

**PROGRAMA DE EL CURSO**  
**INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA**  
**(SUSTENTADO EN LA REESTRUCTURA CURRICULAR AÑO 2,026)**

**Docente:**

**Dr. Fabián Gonon Ortiz**

Licenciado en Trabajo Social, Centro Universitario de Occidente, USAC 1.988

Postgrado en Metodología de la Investigación Social. USAC-INAP 1992.

Maestría en Docencia Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). 1994

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Pontificia de Salamanca.. España 2004

Especialización:: Municipalistas Iberoamericanos. Valladolid, España, 2019.

Candidato Posdoctorado en Trabajo Social. Universidad La Plata. Argentina.

**Correo electrónico:** [fabiangonon@cunoc.edu.gt](mailto:fabiangonon@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Introducción a la investigación científica

**Ciclo Académico:** Segundo semestre.

**Año:** 2026

**Sección:** B

**Código del curso:** 2111

**Créditos:** 03

**Horario:** 5 periodos; Jueves 18:45 a 21:00, viernes, 18:45 a 20:15 horas.

**Prerrequisitos:** 2107

**Postrequisitos:** 2117.

## **I. JUSTIFICACION**

La investigación en el ejercicio profesional del Trabajo Social es imprescindible, como también lo debe ser en la formación profesional. La producción de conocimientos desde la realidad en que se actúa, es una condición para superar el empirismo y pragmatismo que históricamente ha caracterizado a esta profesión. Como también para entender la realidad social, establecer alternativas de solución en conjunto y para la población en condiciones de exclusión, pobreza y discriminación.

Es una necesidad histórica porque en los orígenes de nuestra profesión e incluso en la práctica actual de muchos profesionales aún no se incorpora, de ahí, surge la siguiente interrogante: ¿en que se

sustentan la intervención profesional?, seguramente a atender necesidades y problemas concretos a través de soluciones paliativas y paternalistas. Ante esta realidad, se ha hecho necesaria la actividad investigativa para que la intervención profesional no solo atienda necesidades de corto plazo sino a través de ellas avance a necesidades sociales en el mediano plazo: empoderar a actores sociales y políticos para incidir en la política pública, sin perder de vista la atención que requiere la problemática histórica estructural del país.

Esa realidad compleja, cambiante, multiforme y multicausal, hace sentir la necesidad de incorporar la formación investigativa en los profesionales del Trabajo Social, facilitando enfoques, conocimientos, metodologías, técnicas e instrumentos alrededor la investigación cuantitativa y cualitativa especialmente a distintos niveles; exploratorios, descriptivos y explicativos.

También la investigación debe contribuir a generar información y conocimiento, que por un lado, permita mejor comprensión de la realidad sociopolítica en que viven las y los sujetos sociales con quienes trabajamos, por otro lado, conocimientos que orientan a reformular las políticas de Estado, con participación de la “Sociedad Civil” (más bien sociedad política) y la intervención de los Trabajadores Sociales. La más importante contribución de la investigación en el ejercicio profesional es que permite orientar propuestas para enfrentar la pobreza, el deterioro de los bienes naturales, la exclusión, discriminación y las desigualdades e inequidades sociales. Como también, nos permite orientar a los actores sociales hacia una mejor calidad de vida y el desarrollo humano. De ahí, que cuando se integra adecuadamente la investigación a la práctica profesional deja de ser una tarea academicista, burocrática, cansada y costosa para los distintos espacios ocupacionales y para los profesionales del Trabajo Social y pasa a ser una actividad de importancia práctica y estratégica a la vez.

## **II. OBJETIVO CURRICULAR**

Promover procesos de investigación científica y sistematización de experiencia práctica del Trabajo Social, para fortalecer la actividad académica de la carrera y el desarrollo teórico del Trabajo Social guatemalteco.

## **III. OBJETIVO DE AREA**

Aplicar conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para la intervención profesional.

#### IV. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Comprender el significado de la investigación científica, metodología, técnicas e instrumentos a través de una experiencia en el marco de las políticas de investigación de Trabajo Social.

#### V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se sustentará en el enfoque social crítico y en el método **inductivo-constructivista**. Inicialmente se revisarán y apropiaran elementos teóricos generales de la investigación científica, luego enfoques y niveles, para luego abordar las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, que luego deben ser aplicados para la formulación del diseño de investigación, desarrollo de instrumentos, recopilación de información, analizada y finalmente plasmada en un informe de investigación. La modalidad de seminario es básica para un proceso de esta naturaleza, donde estudiantes y docente intercambiaran conocimientos, experiencias y aprendizajes significativos contruidos colectivamente. El enfoque constructivista se sustenta en aprender a través de una experiencia de investigación, la practica o lo vivido como investigador o investigadora, desde ahí avanzar en el aprendizaje.

#### VI. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                   | CONTENIDO                                                                                                                                                     | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>PRIMERA UNIDAD</b>                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Comprender el significado de la ciencia, la investigación social, método científico y metodología de la | La investigación; Definición, importancia, enfoques y alcances.<br>Método científico<br>Metodología investigación social<br>Técnicas intelectuales de trabajo | Evaluación conocimientos previos.<br>Investigación bibliográfica.<br>Exposición docente.<br>Plenaria |

| investigación.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lecturas<br>Análisis de casos                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA UNIDAD</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aplicar la formulación de un proyecto de investigación (perfil)             | <b>Tema, Objeto de Estudio</b><br><b>Delimitación, espacial y temporal</b><br><b>Unidades de Análisis</b><br><b>Fuentes de Información</b><br><b>Objetivos Generales y Específicos</b><br><b>Justificación</b><br><b>Metodología (Proceso, universo, muestra, técnicas, Instrumentos,)</b><br><b>Programación.</b><br><b>Guía general</b><br><b>Instrumentos de investigación.</b> | <b>Exposición socializada</b><br><b>Ejercicio en clase</b><br><b>Tareas individuales</b><br><b>Análisis ejemplos</b><br><b>Análisis grupal</b><br><b>Invitado socializa</b><br><b>Entrega diseño</b>                                                                                      |
| <b>TERCERA UNIDAD:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dominar técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa y las aplique. | <b>Técnicas de investigación; Entrevista, observación, grupos focales, investigación documental (investigación cualitativa), encuesta y universo y muestra (investigación cuantitativa.</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Revisión en clase</b><br><b>Trabajo en grupos</b><br><b>Exposición grupos.</b><br><b>Elaboración de instrumentos</b><br><b>Aplicación de instrumentos</b><br><b>Elaboración informe</b><br><b>Ejercicios</b><br><b>Plenaria</b><br><b>Análisis de casos</b><br><b>Socialización TS</b> |

|                                                                                  | CUARTA UNIDAD                                                                               |                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| Adquirir experiencia en la elaboración de un informe y exposición de resultados. | Informe y exposición de resultados.<br>Características de informe científico<br>Normas APA. | Informe investigación<br>Artículo. | o |

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| <b>TOTAL DE ZONA</b>               | <b>70 puntos</b>   |
| <b>EXAMEN FINAL (informe inv.)</b> | <b>30 puntos</b>   |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>100 puntos.</b> |

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación

**CRONOGRAMA**

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES |                           |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|---------------------------|---------------------------|-------|---|---|--------|---|---|------------|---|---|---------|----|----|-----------|----|
| UNIDAD                    | TEMAS/SEMANA              | JULIO |   |   | AGOSTO |   |   | SEPTIEMBRE |   |   | OCTUBRE |    |    | NOVIEMBRE |    |
|                           |                           | 1     | 2 | 3 | 4      | 5 | 6 | 7          | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13        | 14 |
| I y II<br>Unidades        | Investigación             |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Método                    |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Técnicas                  |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Diseño                    |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Objeto Inv.               |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Delimitación              |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Objetivos<br>Hipo tesis   |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Metodología y<br>Programa |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Guía e<br>Instrumentos    |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
| III<br>Unidad             | Entrevista                |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |
|                           | Observación               |       |   |   |        |   |   |            |   |   |         |    |    |           |    |

[illegible]

## VII. EVALUACION SUMATIVA (ACREDITACION)

| No.                                                    | TAREAS                                                                                                                                                                         | PUNTEO     | FECHA DE ENTREGA                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 1                                                      | Primer examen parcial (elementos teóricos)                                                                                                                                     | 20         | 13 agosto                            |
| 2                                                      | Entrega diseño investigación (perfil). Individual                                                                                                                              | 10         | 20 agosto                            |
| 3                                                      | Taller: elaboración cuestionario y encuesta virtual                                                                                                                            | 5          | 30 y 31 sept.                        |
| 4                                                      | Segundo parcial: Elaboración Informe de Investigación de acuerdo a cada técnica (Observación, entrevista semiestructurada, grupos focales, documental). 5 puntos cada informe. | 20         | Doc y obs. 3<br>25 de<br>septiembre. |
| 5                                                      | Socialización de resultados.                                                                                                                                                   | 05         | 8 y 9<br>octubre                     |
| 7                                                      | Asistencia, permanencia y participación en clase.                                                                                                                              | 10         | Todo el<br>semestre                  |
| TOTAL, DE ZONA                                         |                                                                                                                                                                                | 70 puntos  |                                      |
| EXAMEN FINAL (informe final entregar día examen final) |                                                                                                                                                                                | 30 puntos  |                                      |
| TOTAL                                                  |                                                                                                                                                                                | 100 puntos |                                      |



## VIII. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR                                                                                                                                                      | LIBRO O ENLACE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LECTURAS BASICAS</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Galeano Marín, María Rumelia. Estrategias de investigación cualitativa. El giro en la mirada. Editores la Carreta. Medellín 2004.</b>                   | <a href="https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Estrategias_de_investigacion_social_cualitativa.pdf">https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Estrategias_de_investigacion_social_cualitativa.pdf</a>                                                                                                                       |
| <b>Rojas Soriano Raúl. El proceso de Investigación Científica. Tercera Edición, Editorial Trillas, México, 2013. (énfasis investigacion cuantitativa).</b> | <a href="https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/proceso-investigacion-cientifica-5-7-27-03-2014.pdf">https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/proceso-investigacion-cientifica-5-7-27-03-2014.pdf</a>                       |
| <b>LECTURAS DE CONSULTA</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Roberto Hernández Sampieri. Metodología de la Investigación. 6ta. Edición. 2014</b>                                                                     | <a href="https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf">https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf</a> |

F. \_\_\_\_\_  
**Dr. Fabián Gonon Ortiz**  
del Curso.

  
F. \_\_\_\_\_  
**Vo. Bo Msc. Benito Rivera Docente**  
**Coordinador Área II, Investigación**

