



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología  
Acuerdo:

## PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:  
Docente. Sandra Concepción de León López

Títulos universitarios:  
Licenciatura: Psicología  
Maestría: Administración de Recursos Humanos  
Neurociencias con énfasis en Neurocognición  
Doctorado: Investigación en Educación

Correo:  
[sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt](mailto:sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt)

Curso: Psicología Fisiológica  
Ciclo Académico: Quinto semestre 2026  
Sección: "A"  
Código: del curso. 726  
Horario: días y horas : Lunes: 19:00 a 20:30  
Miércoles y viernes: 17:30 a 18:15

Créditos Académicos: 08  
Prerrequisitos: Neuropsicología

Postrequisitos: del curso a desarrollar. Salud y enfermedad mental I

## OBJETIVOS

1. Comprenderá las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre
2. Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocerá la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
2. Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos.
3. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

4. Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.

## JUSTIFICACIÓN

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

<p style="text-align: center;"><b>PRIMERA UNIDAD</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Psicología fisiológica y su importancia en la explicación del comportamiento</b></p>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>1. Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.</p>	<p><b>Introducción</b>  <b>Antecedentes históricos</b>  <b>Delimitación conceptual</b></p>	<p>Prueba de desempeño</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA UNIDAD</b>  <b>Sueño y Vigilia</b></p>		
<p>Conocerá y explicará la psicopatología del sueño</p>	<p>Trastornos            Síntomas            Dormir y soñar            EEG del sueño            EM y NREM            Circuito neuronal del sueño</p>	<p>Pruebas de desempeño</p>
<p style="text-align: center;"><b>TERCERA UNIDAD:</b>  <b>Psicofisiología y los trastornos clínicos sexuales</b></p>		

Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.	Conducta reproductora Disformismo sexual Diferenciación y desarrollo sexual Control hormonal Clasificación de los trastornos del desarrollo sexual Trastornos cromosómicos	Pruebas de desempeño
CUARTA UNIDAD Conducta de ingesta		
Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas de ingesta y metabólicas	Conducta de ingesta y metabólicos	Pruebas de desempeño
TOTAL DE ZONA  35 puntos		
EXAMEN FINAL 30 puntos		
TOTAL 100 puntos.		

**METODOLOGÍA**

Descripción del modelo basado en objetivos, constructivista, a través de la evaluación del aprendizaje con pruebas de desempeño.

CRONOGRAMA

UNIDAD	TEMAS/SEMANA	Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		I	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual												
Clasificación Técnicas e investigación en psicología fisiológica															
II	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas														
	Impacto sobre sistemas: Motores y sensitivos														
	Ritmos circadianos Conducta reproductora														
	III	Procesos fisiológicos y neurales Trastornos clínicos, sintomatología y procesos													



## BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Neil, R. Carlos. Fisiología de la conducta	Pearson, undécima edición
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Randi Huter. El poder De Las Neuronas.	Edición 2019
<i>Atlas de anatomía humana</i>	Edición, 2018

## E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a></li> <li>• <a href="http://www.ixquick.com">www.ixquick.com</a></li> <li>• <a href="http://www.cochrane.es">www.cochrane.es</a></li> </ul>

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL III Y VINCULARLOS CON BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente

Coordinación

Dirección de División



Ph.D. Sandra de León  
Docente Titular



V o. Bo. Msc. Maribel Caniz  
Coordinadora Carrera de Psicología

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”