

PROGRAMA DEL CURSO:
PSICOLOGÍA SOCIAL

IDENTIFICACION DEL PROFESOR:

Nombre: Ángel Gabriel Recinos Zelada

Correo electrónico: angelrecinoc@cunoc.edu.gt

Título Universitario: Licenciado en Psicología

Curso: Psicología Social

Área: I

Ciclo académico: Segundo semestre.

Año: 2026. **Sección:** A

Código: 2119

Semestre: 4to.

Horario: Lunes: 21:15 - 21:00 horas, Martes: 20:15 a 21:00 horas Miércoles: 18:45 a 21:00 horas.

Prerrequisitos: 2105 Filosofía general, 2106 Sociología general, 2109 Sociología de Guatemala, 2110 Antropología general, 2114 Antropología sociocultural, 2115 Introducción a la economía, 2116 Psicología general.

I. OBJETIVOS:

a) OBJETIVO CURRICULAR

Manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

b) OBJETIVO DE AREA

Interpretará y comprenderá al hombre como ser: psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto de su práctica socio histórica.

c) OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante una comprensión crítica de la influencia de los factores socioeconómicos, culturales, políticos y psicosociales en el comportamiento humano, tanto a nivel individual como colectivo, reconociendo la interrelación entre el individuo y su contexto histórico-social, con el propósito de fortalecer una conciencia reflexiva y un compromiso ético que orienten su

desempeño profesional hacia la transformación de la realidad y la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

II. JUSTIFICACIÓN:

La psicología social, aunque relativamente reciente en su desarrollo formal, ha adquirido un papel fundamental en la comprensión del comportamiento humano en su dimensión relacional y contextual. Su consolidación se dio a partir de la década de 1960 en los Estados Unidos, mientras que en América Latina emergió posteriormente como un paradigma alternativo, en clara oposición al positivismo dominante de la época. En esta región, la psicología social crítica se ha constituido como una corriente con visión holista, que integra múltiples dimensiones —política, económica, sociológica, ecológica, neurocientífica, ética, ontológica, metodológica y epistemológica— para analizar de manera integral la conducta humana.

Esta perspectiva reconoce que el ser humano es inseparable de su contexto histórico-social y, por lo tanto, resalta la importancia de abordar los sistemas de poder, dominación y desigualdad que condicionan su experiencia. En este marco, uno de los principales objetivos de la psicología social crítica es contribuir a la transformación de la realidad social, en busca de una sociedad más justa, equitativa y humanizante. Esta orientación tiene particular relevancia en el campo del Trabajo Social, ya que promueve una praxis comprometida con los sectores más vulnerados de la sociedad y orientada hacia la emancipación de las estructuras opresivas.

El presente programa formativo, en consonancia con estos principios, también contempla el abordaje de políticas universitarias orientadas a la inclusión de personas con discapacidad y al cuidado del medio ambiente. Asimismo, busca fortalecer en los estudiantes la lectura comprensiva y reflexiva como herramientas fundamentales para su formación crítica y profesional, esenciales para el análisis riguroso de las realidades sociales y la intervención transformadora desde el Trabajo Social.

PRIMERA UNIDAD:		
LA PSICOLOGIA SOCIAL LATINOAMERICANA		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIA SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

• Analizar críticamente el objeto de estudio de la psicología, comprendiendo la complejidad del ser humano desde una perspectiva integral y no reduccionista.	• Origen de la psicología social. • Comportamiento entre lo biológico, social e individual. • Factores condicionantes de la interacción social. (Socioeconómicas, culturales y políticas). • La sociedad Moderna y su implicación en la explotación y contaminación ambiental. • Actitudes sociales, roles, sentido común y naturaleza social del ser humano • Proceso y dinámica de grupos y de organizaciones y relación con los niveles de referencia social y realidad psicosocial de las clases sociales. (Ser social y la conciencia social).	• Análisis de casos • Aprendizaje basado en problemas • Clases expositivas • Debates • Lectura crítica de textos científicos • Conversatorios y comprobaciones de lectura • Investigación documental • Actividades de reflexión individual y grupal • Exposiciones
---	--	--

III. CONTENIDOS PROGRAMATICOS:

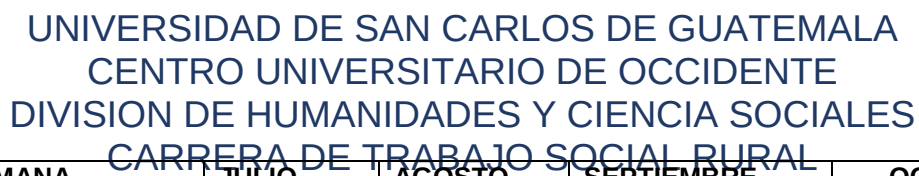
SEGUNDA UNIDAD: POSTURAS TEORICAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
• Analizar críticamente las concepciones sobre la naturaleza del ser humano y las dinámicas de poder, producción y desarrollo social, comprendiendo su influencia en la conducta humana, las desigualdades sociales y los problemas ambientales, para promover una actuación ética y comprometida con la transformación de la realidad.	• El poder y el conformismo. • Procesos de socialización. • El trabajo como contexto psicosocial • Compromiso y medio ambiente. • Mecanismos de frustración y desintegración de la personalidad en un sistema de explotación. • Interacción personal y personas con discapacidad • Mecanismos de integración a la sociedad y su problemática.	• Análisis de casos • Aprendizaje basado en problemas • Clases expositivas • Debates • Lectura crítica de textos científicos • Conversatorios y comprobaciones de lectura • Investigación documental • Actividades de reflexión individual y grupal • Exposiciones

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIA SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

TERCERA UNIDAD: HEGEMONIA Y PODER		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Comprender que en una sociedad con poderes hegemónicos se utiliza la violencia y la agresión de diferentes formas cuando los sectores de poder así lo consideran necesario. - Poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos reales, con la intención de reafirmar y ampliar los conocimientos adquiridos.	- Violencia y agresión social y estructural. - Psicología del sujeto social. - Ideología y pensamiento de clases. - Agresión social. - Sujeto social y popular. - Investigación y transformación.	- Análisis de casos - Aprendizaje basado en problemas - Clases expositivas - Debates - Lectura crítica de textos científicos - Conversatorios y comprobaciones de lectura - Investigación documental - Actividades de reflexión individual y grupal - Exposiciones

IV. METODOLOGIA:

La metodología se desarrollará de manera presencial, complementada con el uso de plataformas digitales como Moodle, Microsoft Teams, correo electrónico, WhatsApp y presentaciones en PowerPoint. Las actividades se realizarán en los horarios establecidos para el curso, e incluirán también trabajo extra-aula que los estudiantes desarrollarán en espacios adecuados a los requerimientos planteados. Se aplicarán diversas técnicas didácticas, tales como debates, clases expositivas, conversatorios y otras estrategias acordes con las características del grupo. Esta metodología se basará en el modelo social-crítico, fundamentado en el currículo de la carrera de Trabajo Social Rural del Centro Universitario de Occidente, con el propósito de fomentar el pensamiento crítico y promover la interpretación de la realidad en los contextos nacional, local e internacional.

[illegible]

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIA SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

UNIDAD																				
	Psicología del sujeto social.																			
	Ideología y pensamiento de clases.																			
	Agresión social.																			
	Sujeto social y popular.																			
	Investigación y transformación.																			

V. CRONOGRAMA:

VI. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajo escrito y practico sobre ambiente	8 pts.	05-08-2026
2	Comprobación de lectura I	4 pts.	13-08-2026
3	Examen parcial I	15 pts.	20-08-2026
4	Comprobación de lectura II	4 pts.	09-09-2026
5	Comprobación de lectura III	4 pts.	23-09-2026
6	Practica del cuarto semestre	5 pts.	Pendiente de fecha
7	Trabajo sobre acción prosocial	10 pts.	Pendiente de fecha
8	Examen parcial II	15 pts.	30-09-2026
9	Análisis y resolución de caso	5 pts.	14-10-2026
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos

mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

VII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Flores J, Repensar la Psicología y lo comunitario en América Latina,	México, (2014).
2. Flores J, Psicología y Praxis comunitaria,	Edit. Latinoamericana (2011).
3. Navarro O, Psicología Social,.	Imprenta Universidad de Antioquia, Colombia, (2012).
4. Asebey A y Calviño M, Psicología y acción comunitaria,	La Habana, (2010).
5. Baró, I. Sistema Grupo y Poder. Edit. UCA	El Salvador, 1999.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. From, E. El Miedo a la Libertad, Editorial Paidós,	México 1997.
2. Barra, E. Psicología Social, Universidad de Concepción,	Chile, 1998.
3. Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, AC, Editorial Amapsi.	México, 2007.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

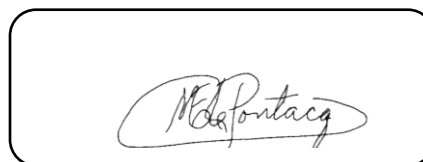
LUGAR DE RECEPCIÓN:

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

*Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada
Docente del curso
Carrera de Trabajo Social



Vo.Bo. Msc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Coordinadora de Área
Carrera de Trabajo Social