



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades
Carrera de Psicología

PROGRAMA DE CURSO
PSICOMETRÍA II

Identificación del Profesor:

Docente: Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Estudios a nivel de Maestría en Administración de Recursos Humanos

Licenciatura en Psicología

PEM en Psicología

Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt

Curso: Psicometría II.

Ciclo Académico: 2024 Octavo semestre

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 108

Horario: Miércoles 19:00 a 19:45 Jueves 19:00 a 20:30

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Psicometría I

Postrequisitos:

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

1. Aplicar en la práctica los test psicológicos estandarizados de uso común en nuestro medio, según su aplicación psicopedagógica y clínica.
2. Analizar el verdadero valor que ameritan los test estructurados, dentro de la práctica psicológica.
3. Practicar los valores humanos, en la aplicación de los test Psicométricos, en el ejercicio psicológico.

Al terminar el curso el estudiante:

- Explica y aplica los principales test estandarizados de uso común en el medio.
- Interpreta la relación de complementación entre, el diagnóstico producto de la anamnesis y el de los test estructurados.
- Organiza y clasifica el material psicométrico disponible, así como marco teórico de cada test y sus respectivas plantillas de calificación.
- Interpreta resultado y elabora informes de evaluación psicométrica, con su respectiva ficha técnica.
- Demuestra en su práctica psicológica, el respeto a los valores humanos, a la hora de aplicar los test Psicológicos.

JUSTIFICACIÓN

Asimilados los conceptos básicos y fundamentales de los temas abordados en el curso de Psicometría I y teniendo presente que la psicometría es la rama de la psicología experimental, que evalúa diferentes aspectos psicológicos del ser humano, el presente curso tiene como finalidad trabajar test psicológicos estandarizados, como técnica o instrumento del quehacer del psicólogo, quien tiene que administrarlos, analizarlos e interpretarlos en la práctica; la mayoría de estos, pueden ser aplicados en el campo de la Psicología Educativa, en la Orientación escolar, vocacional, ocupacional, en la Psicología de la personalidad, Psicología clínica, Psicología industrial y otras ramas de la Psicología.

Como técnica, no puede estar aislada de la anamnesis con toda la historia, familiar, social, afectiva, conductual, escolar, emocional, médica; con su examen mental y diagnóstico multiaxial del DSM. Es importante indicar que la información que se obtiene de los test, no se debe de tomar en forma aislada, ya que sería información incompleta, los resultados se deben complementar con la entrevista y la observación.

Para el desarrollo del curso, es conveniente indicar que se tomará como base los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, los cuales servirán de fundamentación teórica del mismo.

Es importante indicar que en la aplicación Psicométrica, los valores éticos y morales son fundamentales para lograr resultados positivos y fiables, que fundamenten el diagnóstico clínico, por ello se hará énfasis en el manejo de valores humanos.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: LOS TESTS PSICOMETRICOS EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO		
Objetivos ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la importancia de la psicometría en el quehacer psicológico. 2. Discutir cuales son los valores esenciales que se deben manejar en la aplicación Psicométrica. 3. Comparar los criterios a favor y en contra de la psicometría. 4. Estudiar la importancia de los test psicopedagógicos, más usados en el medio Guatemalteco. 5. Identificar la importancia de la anamnesis clínica . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis del programa e importancia de la Psicometría. ✓ Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica. ✓ Criterios a favor y en contra de los test ✓ Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigaciones ● Explicación docente. ● Diálogos en clase ● Análisis de documentos ● Trabajo en equipo ● Aplicaciones y auto aplicaciones. ● Elaboración de plantillas de calificación. ● Informe de aplicaciones. ● Examen PARCIAL.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de los test Psicopedagógicos ✓ Ficha técnica ✓ Test psicopedagógicos (Antónimos, sinónimos, cálculo, etc.) primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica. 	
--	---	--

**SEGUNDA UNIDAD:
LOS TEST PSICOMETRICOS EN EL CAMPO CLÍNICO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia de la psicometría en el campo clínico 2. Aplicar los principales test psicológicos administrados en el campo clínico. 3. Analizar los errores más frecuentes en la aplicación de test. 4. Emplear el segundo bloque de test, tomando en cuenta: ficha técnica, aplicación, auto aplicación, interpretación, calificación y diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test de aplicación clínica. ✓ Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos. ✓ Importancia de los test clínicos. ✓ Investigación los principales test clínicos. ✓ Errores en la aplicación de test. ✓ Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad e intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en clase • Análisis de documentos • Aplicaciones y Auto aplicación de test • Elaboración de ficha técnica. • Elaboración de informes Psicológicos • Examen PARCIAL.

TOTAL DE ZONA

70 puntos

EXAMEN FINAL

30 puntos

TOTAL

100 puntos.

METODOLOGÍA

El curso de Psicometría II, será desarrollado en forma presencial, según las indicaciones de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, empleándose para algunas actividades académicas asincrónicas la plataforma Moodle.

Durante el curso se analizará, practicará, diagnosticará y elaborará las plantillas de calificaciones, de los diferentes instrumentos vistos, se administrarán auto aplicaciones y por lo menos 2 aplicaciones a terceros, previas anamnesis correspondientes, en cada uno de los test; paralelamente elaborara la teoría del test, con su respectiva ficha técnica de cada instrumento.

- Se estudiarán los instrumentos psicopedagógicos, de aptitudes y madurez escolares, tales como: test de lectura, lenguaje (antónimos y sinónimos), test de atención, test de cálculo y test de memoria.
- En el campo de los intereses profesionales, se estudiarán dos tipos: el test de intereses profesionales y el cuestionario de intereses profesionales.
- En el campo de la personalidad y clínicos se estudiarán, el test de autoestima, CPEP-96, CAC, Escala de apreciación del estrés, EDAH y otros de interés.

CRONOGRAMA



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO			AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE					NOVIEMBRE			
		3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
I LOS TESTS PSICOMETRICOS EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO	Análisis del programa e importancia de la Psicometría	█																			
	Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica.		█																		
	Criterios a favor y en contra de los test psicométrico		█																		
	Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación)			█	█																
	Importancia de los test Psicopedagógicos				█																
	Ficha técnica					█															
II LOS TEST PSICOMETRICOS EN EL CAMPO CLÍNICO	Test psicopedagógicos (Antónimos, sinónimos, cálculo, etc.) primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica.					█	█	█													
	Test de aplicación clínica.								█												
	Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos.								█												
	Importancia de los test clínicos.								█												
	Investigación de test clínicos									█											
	Errores en la aplicación de test										█										
	Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad e intereses											█	█	█	█	█					

EVALUACIÓN

No.	Actividades	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación (Consecuencias del mal uso de las pruebas)	5	31 de julio
2	Auto aplicación y aplicación de test primera unidad	10	ultima semana de agosto
3	Ficha tecnica e informes de cada test	5	ultima semana de agosto
4	Evaluación de Primera Unidad	10	4 de septiembre
5	Practica Psicopedagogica infantil	7	final de semestre
6	Investigación de test clínicos	10	12 de septiembre
7	Evaluación de segunda unidad	10	3ra semana de octubre
5	Auto aplicación y aplicación de test segunda unidad	5	24 de octubre
6	Ficha tecnica e informes de cada test	8	24 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR AÑO	
LECTURAS BASICAS	
1. TEST PSICOLÓGICOS Y EVALUACIÓN	Aiken, Lewis R. Edit. PHH Prentice may. Hispanoamericana S. A.
2. LOS TEST	Zekely Bela, Edit. Kapelusz
3. LOS TESTS MENTALES	Pierre Pichot. Editorial Paidós. Buenos Aires
4. PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLOGICAS.	Cohen, Ronald Jay. Edit. Mc Graw Hill
5. PSICOMETRIA APLICADA	Morales, Maria Luisa. Edit. Trillas
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Documentos de apoyo elaborados por la cátedra.	
2. Documentos de investigación creados por estudiantes	

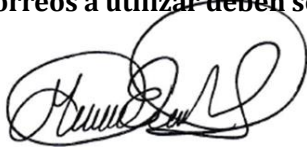
E-GRAFIA

AUTOR SITIO WEB	
© 2024 PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente	http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, miércoles 19:00 a 19:45 horas y jueves 19:00 a 20:30. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase, espacio en plataforma Moodle o lugar y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Licda. Mileidy Esther Velásquez Cifuentes
 Docente del Curso Psicometría II
 Psicología



Vo. Bo. MSc. Marian Samayoa
 Coordinadora de la carrera Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente