



**PROGRAMA DEL CURSO
SOCIOLOGIA DE GUATEMALA**

Docente: LICDA. KRISTHIAN LUCY BARRIENTOS CAJAS

Curso: Sociología de Guatemala

Área Básica I

Código: 2109

Semestre: Segundo

Sección: "B"

Año: 2022

Periodos de clases: **Miércoles: 18:00 a 18:45**

Jueves: 19:30 a 21:00

Viernes: 19:30 a 21:00

Clave de matriculación Moodle: 2109SociologiaB

Correo electrónico: kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso de Sociología de Guatemala va dirigido a estudiantes del 2o semestre de la carrera de Trabajo Social Rural del Centro Universitario de Occidente -CUNOC-, el mismo tiene como propósito fundamental mostrar los procesos históricos, políticos y sociológicos que se han registrado en el contexto guatemalteco y que han tenido relación en la dinámica del desarrollo y subdesarrollo del país. Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área I Básica, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en los estudios de las organizaciones sociales, movimientos populares urbanos y todos aquellos procesos históricos y políticos que han generado cambios sociales en nuestro país y sus principales actores.

En esta perspectiva, el curso busca hacer un análisis histórico sociológico de los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales, tomando como base el pasado, presente y futuro de la historia guatemalteca; con ello se pretende que los futuros/as profesionales del Trabajo Social tengan la capacidad de analizar, reflexionar, criticar constructivamente, aportar, debatir ante las temáticas que trabajaran en cada clase.

La Docente del curso facilitará en el proceso del desarrollo temático, la participación de los estudiantes y opinión, en marco de una visión dialéctica de la configuración de la sociedad guatemalteca, las clases sociales y su lucha, condiciones socio políticas que han influido en nuestro desarrollo, generando más exclusión, pobreza, racismo, discriminación, desempleo, violencia, impunidad y un estado fallido por la corrupción.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales inherentes al Trabajo Social, adentrándose en las distintas teorías científico-filosóficas para comprender la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.



III. OBJETIVO DE AREA

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar, actuar en la realidad nacional, descubriendo su acontecer histórico, relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, permitiendo de esta manera identificación y compromiso ante las necesidades poblacionales.

IV. OBJETIVO GENERAL

Lograrán los estudiantes la adquisición de un panorama coherente y ordenado de la Sociología Guatemalteca, desarrollo y aplicaciones a la vida actual.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 que se vive a nivel mundial y en nuestro país no es la excepción, ha generado que la docencia se desarrolle de manera virtual, mediante la utilización de plataformas y redes sociales que permitan al estudiante formarse en el curso de Sociología de Guatemala. En tal sentido, la metodología constructivista que se desarrollará en el curso en mención, tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Es importante, mencionar que la metodología constructivista comprende básicamente al individuo como una construcción propia, tanto en aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; Sincrónica mediante la plataforma virtual de Teams, se desarrollarán los contenidos programados para el curso los días miércoles (un periodo), jueves y viernes (dos periodos), se brindaran orientaciones concretas de las tareas a realizar; Asincrónica a través de Moodle, WhatsApp y Google Meet, se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas y la realización de exámenes parciales y final.

Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de google, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante correo electrónico institucional; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de Teams, que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Se tendrá como medio de comunicación el grupo organizado de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atento a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma de Teams.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTORICOS DEL PROCESO DEL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Identificará los principales procesos sociopolíticos del país, comparándolos con el contexto actual.	<ol style="list-style-type: none">1. Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca.2. Antecedentes de la sociedad guatemalteca.3. Clases sociales y lucha de clase en Guatemala.	Clase magistral por la docente, utilizando medio virtuales reforzando la temática de sociólogos de Guatemala. En grupo revisaran y analizaran un caso en relación a la lucha de clases sociales en Guatemala, en plenaria exponen los principales componentes o aspectos que se dan en la lucha de clase.
Tendrá conocimiento general de las condiciones que propiciaron el surgimiento de la dependencia, subdesarrollo del país y sus implicaciones en la actualidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Contexto Pre-colonial.2. Contexto de la conquista.3. Contexto Colonial.4. Contexto de independencia.5. Contexto de la Reforma Liberal.6. Contexto Revolución de 44.7. Contexto de la contra revolución del 54.	La docente socializara en clase los puntos claves en relación a los 7 contextos socios históricos que se ubican en la columna de contenidos; dotando de documentos de apoyo de forma digital a los estudiantes. Posteriormente los alumnos/as trabajarán en grupo un mural colaborativo por contexto asignado por la docente; siendo expuesto en clase. Al concluir con los 7 contextos se realizará un conversatorio con la participación de un representante por grupo con la finalidad de establecer las implicaciones de estos



		contextos tienen en nuestra sociedad actual.
SEGUNDA UNIDAD: TRANSICION DEMOCRATICA, PROCESOS SOCIALES DE LA REALIDAD GUATEMALTECA A PARTIR DE LOS AÑOS 60 A LA ACTUALIDAD		
Analizará y será capaz de entender situaciones y procesos sociopolíticos e ideológicos que dieron origen al conflicto armado interno en Guatemala.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Movilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares. 2. Transición hacia la democracia. (1985- 2020). 3. Acuerdos de Paz. 	<p>Se realizará un cine-foro en relación a movilización social y guerra civil (análisis de videos conflicto armado/ e-grafía).</p> <p>Exposición magistral por parte de la docente, seguidamente los alumnos/as participaran en un conversatorio en base a las indicaciones que se darán en clase.</p> <p>Proyección de documental que resume el proceso de paz en Guatemala. Los estudiantes elaborarán un boletín informativo tomando en cuenta las indicaciones por parte de la docente.</p>
Tendrá conocimiento general de las nuevas formas de organización social en la actualidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevas organizaciones sociales en Guatemala. 	<p>Clase magistral, se abordará la temática de nuevas organizaciones sociales en el país (ambiente, género, discapacidad, diversidad sexual, migración, entre otras.) Los estudiantes, redactaran un artículo en relación a la temática de</p>



		Organizaciones sociales en el contexto Guatemalteco elaborado desde documento google.
	2. El movimiento Maya y clamor por la tierra.	Clase magistral se dará una introducción al movimiento maya y clamor por la tierra, derivado de esto los estudiantes elaboraran una línea del tiempo.
TERCERA UNIDAD: PROBLEMAS SOCIOLOGICOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA		
Fortalecerá la capacidad de identificar e investigar cualitativamente problemas nacionales desde la óptica de Trabajo Social.	Problemas sociológicos de Guatemala. (1985 - 2022 Pandemia Covid 19) Crisis USA	Clase magistral de la docente, se trabajarán los problemas sociológicos de nuestro contexto guatemalteco. Posterior a la explicación de la docente se aplicará la técnica Estilo de Vida, que tiene como objetivo analizar, reflexionar y proponer alternativas de solución a los problemas sociales, exposición grupal. En base a las indicaciones de la docente, los alumnos realizaran una investigación documental basada en la pandemia COVID-19 en el contexto guatemalteco en grupos.
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL puntos.		100



VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Análisis de caso Trabajo grupal lucha de clases en Guatemala.	4 puntos	27/07/2022
2	Elaboración de mural colaborativo contextos Históricos de Guatemala.	5 puntos	10/08/2022
3	Primer Parcial	15 puntos	18/08/2022
4	Cine- Foro, conflicto armado en Guatemala.	5 puntos	25/08/2022
5	Practica Introductoria	6 puntos	SEPTIEMBRE
6	Participación en conversatorio Periodos Presidenciales (modalidad virtual).	2 puntos	22/09/2022
7	Boletín informativo de los Acuerdos de Paz. (Individual)	3 puntos	28/09/2022
8	Línea de tiempo: Movimiento Maya (parejas)	3 puntos	17/10/2022
9	Segundo Parcial	15 puntos	20/10/2022
10	Redacción de un artículo "Nuevas organizaciones en Guatemala." (Parejas).	4 puntos	28/10/2022
11	Informe de Investigación Problemas Sociales de Guatemala en la actualidad. (Video grupal).	8 puntos	03-04/11/2022
TOTAL DE ZONA			70 puntos
EXAMEN FINAL			30 puntos
TOTAL			100 puntos



IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Acuerdos de Paz.	Editorial Universitaria, USAC 1997.
2. Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social	Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 1995.
3. Bastos Santiago, Brett Roddy Compiladores, "El movimiento maya, década después de la firma de la paz.	Universidad Rafael Landívar, Guatemala. 2010.
4. Camarck, Robert, Historia Social de los Quiches.	Seminario de Integración Social Guatemalteca. Vol. 38, 1979.
5. Díaz Castellano, Guillermo Osvaldo, "Clases Sociales en Guatemala 1964 al 2000".	Editorial Académica Española, Universidad Pontificia de Salamanca, España, 2011.
6. DICUNOC, Sociología del COVID-19	Revista No. 60 junio 2020, CUNOC.
7. Falla, Ricardo, "Masacres de la Selva".	Editorial Universitaria, 2007.
8. Guzmán Bockler Carlos y Jean Loup Herbert.	Guatemala una interpretación histórico- social.2005.
9. Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo, Sociología de Guatemala.	Editorial Universitaria, 2000.
10. Guatemala Nunca Más.	Procuraduría Derechos Humanos, 1999.
11. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2016.
12. Martínez Severo, La Patria del Criollo	Editorial Fondo de cultura, España. 1983
13. Rojas Soriano, Raúl, Enfoque Sociológico sobre la Pandemia de COVID-19	Ciudad de México, México 21 abril del 2020.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2010.
2. Mendoza, Edgar, "Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza".	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
3. COMG (Consejo de Organizaciones Mayas de Guatemala) "Construyendo un futuro para nuestro pasado; derechos del pueblo maya y el proceso de paz".	Guatemala: Cholsamaj. 1999.



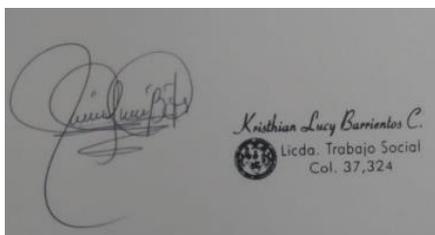
4. López Aguilar, Santiago, "Clases Sociales en Guatemala"	Editorial Universitaria, Guatemala 2,000
5. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD, 2016, 2017 y 2018.
6. Chau Caros y Morán Soberanis, Octavio "Retos y desafíos de la educación superior actual" ¿Hay Crisis?	Ediciones y servicios gráficos el Rosadio ESGER año 2014.
E-GRAFIA	
1. Realidad Social de Guatemala.	https://youtu.be/upWUa9lCqJA
2. Descolonización Cultural.	https://youtu.be/Q86_LPat-IQ
3. Sociólogos de Guatemala.	https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos
4. Mario Monteforte Toledo, Dónde acaban los caminos.	https://www.youtube.com/watch?v=zoFFugGePMU
5. Entrevista a Sociólogo Guatemalteco Gabriel Caballeros.	https://youtu.be/XHvOxRy9GjI
6. Mario Roberto Morales ¿Por qué conmemorar críticamente el Bicentenario de la Independencia?	https://youtu.be/VytWU3Ky0TA
7. Mario Roberto Morales habla sobre Geopolítica, revolución de colores e intelicidio.	https://youtu.be/tl3XoihBx-M
8. Relaciones Sociales en Guatemala.	https://youtu.be/XOM5UenlCk
9. Análisis de los Problemas sociales.	https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2
10. Clases Sociales	https://youtu.be/R4lIfibWS88
11. La Llorona de Guatemala, Productor Jairo Bustamante.	https://youtu.be/5wGELpsE2rw
12. Cuando las Montañas Tiemblan (Guerra Interna en Guatemala).	https://youtu.be/Ql-j3jOCUOw
13. 36 años de Conflicto Armado en Guatemala.	https://youtu.be/Ckh269wYQWU
14. Origen del Conflicto Armado en Guatemala.	https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ
15. Acuerdos de Paz en Guatemala.	https://youtu.be/_YpnBHnDolU
16. Acuerdos de paz en Guatemala:	https://youtu.be/GgbYdyqD2kg
17. Presidentes de Guatemala 1821-2020.	https://youtu.be/9lPJejwPTDs
18. Documental conflicto armado interno:	https://youtu.be/s2hmiLdJLD0
19. Dos Erres Parte 1	https://youtu.be/XgmktpgdeJc
20. Dos Erres Parte 2	https://youtu.be/t4BcG7cS5-A
21. Dos Erres Parte 3	https://youtu.be/LYEKHEifOg8



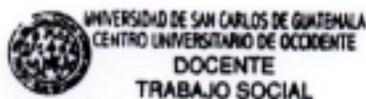
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



22. Obstáculos en Desarrollo Social de Guatemala.	https://youtu.be/kQY8OAL4UM4
23. Pobreza en Guatemala.	https://youtu.be/nEqOXn4J_0I
24. Guatemala después del COVID-19 Perspectiva Empresarial	https://youtu.be/CXJYb0gTebM
25. Problemas sociales y el Trabajo Social.	https://youtu.be/VH4hyVcMZyY



F. _____
Licda. Kristhian Lucy Barrientos
Docente del curso de Sociología de Guatemala
Carrera Trabajo Social



F. _____
Vo. Bo MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador Área Básica I