P.S, y adquiere experiencia en investigación, Sistematización, Evaluación y nueva forma metodológica de intervención, y con ello se está dando cumplimiento al normativo de T.G y al reglamento de las prácticas de la carrera.

Al planificar el presente seminario, se hace con la intención de desarrollar una actividad académica que permita a los estudiantes y al docente un aprendizaje colectivo, y ante todo que se constituya en una experiencia teórica y práctica en el análisis de problemas de significancia para los Trabajadores Sociales.

la docencia se desarrollará de forma Presencial, en el aula que le corresponde a onceavo semestre, actividades ASINCRONICA a través de Moodle se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente seminario

II. OBJETIVO CURRICULAR:

-Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con la investigación y otras modalidades de producción de conocimiento para la práctica profesional del Trabajo Social.

III. OBJETIVO DE AREA

- Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.

IV. COMPETENCIAS. (Objetivos Generales)

Al finalizar el Seminario el estudiante

1. Reforzará sus conocimientos en investigación, sistematización y evaluación como procesos para la producción de conocimientos.
2. Realimentará el proceso formativo de la carrera y de los diversos espacios institucionales y comunitarios mediante aportes que contribuyan al avance de los mismos.
3. Manejará metodologías, y técnicas para la elaboración y presentación escrita del trabajo de graduación, en sus modalidades de investigación, sistematización y evaluación y otras si las hay.

V. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA.

Para el presente seminario Elaboración de trabajos de graduación, la metodología didáctica aplicada se basará en dos corrientes de aprendizaje, la primera es la que sustenta la Reestructura curricular de la carrera. El enfoque social-critico, que es una corriente coherente con las ciencias sociales desde el momento que permite contextualizar la realidad propia y donde ve al ser humano desde una concepción psicobiosocial, la segunda es la corriente del Constructivismo tiene como principal objetivo el **aprendizaje significativo** donde el estudiante el principal constructor de su propio conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da un sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee, construye nuevos conocimientos a partir de los conocimientos que ha adquirido anteriormente

VI UNIDADES DE APRENDIZAJE.

	PRIMERA UNIDAD.	
Objetivos específicos	Contenido	Actividades de aprendizaje
I, Organización de la clase y conocimiento de los reglamentos que rigen la construcción de los trabajos de graduación	-Pauta Diagnostica. -conformación de una junta directiva. -conocimiento del reglamento de trabajos de graduación del EPS.	-exposición de cada estudiante sobre los avances en la construcción de su trabajo y sus limitaciones Socialización de los reglamentos.

2. aplicará metodologías propias para la investigación sistematización y Evaluación.	-como definir un tema de investigación, sistematización y evaluación partiendo de un proceso metodológico, que dé como resultado dicha definición.(idea)	Análisis, discusión y ubicación por cada uno de los epesistas respecto a la modalidad de Trabajo de graduación, presentación individual de cada estudiante de su idea, entregando el planteamiento de esa modalidad.
4-Desarrollará los tipos y formas de trabajos de graduación, diseños de investigación, sistematización y evaluación 5. Construirá su marco teórico según tema seleccionado por el estudiante para su trabajo de graduación, principalmente los estudiantes que están realizando EPS.	-exposición de elementos que conforman la estructura de los planes y diseños de trabajo según la modalidad del estudiante.	Apliquen y manejen los formatos que se utilizan en la carrera para los trabajos de graduación. -elaboración de su plan o diseño según la modalidad del trabajo de graduación del estudiante. Construcción de un marco teórico.
6. Desarrollará talleres de reforzamiento en las modalidades existentes para la construcción de sus T.G. y EPS.	Exposiciones con especialistas en contenidos, metodología y aspectos técnicos en la construcción de las modalidades de los _T.G.	Organización y ejecución de los talleres, por la junta directiva y la clase.
SEGUNDA UNIDAD		
Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje.
1.Desarrollará el proceso metodológico para la construcción de su T.G. según sea la modalidad.	1. Instrumentos y técnicas de recolección de la información de campo. 2. Proceso de recolección de la información documental o de campo. 4. Tabulación, interpretación y análisis de la información. 5. Construcción de los capítulos que son necesarios de acuerdo a la modalidad del T.G. 6.conformación del capítulo de resultados, conclusiones y propuesta. 6. Integración del informe final y presentación del mismo.	Aplicara los conocimientos teóricos y metodológicos para la construcción de instrumentos y técnicas. Investigación documental de acuerdo a la bibliografía referida para el proceso de recolección de la informa de campo, tabulación, análisis e interpretación de la misma.
2.Aplicará la metodología del trabajo escritos, en aspectos redacción,	1. conocimiento de las normas APA en su 6 y 7 edición.	-investigación bibliográfica,

ortografía, manejo de párrafos la correcta aplicación de las referencias bibliográficas.	2. tipos y formas de párrafos. 3. normas mínimas para la redacción de un documento científico.	-aplicación de las normas mínimas en la construcción de un documento científico.
4. Presentará su informe final del trabajo de graduación según modalidad trabajada.	-requerimientos del informe final del trabajo de graduación en su estructura y contenido.	Organización de la clausura del seminario y la presentación de los trabajos de graduación.

El nombramiento de asesores para los estudiantes se hará en un periodo intermedio, de tal manera que, al integrarse el asesor, pueda darle acompañamiento y asesoría permanente hasta que finalice el trabajo de graduación. Fecha de entrega a la comisión de Trabajos de Graduación. finales de marzo

Elevar el plan de Elaboración del Trabajo de Graduación a la comisión del examen técnico para su aprobación y asignación de asesor.

VII. EVALUACION:

Se hará en forma constante y permanente, estudiantes y profesor del curso del seminario, evaluando cada uno de los componentes del presente plan, haciendo uso de las correspondientes técnicas participativas, grupales e individuales y ante todo el resultado final, que consiste en la entrega del informe de avances del Trabajo de Graduación de la modalidad trabajada por el estudiante.

VIII.PROGRAMACIÓN SEMINARIO ELABORACIÓN DE TRABAJO DE GRADUACION

No.	Actividad.	Fecha.	Responsable.
1	Planificación y organización	27-01-2025	Docente y Estudiantes
2	Análisis de los reglamentos de evaluación	27-01-2025	Docentes y Estudiante
3	Planteamiento de la modalidad	03-21 y 10-02-2025	Cada Estudiante.
4	Revisión y orientaciones de cada modalidad.	10 al 14--02-2025	Docente.
5	Reforzamiento especialista de cada modalidad.	17 y 24-02-2025	Junta Directiva y grupos de trabajo.
6	Elaboración del diseño por modalidad. avances de su marco Teórico.	17 al 24-02-205	Trabajo individual de cada estudiante.
7	Enviar diseños o planes a la comisión T.G. asignación de asesores.	17 al 21-03-2025	Docente del curso Estudiantes.
8	Desarrollo de jornadas de orientación en aspectos metodológicos del trabajo escrito y procesos de las modalidades. Instrumentos, técnicas.	Marzo a Mayo	Profesor
9	Socialización y presentación avances del T.G. conocer limitaciones capítulos del trabajo de graduación	17-24- 31 - 03-2025 7-04-2025	Estudiantes y docente.
10	Presentación de trabajos en su primera aproximación.	21 al 22 -04-2025	Estudiantes y docente,.
11	Organización de la presentación final de los trabajos realizados.	28-04-2025	Junta Directiva, grupos y docente.
12	Exposición y presentación de los trabajos tanto de EPS como a nivel técnico.(clausura)	5 al 9-05-2025	Junta Directiva, grupos y docente.

IX. ACREDITACION

No.	Actividad.	Puntuación	Fecha de realización
1	Planteamiento de la modalidad.	5 puntos	03- 10-03-2025
2	lectura y mapas conceptuales	10 puntos	En función de los procesos
3	Organización y Participación en conferencias especialista. organización, invitados, diplomas y programa	10 puntos	17 y 24-02-2025

4	Presentación de diseños. de forma individual y avances del M.T.	15 puntos	17 al 24-02-2025
5	Entrega del marcos teórico del T.G.	10 puntos	10-03-2025
6	Elaboración de instrumentos.	5 puntos	17-03-2025
7	Participación en el proceso de reforzamiento y cumplimiento de tareas asignadas	10 puntos	Febrero a Mayo
8	Presentación de los avances en su primera aproximación, y capítulos de contexto e institucional.	10 puntos	21 al 22- 04-2025
9	Organización de la clausura para la exposición de los trabajos finales. del seminario y organización de la misma	10 puntos	29-04-2025
10	Exposición y presentación de los trabajos finales del T.G según modalidad trabajada, tanto de EPS como a nivel técnico.(clausura)	20 puntos	5 al 9-05-2025
Total.....		100 puntos	

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen: Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

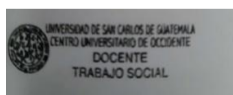
X. BIBLIOGRAFIA:

- Barnechea y Morgan La sistematización de experiencias, producción de conocimientos desde y para la práctica. Programa de
- Trabajo Social Universidad de la Salle, Bogotá. 2010
- Bonilla, Gildaberto, Cómo hacer una tesis de graduación con técnicas estadísticas, Uca. Editores, San Salvador1,998.
- Hernández, Sampieri Roberto, Metodología de la investigación Edit. Mc. Graw Hill, México 2000.
- Jara Oscar. Trayectos y búsquedas de la sistematización de experiencias en América Latina. Costa Rica:
- Jara, Óscar “Sistematización de experiencias y corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica”, Panamá, 2006
- Saquimux, >Nery Edgar, documento de apoyo para la ejecución de investigaciones. 2010
- Pappa Santos, Obdulio, Metodología de la investigación, una aproximación al estudio de lo social, Servitec-OPLs, Mazatenango.
- Pérez Rodríguez, Gastón, Metodología de la investigación educacional, primera parte, Editorial pueblo y educación La Habana-Cuba, 1,996. -
- Rojas Soriano, Raúl, guía para realizar investigaciones Sociales, Editores Py V. México 1,998.

Quetzaltenango, 15 de enero 2025



Msc. Edgar Benito Rivera.
Docente



VoBo. Msc. Edgar Mérida
Coordinador General