



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Acuerdo: En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del
Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:
Docente. Sandra Concepción de León López

Títulos universitarios:
Licenciatura: Psicología
Maestría: Administración de Recursos Humanos
Neurociencias con énfasis en Neurocognición
Doctorado: Investigación en Educación

Correo:
sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt

Curso: Neuropsicología
Ciclo Académico: Cuarto semestre 2026
Sección: "A"
Código: del curso. 721|
Horario: días y horas : Miércoles y jueves
19:00 a 20:30
19:45 a 20:30
Prerrequisitos: 716

Postrequisitos del curso a desarrollar: Psicología Fisiológica (726)

OBJETIVOS

1. Explicar la neuropsicología de fenómenos y procesos mentales relacionados a los campos educativos y clínicos.
2. Que el estudiante comprenda las relaciones cerebro-conducta-aprendizaje y pueda explicar, en lenguaje pedagógico, cómo las funciones cognitivas, emocionales y ejecutivas sustentan el



desarrollo y las dificultades de sus futuros alumnos, integrando esta visión en la práctica docente y en la orientación educativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Aplicar fundamentos y técnicas generales de rehabilitación neuropsicológica a casos hipotéticos.
2. Diferenciar los niveles de organización del sistema nervioso (molecular, celular, sistémico) y su relación con la expresión de conductas y cogniciones.
3. Interpretar la neuroanatomía funcional en la base de las funciones ejecutivas, memoria, lenguaje y emoción, aplicando terminología especializada.
4. Seleccionar y aplicar técnicas de evaluación neuropsicológica según el perfil sintomático, considerando variables individuales (edad, etiología, contexto).
5. Diseñar estrategias básicas de rehabilitación neuropsicológica para casos hipotéticos, fundamentadas en plasticidad cerebral y principios de neurociencia cognitiva.

JUSTIFICACIÓN

La neuropsicología es una rama de las neurociencias que se enfoca a las relaciones entre conducta y el cerebro, en el devenir de sus descubrimientos han sido importantes los estudios asociados a lesiones cerebrales (neurología), sin embargo, también se interesa por explicar el cerebro sano. La neuropsicología es uno de varios marcos que dan carácter científico y objetivo a la psicología y las explicaciones de las funciones mentales superiores en el ser humano.

La programación y contenidos son complementados con el curso de Laboratorio de Psicología Experimental IV y en conjunto responden a la formación de profesores de enseñanza media en psicología con alta calidad científica y que al mismo tiempo brinde bases sólidas para aquellas personas que continúen con la licenciatura en psicología, de lo anterior en este curso tienen acento los aspectos relacionados a la evaluación, diagnóstico, pronóstico y creación de planes de intervención ante casos concretos de lesión y vulnerabilidad.

De igual modo el curso de Neuropsicología, tiene un diseño especial, tiene la finalidad de que el estudiantado tenga la oportunidad de comprender el estudio científico de los procesos neurocognitivos y las bases biológicas de las lesiones, las afecciones, los daños o la funcionalidad anómala del cerebro y sus implicaciones sobre el comportamiento humano.

Con este programa, se espera que los contenidos le sean de gran utilidad para conocer la compleja naturaleza de la neuropsicología, la manera como se conforman las bases neuroanatómicas de las funciones cognitivas, los procesos implicados en la evaluación, habilitación y rehabilitación neuropsicológica, así como las diferentes técnicas que hay para estudiar estos aspectos del sistema nervioso con enfoque clínico.



Del mismo modo, se busca que los estudiantes comprendan el comportamiento de las personas, con base a hechos verificables y concretos; de esta manera, lograr una mayor objetividad con respecto a la naturaleza humana. De manera consecuente, esperamos con esta objetividad, que cada profesional pueda comprender el funcionamiento patológico del sistema nervioso y sus implicaciones sobre la formación de diferentes trastornos neurocognitivos.

La Neuropsicología es una disciplina que permite comprender cómo el funcionamiento cerebral influye en los procesos cognitivos, emocionales y conductuales. Este curso está diseñado para proporcionar a los futuros docentes en Psicología los conocimientos básicos y aplicados que les permitan identificar, comprender y abordar situaciones de aprendizaje y conducta desde una perspectiva neuropsicológica.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD		
Introducción a la Neuropsicología		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Identificar e interpretar conceptos neuroanatómicos en la explicación de funciones mentales superiores	Concepto de neuropsicología: objeto de estudio, campos de aplicación (clínico, educativo, forense, investigación). Desarrollo histórico: de los casos clásicos (Broca, Wernicke, Phineas Gage) a la neuropsicología cognitiva y educativa. Relación con psicología general, psicología educativa, psicología fisiológica y neurociencia cognitiva. Métodos de estudio: correlaciones lesión/síntoma, pruebas	Actividad sugerida: mapas conceptuales y mapas cerebrales vinculando áreas con conductas en aula (impulsividad, inatención, dificultades de lectura, etc.). 5 puntos



neuropsicológicas, neuroimagen funcional (a nivel introductorio).

Lóbulos cerebrales y funciones asociadas: frontal, temporal, parietal, occipital; modelo de Luria aplicado a funciones escolares.

Asimetría y especialización hemisférica: hemisferio izquierdo/derecho, lenguaje, percepción espacial, emoción.

Redes funcionales relevantes para educación: redes de atención, memoria de trabajo, control ejecutivo, sistema límbico.

Patologías neurológicas

Enfermedad cerebrovascular

Traumatismo craneoencefálico

Tumores

Infecciones

Enfermedades nutricionales, metabólicas

Degenerativas

SEGUNDA UNIDAD

Neuropsicología de los procesos cognitivos básicos



Evaluación y diagnóstico en etapas vitales del desarrollo (niñez, adolescencia, juventud, adultez y adulto mayor)		
Utilizar procesos y técnicas de evaluación neuropsicológica.	Atención	I parcial 5 puntos
	Tipos de atención (selectiva, sostenida, dividida).	
	Bases neurofuncionales.	
	Trastornos de la atención (incluyendo TDAH desde una mirada neuropsicológica y educativa).	
	Implicaciones para la gestión del aula y el diseño de actividades.	
	Percepción y praxias	
	Procesamiento perceptivo visual y auditivo.	
	Agnosias, apraxias: explicación básica y pertinencia en el aula (niños que “no copian” o “no coordinan”).	
	Memoria y aprendizaje	
	Sistemas de memoria: sensorial, corto plazo, trabajo, largo plazo (declarativa/no declarativa).	
	Estructuras implicadas (hipocampo, corteza frontal, etc.).	
	Trastornos mnésicos; efectos en aprendizaje, olvidos, dificultades para retener contenidos.	
	Lenguaje	



Bases neuropsicológicas del lenguaje oral y escrito.

Áreas clásicas (Broca, Wernicke) y redes actuales.

Trastornos del lenguaje y su impacto en comprensión lectora y expresión escrita.

Funciones ejecutivas

Control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, planificación, toma de decisiones.

Rol del lóbulo frontal y circuitos fronto-subcorticales.

Implicaciones en conducta en aula (impulsividad, desorganización, baja planificación).

Enfoque PEM: cada tema debe terminar con “¿qué implica esto para mi práctica como docente de Psicología en diversificado?”.

TERCERA UNIDAD:

Trastornos Neuropsicológicos

Aplicar fundamentos y técnicas generales de rehabilitación neuropsicológica a casos hipotéticos.	Asimetría cerebral	5 parciales 25 puntos
	Afasias	
	Alexia	
	Agrafia	
	Acalculia	
TOTAL DE ZONA 35 puntos del curso de Neuropsicología 35 puntos del curso de Laboratorio de Psicología Experimental IV		
EXAMEN FINAL	30 puntos	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA

- Clases magistrales interactivas
- Análisis de casos prácticos
- Simulación de entrevistas y evaluaciones
- Lecturas críticas y foros de discusión

CRONOGRAMA

[illegible]

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.



BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Ardila, A.	(2008). <i>Neuropsicología clínica: Teoría y diagnóstico.</i>
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Kolb, B. & Whishaw, I.	(2015). <i>Neuropsicología Humana.</i> Editorial Panamericana Edición 2004
Rains, Dennis. Principios de Neuropsicología humana	
Lezak, M. et al. (2012). <i>Neuropsychological</i>	<i>Assessment.</i> Oxford University Press.

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Human Anatomy Atlas	2024
Anatomy learning	https://anatomylearning.com/webgl2024v1/browser.php
	- www.scielo.org - www.scirus.com - www.ixquick.com - www.cochrane.es



- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL IV Y VINCULARLOS CON NEUROPSICOLOGIA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente

Coordinación

Dirección de División



Ph.D. Sandra de León
PSICOLOGA
COORDINADORA

Ph.D. Sandra de León

Docente Titular



V o. Bo. Licda. Maribel Caniz

Coordinadora Carrera de Psicología

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”