



“Enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades de su construcción, quien enseña aprende al enseñar y quien aprende, enseña a aprender”.

Paulo Freire

## Programa Enseñanza y Aprendizaje

Docente: Licda. Marian Samayoa  
Semestre y Año: Quinto semestre 2023 PEM  
en Psicología sección “A”  
Correo Electrónico:  
[mariansamayoa@cunoc.edu.gt](mailto:mariansamayoa@cunoc.edu.gt)

PEM en Psicología

## PROGRAMA DE CURSO

---

### INFORMACION GENERAL:

Nombre del curso: Enseñanza y Aprendizaje II

Semestre y Año: Primer semestre 2023 PEM en Psicología

Docente: Licda. Marian Samayoa

Correo Electrónico: mariansamayoa@cunoc.edu.gt

#### 1. DESCRIPCIÓN:

El curso de **Enseñanza-Aprendizaje II** forma parte del pensum del PEM en psicología, tiene el propósito de facilitar los conocimientos básicos sobre la didáctica, que es el arte de enseñar y aprender. De tal manera que, los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades, para llevar efectivamente el proceso de enseñanza aprendizaje, que realizarán en sus aulas posteriormente como futuros profesores en psicología. Es importante destacar que la base del curso gira alrededor de la importancia que se genera con el abordaje de una buena planificación y ejecución de contenidos educativos por lo cuál el enfoque generará un aprendizaje en conocimientos basados en el que hacer docente entorno a la forma de enseñar y de aprender.

Con la finalidad de contribuir en el aprendizaje de los estudiantes se pretende basar los contenidos del curso en un proceso contextualizado para crear un espacio de análisis y de diálogo en donde se ponga en manifiesto los diferentes ámbitos de apertura sobre la temática de la enseñanza y el aprendizaje.

Dentro del curso se pretende enfatizar en diversos ejes transversales siendo esto, planeamiento didáctico, evaluación educativa, formación docente, dichos ejes se generarán mediante el proceso de la investigación con la finalidad de enriquecer el conocimiento de cada estudiante.

#### 2. COMPETENCIAS

##### 2.1 General

Explica con claridad la importancia del planeamiento didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje y los diferentes aspectos que intervienen en la evaluación de los aprendizajes y en el contexto de los aprendizajes significativos.

## 2.2 Específicos

- Aplica los conceptos fundamentales al proceso enseñanza – aprendizaje, mediante el planeamiento didáctico para lograr aprendizajes significativos.
- Explica y contextualiza con claridad aspectos relacionados con la evaluación de los aprendizajes y los temas que intervienen en ella.
- Conceptualiza el proceso de evaluación y lo aplica en su práctica docente.

### **3. METODOLOGÍA:**

El trabajo a realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activa-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios andragógicos para generar cambios en el paradigma educativo; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura académica y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

### **4. EVALUACIÓN:**

La evaluación se dará durante el desarrollo del curso, para reorientar el proceso de aprendizaje, determinando los alcances y limitaciones del mismo, se dará mayor énfasis al trabajo grupal en donde los estudiantes puedan aplicar los principios de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

### **5. CONTENIDOS**

Principios metodológicos de la enseñanza y el aprendizaje

Referentes curriculares en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Planificación docente

Elementos esenciales del planeamiento didáctico

Marco teórico conceptual de la evaluación

Características, funciones y participantes en el proceso de la evaluación

Herramientas de evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje

#### 6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura y análisis de documentos de apoyo
- Análisis
- Exposiciones de estudiantes
- Evaluación de contenidos
- Exposición docente

#### 7. BIBLIOGRAFÍA

- Aiken, L. (1996). *Tests psicológicos y evaluación*. México: PRENTICE HALL INTERAMERICANA, S.A.
- Castillo, S. & Cabrerizo, J. (2010). *Evaluación educativa de aprendizajes y competencias*. España: Pearson, Educación, S.A.
- Comisión Paritaria de Reforma Educativa. (1998). *Diseño de reforma Educativa*
- Condino, S. (2007). *Escuela para maestros. Enciclopedia de pedagogía práctica*. España: Grafos S.A. Arte sobre papel.
- Díaz, F. & Hernández, G. (2011). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A. de C.V.
- Lemus, L. (1974). *Evaluación del rendimiento escolar*. Argentina: KAPELUSZ, S.A.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
<b>Primera Unidad</b>	
Referentes Curriculares.	10 pts.
Planificación docente	8 pts.
Mapa mental	10 pts.
Evaluación de contenidos	15 pts.
<b>Segunda Unidad</b>	
Marco teórico conceptual de la evaluación Inforgrafía	6 pts.
La evaluación como técnica de transformación	6 pts.
Portafolio didáctico	15 pts.
<b>Puntuación total I unidad</b>	<b>70</b>

- Medina, A. & Mata, F. (2009). *Didáctica General*. España: PEARSON, EDUCACIÓN 2ª. Edición
- MINEDUC, CNB Bachillerato en ciencias y letras.
- MINEDUC, Herramientas de Evaluación en el Aula.
- MINEDUC (2003) Marco general de la transformación curricular y currículum básico para la educación Primaria a nivel concreción nacional.
- Pansza, M. & Pérez, E. & Morán, P. (1986). *Fundamentación didáctica*. Volumen II: Operatividad de la didáctica. México: Ediciones Gernika S.A.
- Pimienta, J. (2012). *Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje. Docencia Universitaria basada en competencias*. México: PEARSON EDUCACIÓN.
- Santrock, J. (2006). *Psicología de la educación*. México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A. de C.V.
- Suárez, R. (1985). *La educación. Su filosofía su psicología, su método*. México: Editorial Trillas, S.A. de C.V. 1ª. Edición.
- Torres, H. *Didáctica general*. Colección pedagógica Formación Inicial de Docentes.


  
 Licda. Marian Samayoa de Escobar
   

 Marian Samayoa de Escobar
   
 LICENCIADA EN PSICOLOGIA
   
 COLEGIADO 2389