

PROGRAMA DEL CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

- **Docente:** M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén de Pontacq
- **Título Universitario:** Licenciatura en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Innovación y Docencia Superior y cierre de pensum Maestría en Antropología Social
- **Correo electrónico:** ma.emilia@cunoc.edu.gt
- **Curso:** Sociología de Guatemala. **Área:** I Básica.
- **Código:** 2109 **Semestre:** Segundo
- **Sección:** A **Año:** 2025
- **Periodos de clase:** Lunes: 18:45 a 19:30 Hrs., Miércoles 18:00 a 19:30 Hrs y viernes 18:00 a 19:30 Hrs.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** 2105 Filosofía general, 2106 Sociología General
- **Post requisitos:** 2114 Antropología socio cultural, 2115 Introducción a la economía, 2116 Psicología general.

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

II. OBJETIVO DE AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Conocer e interpretar el desarrollo histórico guatemalteco vinculado a la exclusión y discriminación étnica y de clase que inciden en problemas y dinámicas sociológicas que generan el campo de trabajo para el ejercicio profesional.

IV. INTRODUCCIÓN:

La sociología es una ciencia que se dedica al estudio de las sociedades y su comportamiento dentro de un contexto histórico y cultural. En el caso específico de Guatemala, esta ciencia social se enfoca en comprender los fenómenos sociales que ocurren en nuestro país.

De acuerdo a ello, se caracteriza por estudiar las partes constituyentes de la sociedad, entre ellas, instituciones, relaciones sociales, dinámicas internas a través de una perspectiva histórica social y cultural del desarrollo de los fenómenos, permitiendo entender la evolución de la estructura social guatemalteca. El conocimiento que se adquiere viene enfocado bajo un método científico aplicado a lo social a través del análisis de los hechos.

El conocimiento de esa realidad le permitirá al estudiante entender cuál debe ser el posicionamiento político del Trabajador Social y estar consciente que el trabajo que se desarrolla desde la profesión debe enfocarse a los más vulnerables, fruto de las composiciones económicas del país.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: "ANTECEDENTES Y CONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA"		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conocerá a diferentes exponentes de la Sociología guatemalteca como referentes teóricos de los contenidos a analizar en el curso.	Principales exponentes teóricos de la sociología guatemalteca.	Investigación y análisis de aportes de 2 autores sociológicos presentados en documentos de apoyo.
Caracterizará los diferentes momentos históricos del desarrollo social guatemalteco a partir de la civilización maya hasta 1954, evidenciando la composición y lucha de clases en cada uno de ellos para comprender la dinámica del desarrollo nacional.	Caracterización general de los momentos históricos del desarrollo social guatemalteco: 1. Civilización Maya. 2. La Conquista. 3. La Colonia. 4. La Independencia política. 5. La Reforma Liberal. 6. La Revolución del '44 7. La Contrarrevolución del '54	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya. Elaboración de álbum sobre los momentos del desarrollo.

SEGUNDA UNIDAD “LOS PROCESOS SOCIALES A PARTIR DE LOS '60 A LA ACTUALIDAD”		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Describirá las condiciones económicas e ideológicas de la guerra interna del país.	Guerra interna de Guatemala. Transición hacia la democracia.	En grupo elaborarán un video sobre aspectos importantes del documento Guatemala Nunca Más. Lectura de libro Masacres de la Selva.
Reconoce la importancia de los Acuerdos de Paz, como instancia para impulsar el desarrollo social bajo un Estado Democrático.	Acuerdos de paz.	Presentación grupal de aspectos relevantes de cada Acuerdo.
Analiza los diferentes hechos acontecidos en Guatemala a través de la intervención de la sociedad civil en la plaza pública, como entes de cambio social.	Participación de movimientos sociales y sociedad civil. Procesos de cambio entre lo urbano y lo rural. Cooptación de las instituciones del Estado.	Discusión y análisis grupal de videos presentados.
TERCERA UNIDAD: “EI ESTADO GUATEMALTECO Y LOS PROBLEMAS CONCRETOS DE LA ACTUALIDAD”		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Investigarán y analizarán diferentes problemas por los que atraviesa la sociedad guatemalteca y que son referentes de procesos políticos, económicos y sociales de nuestro país actualmente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personas de la tercera edad en las calles. 2. Problemas sociales de niñez y adolescencia. 3. Violencia intrafamiliar 4. Derechos humanos. 5. Corrupción en Guatemala 6. Lucha por los territorios. 	Conformación de grupos para investigar y presentar una problemática social de la región.

VI. METODOLOGÍA:

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importante para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

El curso se llevará a cabo de manera presencial en las aulas universitarias de la Carrera de Trabajo social. Lo anterior permitirá que el estudiante sea partícipe y responsable individual de su proceso formativo. El curso se trabajará con 5 períodos de clase de acuerdo a calendario oficial de la carrera, se desarrollarán diferentes actividades y procesos de investigación para el desarrollo de los contenidos, así como la ejecución de los exámenes parciales y final respectivo promoviendo la participación de estudiantes.

Se estará utilizando la plataforma Moodle para compartir documentos de apoyo, así como para que el estudiante pueda subir las diferentes actividades evaluativas. Así mismo, si fuese necesario se tendrá la posibilidad del uso de la plataforma Teams para sesiones sincrónicas virtuales.

A nivel metodológico se utilizarán diversas herramientas virtuales a las que el estudiante tiene acceso, entre ellos observancia de videos en YouTube, elaboración de videos académicos, trabajo de grupos, presentaciones digitales por la docente, etc., que logren cubrir los objetivos previstos, para lo cual se espera que el estudiante se involucre y participe activamente.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

UNIDAD	TEMAS/ SEMANAS	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOV
		3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1
UNIDAD II "ANTECEDENTES Y CONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA"	Principales exponentes teóricos de la sociología guatemalteca.																	
	Civilización Maya.																	
	La Conquista.																	
	La Colonia.																	
	La Independencia política.																	
	La Reforma Liberal.																	
	La Revolución del '44																	

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación bibliográfica en clase sobre aportes de 4 exponentes de la sociología guatemalteca	2	Tercera semana de julio
2	Elaboración cuadro QQQ (Qué aprendí, qué no sabía, que me gustaría aprender más) del video sobre Civilización Maya.	3	Primera semana de agosto
3	Álbum sobre momentos históricos de Guatemala	5	Tercera semana de agosto
4	I examen parcial	15	Primera semana de septiembre
5	Elaboración de video grupal del documento Guatemala Nunca Más.	5	Tercera semana de septiembre
6	Lectura del libro: Masacres de la Selva. Elaboración de un esquema gráfico organizando las ideas principales.	5	Cuarta semana de septiembre
7	Investigación sobre Acuerdos de Paz.	5	Primera semana de octubre
8	II examen parcial	15	Segunda semana de octubre
9	Investigación y presentación de informe grupal sobre problemas sociales	5	Tercera y cuarta semana de octubre
10	Práctica Introductoria	5	Fecha pendiente
11	Participación en actividades y asistencia	5	Todo el semestre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.


X. BIBLIOGRAFIA


AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Comisión para el Esclarecimiento Histórico “Guatemala Memoria del Silencio”. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión.	1998
2. COPAE. “Gestión comunitaria del bosque y el ecoturismo, como ejercicio de derechos colectivos para el buen Vivir. Chuamazán, Totonicapán.	2023
3. Falla, Ricardo. “Masacres de la selva”. Editorial Universitaria USAC. Guatemala	2014
4. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo “Sociología de Guatemala”. Cooperativa de Ciencia Política R.L. USAC. Guatemala, C.A.	1996
5. Guzmán Bockler, Carlos y Jean Loup Herbert. “Guatemala una interpretación histórico-social.	s/f
6. Martínez Peláez, Severo. “La Patria del Criollo”. Ensayo de interpretación de la realidad colonial guatemalteca.	s/f
7. Martínez Pelaez, Severo. “La Patria del Criollo”.	
8. Universidad de San Carlos de Guatemala. Acuerdos de Paz.	s/f
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Bastos, Santiago /Camus, Manuela “El Movimiento Maya en Perspectiva”. FLACSO, Guatemala.	2004
2. Burgos, Elizabeth. “Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia”. Siglo XXI Editores.	2007
3. Castellanos Cambranes, Julio. “500 años de lucha por la tierra”. Flacso, Guatemala	1992
4. Instituto de Estudios Agrarios y Rurales (IDEAR) “Movimiento Campesino en Guatemala: Reinvidaciones, luchas y utopías transformadoras”. Intermon Oxfam. Guatemala.	2015
5. Galeano, Eduardo, Las venas abiertas de América Latina. Siglo Veintiuno Editores.	2009

6. Hernández Picó, Juan. "Terminar la guerra, traicionar la paz". Editorial de Ciencias Sociales. FLACSO.	2005
7. Kalny, Eva. "Entender Guatemala a través de sus movimientos sociales".	2024
8. Morales Regalado, María Luisa. "Un escenario para la intervención profesional. Trabajo Social y movimientos sociales en el suroccidente de Guatemala". Dirección General de Investigación, USAC.	2019
E-GRAFIA	
1. Los Mayas: https://www.youtube.com/watch?v=odO6JbQsWqQ&t=20s	
2. Reforma Liberal: https://www.youtube.com/watch?v=VVo46kyyCEw	
3. Revolución de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=YscscRfaurs	
4. Plaza pública 2015: https://www.youtube.com/watch?v=JSxuExB27Ic	
5. La Batucada del pueblo: https://www.youtube.com/watch?v=gSC8G7hUEQI	
6. El día de la decencia: https://www.youtube.com/watch?v=OCrgU8HXRCI	
7. Relaciones interétnica y discriminación. https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu	
8. Donde acaban los caminos: https://www.youtube.com/watch?v=zoffuggepmu	
9. El peor presidente de Guatemala: https://www.youtube.com/watch?v=zuWV1yJ3pjY	
10. Ronaldo Robles. Independencia?	
11. https://twitter.com/roblesronaldo/status/1305713771063713792	

XI. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo.Bo. 
M.Sc. María Emilia Alfonso
Coordinadora Área I
Carrera de Trabajo Social