



PROGRAMA DE CURSO

Docente: MSc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

Correo electrónico: karina.gramajo@cunoc.edu.gt

Curso: Educación Popular

Área: III Profesional

Código: 2124

Semestre: Quinto

Sección: A

Año: 2025

Periodos de clase: lunes de 17:15 a 18:45, miércoles de 19:30 a 21:00 y viernes de 18.45 a 19.30 horas.

Créditos académicos: 3

Prerrequisitos: 803-808-813-816-817

Post requisitos: 823- 824-828

Clave de matriculación Moodle: EDPO 25

I. JUSTIFICACIÓN

El **área III** de la carrera de Trabajo Social denominada de **Formación Profesional** ubica el curso de **Educación Popular**, el cual tiene como propósito fundamental que los y las estudiantes comprendan y analicen de forma crítica y reflexiva la importancia de la formación pedagógica, ideológica y política, que pretende el fortalecimiento organizativo de los sectores populares, por medio de procedimientos educativos que generen la capacidad de participación con conciencia crítica de sus integrantes, para que se involucren en la transformación de su realidad, lo anterior a través de un procesos que engloba métodos, técnicas e instrumentos que cuentan con todo un sustento teórico e ideológico.

Por la naturaleza del curso, resulta indispensable desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje participativo, dinámico y creativo, que se genere desde la experiencia del sector estudiantil, facilitando con ello que conductas memorísticas y repetitivas sean superadas, asumiendo una actitud crítica y una posición política ante los acontecimientos sociales que se viven día a día dentro de su entorno, aspectos que son parte fundamental de la educación popular.

Por último, cabe destacar que el curso se vinculará con los cursos de técnicas para la intervención profesional y ciencia política de Guatemala, pues se considera importante llevar procesos integrales y complementarios en la formación de los futuros profesionales de Trabajo Social.

El programa se encuentra conformado por el objetivo curricular, el objetivo del área profesional, un objetivo general propio del curso y el contenido de este el cual se divide en unidades de aprendizaje, las cuales tienen objetivos específicos, metodología y evaluación. Incluyendo además la bibliografía y e-grafía a consultar.





II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

III. OBJETIVO DE AREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

IV. OBJETIVO GENERAL

Vincular con objetividad el sustento teórico, ideológico, político y metodológico de la educación popular, aplicándolo en la práctica profesional del Trabajador Social en los distintos niveles de acción social.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: EL SUSTENTO IDEOLÓGICO, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN POPULAR		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reflexionar sobre los componentes de la educación popular y la dinámica contextual que le da origen.	1. Concepción de la educación popular 2. Línea histórica la educación popular. 3. Diferentes tipos de educación y educación popular 4. Tendencias de la educación popular. 5. Trabajo Social y Educación Popular	Se llevarán a cabo investigaciones, lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar comprensiones lectoras y grupos de discusión, los que se presentarán a través de herramientas como: mapas conceptuales, líneas de tiempo y guías de aprendizaje.
SEGUNDA UNIDAD: LA EDUCACIÓN POPULAR UNA METODOLOGÍA		
Conocer y aplicar coherentemente la metodología de la educación popular, partiendo de la	1. Principios fundamentales de la educación popular. 2. Lógica Dialéctica de la educación popular.	Esta unidad se considera la parte medular del curso, por lo que es indispensable que los estudiantes entiendan la importancia de poseer una conciencia crítica. Para lo que será necesario realizar grupos de discusión, una



dinámica actual del contexto.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Métodos, técnicas e instrumentos de educación popular. 4. El rol del educador popular. 	<p>conferencia sobre educación popular, una conferencia sobre análisis de coyuntura, con la participación de expertos en los temas. Es importante destacar además que por la esencia del curso dicha unidad será eminentemente práctica, por lo que la participación, creatividad y responsabilidad de los estudiantes se considera fundamental, puesto que, se pretende no solo conocer, sino a su vez aplicar la Metodología de la Educación Popular en conjunto. La acreditación se realizará a través de elaborar y ejecutar un diseño metodológico un taller de técnicas grupales, entre otras actividades.</p>
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos.

VI. METODOLOGÍA:

Teniendo presente que el curso pretende que los estudiante superen hábitos memorísticos y poco reflexivos, se realizarán actividades de reflexión y análisis a través de lecturas de documentos y discusión en grupos, análisis de videos con guías específicas, conferencias con especialistas, socialización de contenidos teóricos, resolución de dudas o inquietudes comunes y explicación de trabajos a desarrollar; dentro de las técnicas que se utilizarán están: La lluvia de ideas, el triple Q, el PNI, , la discusión guiada, la tormenta de ideas, el grupo nominal, debate dirigido, entre otras.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: Un análisis de coyuntural sobre el papel que está jugando el Ministerio Público en el país, la construcción y desarrollo de un diseño de evento educativo, con enfoque de formación política para la juventud, un portafolio de educación popular dirigido a diferentes sectores de la población con temas vinculados al fortalecimiento político organizativo y una compilación de técnicas grupales, que se apliquen en procesos educativos desde la Educación Popular a diferentes sectores de población.





VII. CRONOGRAMA:

UNIDAD/TEMA	CONTENIDO	ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO		
1ª. EL SUSTENTO IDEOLÓGICO, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN POPULAR	Concepción de la educación popular															
	Línea histórica de la educación popular.															
	Diferentes tipos de educación y educación popular															
	Tendencias de la educación popular.															
	Trabajo Social y Educación Popular.															
2ª. UNIDAD LA EDUCACIÓN POPULAR UNA METODOLOGÍA	Principios fundamentales de la educación popular															
	Lógica Dialéctica de la Educación Popular															
	Métodos técnicos e instrumentos de Educación Popular															
	El rol del educador popular															
EXAMEN FINAL																
PRIMERA RECUPERACIÓN																



VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA
1	Trabajos y discusiones grupales en el aula	10 puntos	Del 20-01 al 29 -04 del 2025
2	Investigación y comprensión lectora No. 1	5 puntos	29-01-25
3	Investigación y comprensión lectora No. 2	5 puntos	05-02-25
4	Investigación y comprensión lectora No. 3	5 puntos	19-02-25
	Conferencia sobre “Educación Popular una metodología que reta” y entrega de triple Q	6 puntos	21-02-25
5.	Primer examen parcial	10 puntos	26-02-25
6.	Conferencia de análisis de coyuntura	2 puntos	27-02-25
	Análisis de coyuntura	5 puntos	12-03-25
7.	Presentación y ejecución de diseño de evento educativo (Segundo Parcial)	10 puntos	19-03-25
8.	Portafolio Educativo	7 puntos	21-04-25
10.	Práctica Introdutoria	5 puntos	Abril 2025
	ZONA	70 puntos	Abril 2025
	EXAMEN FINAL 1ª. parte Compilación y taller de técnicas	10 puntos	29 de abril
	EXAMEN FINAL 2ª. parte Examen escrito	20 puntos	Mayo 2025
	TOTAL	100 puntos	Mayo 2025

IX. REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL:

1. Haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.





X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Técnicas de educación popular	Federico Coopens y Herman Van de Velde
2. El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico.	Julián Darío Bonilla Montenegro
3. Técnicas participativas para la educación popular Tomos I y II.	ALFORJA 1.993

LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Harina para mi costal.	Asociación Equipo Maíz, Primera edición año 2000 San Salvador, El Salvador
2. Chomsky & Mujica Sobreviviendo al Siglo XXI	Alvirez, Saúl. 2da- Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Debate 2023.
2. Vamos a Jugar de Nuevo	Asociación Equipo Maíz, Juegos y dinámicas para la educación popular No. 3 Primera edición año 2002 El Salvador

E-GRAFIA

- <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/saberesypracticas/article/view/4615/3977>
- http://www.cup.edu.uy/jdownloads/Extension%20unidad/texto_tecnicasdeeducacionpopular.pdf
- <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf>
- <https://www.alainet.org/es/articulo/206514>
- <https://www.celats.org/publicaciones/14-publicaciones/nueva-accion-critica-2/85-educacion-popular-y-trabajo-social-un-desafio-indispensable-para-el-cambio-social>
- <http://cajondeherramientas.com.ar/index.php/2015/08/10/tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular/>
- <https://evalparticipativa.files.wordpress.com/2019/06/25.estrategias-educacion-popular.pdf>
- <https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf>
- <https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf>
- https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/guido_lavalle_sanchez_ramos_gt_41.pdf

Quetzaltenango, enero 2025





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

MSc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos
Docente del Curso
Carrera de Trabajo Social

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador área III
Carrera de Trabajo Social

