



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de pensum del profesorado y licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del profesor:

MA. Lilian Afre Gonzalez
PEM en Psicología
Licenciada en Psicología
Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente

Correos electrónicos:

MA. Licda. Lilian Afre Gonzalez
Correo afrelfm@cunoc.edu.gt

Curso: Psicología Aplicada al Trabajo

Ciclo académico: 2025

Sección: "A"

Código: 739

Horario: Martes de 19:00 a 19:45, Miércoles 18:15 a 19:00 y Jueves de 18:15 a 19:00

Prerrequisitos: Clínica I (732)

Post requisitos: Seminario II (Código 741)

OBJETIVOS:

- **Analizar el rol del Psicólogo dentro de la psicología del trabajo y la variedad de posibilidades de intervención en problemas laborales específicos**
- **Identificar problemas psicológicos derivados del trabajo para proponer acciones de abordaje para los mismos**

JUSTIFICACIÓN:

El curso de Psicología aplicada al trabajo introduce al estudiante al campo de las organizaciones y el comportamiento humano en el ámbito laboral; se enfoca en la adquisición de habilidades de las principales variables laborales y procesos psicosociales que intervienen en el desarrollo de la actividad laboral con el propósito de que el estudiante analice y proponga acciones que beneficien el desempeño humano y la productividad.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores. Introducir en la cultura del trabajo en equipo para sensibilización del tipo abordaje del curso	Semana 1 20 al 24 de enero Psicología aplicada al trabajo y salud ocupacional Introducción al curso trabajo en equipo y lectura del programa	Exposición del contenido con participación activa del estudiante ¡En Equipo siempre es mejor! Lectura grupal
Identificar las ideas clave del trabajo en equipo para aplicar en el desarrollo del curso PATRA	Semana 2 27 al 31 de enero Continuación de trabajo en equipo	-Aprendizaje de Trabajo en equipo. -Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Analizar el campo de aplicación de la psicología al trabajo para el manejo con propiedad los conceptos básicos y evalúen habilidades personales para desempeñarse eficazmente	Semana 3 3 al 7 de febrero Introducción a la psicología aplicada al trabajo	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Distinguir la diferencia entre los términos: trabajo, empleo, desempleo, subempleo, teletrabajo para el manejo	Semana 4 10 al 14 de febrero Trabajo, empleo, desempleo, subempleo, teletrabajo.	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.

apropiado de los mismos en la aplicación de psicología al trabajo.		
Identificar el quehacer del psicológico en su rol en el campo de la psicología laboral.	Semana 5 17 al 21 de febrero Rol del psicólogo en la empresa	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Introducir el estudio de en el ámbito de salud y seguridad Ocupacional y el stress laboral para proponer acciones que contribuyan a su abordaje	Semana 6 24 al 28 de febrero Salud ocupacional y Stress laboral	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
	Semana 7 3 al 7 de marzo PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Examine las bases conceptuales de las condiciones de trabajo cultura laboral para exponer las peculiaridades de la cultura de trabajo guatemalteca	Semana 8 10 al 14 de marzo Factores del contexto del trabajador; condiciones de trabajo y cultura. Factores psicosociales del trabajo: Liderazgo, Clima organizacional	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
SEGUNDA UNIDAD		
Identificar la importancia de las relaciones interpersonales en el ámbito laboral reflexionando sobre la importancia de las mismas para favorecer un clima laboral adecuado.	Gestión del Talento Humano Semana 9 17 al 21 de marzo Relaciones interpersonales en el trabajo	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.

Análisis las diferentes posturas teóricas sobre la motivación laboral para identificar acciones de este tipo que han experimentado.	Semana 10 24 al 28 de marzo Motivación y rendimiento en el trabajo	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Mostrar de forma didáctica la forma de realizar guía e informe de evaluación de candidatos a puestos de trabajo.	Semana 11 31 de marzo al 4 de abril Reclutamiento y selección de personal La psicometría en el ámbito laboral Entrevista Laboral	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Socializar las experiencias obtenidas en la simulación de procesos de reclutamiento y selección de candidatos.	Semana 12 7 al 11 de abril Actividad de Simulación de Reclutamiento y Selección	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
	Semana 13 14 al 18 de abril SEMANA SANTA	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Socializar las experiencias obtenidas en la simulación de procesos de reclutamiento y selección de candidatos.	Semana 14 21 al 25 de abril Actividad de Simulación de Reclutamiento y Selección	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
Introducir a lo estudiantes al conocimiento de los procesos de incorporación, mantenimiento y salida del talento humano haciendo énfasis en el proceso de incorporación.	Semana 15 28 de abril al 2 de mayo Incorporación, mantenimiento y salida. SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	-Exposición del contenido con participación activa del estudiante. -Actividad de aprendizaje.
	Semana 16 5 al 9 de mayo EXAMEN FINAL	
TOTAL DE ZONA	70 puntos.	
EXAMEN FINAL	30 puntos.	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Programa Socializado
	Semana 2	Actividad de Aprendizaje 1
	Semana 3	Actividad de Aprendizaje 2
	Semana 4	Actividad de Aprendizaje 3
	Semana 5	Actividad de Aprendizaje 4
	Semana 6	Actividad de Aprendizaje 5
	Semana 7	Prueba Objetiva
	Semana 8	Actividad de Aprendizaje 6
SEGUNDA UNIDAD	Semana 9	Actividad de Aprendizaje 7
	Semana 10	Actividad de Aprendizaje 8
	Semana 11	Actividad de Aprendizaje 9
	Semana 12	Actividad de Aprendizaje 10
	Semana 13	Semana Santa
	Semana 14	Actividad de simulación
	Semana 15	Evaluación
	Semana 16	Examen Final

EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Actividad de Aprendizaje 1	3 puntos	31 de enero
2	Actividad de Aprendizaje 2	3 puntos	07 de febrero
3	Actividad de Aprendizaje 3	3 puntos	14 de febrero
4	Actividad de Aprendizaje 4	3 puntos	21 de febrero
5	Actividad de Aprendizaje 5	4 puntos	28 de febrero
6	Prueba Objetiva	15 puntos	05 de marzo
7	Actividad de Aprendizaje 6	4 puntos	14 de marzo
8	Actividad de Aprendizaje 7	6 puntos	21 de marzo
9	Actividad de Aprendizaje 8	5 puntos	28 de marzo
10	Actividad de Aprendizaje 9	5 puntos	04 de abril
11	Actividad de Aprendizaje 10	3 puntos	11 de abril
12	Semana Santa	0 puntos	
13	Simulación	6 puntos	25 de abril
14	Evaluación	10 puntos	28 de abril

TOTAL DE ZONA	70 PUNTOS
EXAMEN FINAL	30 PUNTOS
TOTAL	100 PUNTOS

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Leplat, Jacques	2020
2. Mateu, Melchor	1994
3. Paz, Sonia	2005(págs. 1 a 47)
4. Sanchez, Daniel, Tejos Jeidy y Palomeque Juan	2020
5. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (1)	2022
6. Montes, Fátima y Tohom, Flor	2016
7. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (2)	2022
8. Afre, Lilian. Compilación basada en Alcover de la Hera (3)	2022
9. León, Alma	2006

10. González Rodríguez, Analleli	2019
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Linares, Leonel	2010
2. Aguilar, Alma	2010
3. Rodriguez, Mauro	1988


E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Alcover de la Hera, Carlos	https://www.latecnicalf.com.ar/descargas/material/higieneyseguridad/Psicolog%C3%ADa%20del%20Trabajo%20-%20Carlos%20Mar%C3%ADa%20Alcover%20de%20la%20Hera.pdf
Ministerio de Trabajo y Previsión Social	https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/servicios/adolescente-trabajador/35-direccion-general-de-prevision-social/servicios/35-salud-y-seguridad-ocupacional

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

- **Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).**



MA. Lilian Afre Gonzalez
Docente del Curso
Carrera de psicología



Vo. Bo. Marvin Morales
Coordinador de la Carrera de Psicología

