



## PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:			
Nombre del Curso:	TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL	Código del Curso	2127
Docente:	Licda. Sandra Virginia Herrera Castillo	Código de Modlee	
Horario:	Martes: 18:00 – 19:30 Miércoles: 17:15 – 19:30	Semestre :	Quinto
		Área:	III Profesional
		Año:	2022
Correo electrónico	<a href="mailto:sandraherrera@cunoc.edu.gt">sandraherrera@cunoc.edu.gt</a>		

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El Trabajo Social como disciplina científica implica una gama de componentes que permiten una intervención profesional eficaz y eficiente dentro de la realidad social. El pensum de estudios de la carrera contempla a nivel técnico el curso de *Técnicas para la intervención profesional*, ubicado en el Área III o Área Profesional, a fin de que él o la estudiante adquiera conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos propios de la profesión, desarrollando habilidades y destrezas para el quehacer profesional. El presente programa busca impulsar acciones formativas relacionadas a las técnicas e instrumentos que se aplican en el desarrollo de las funciones del Trabajo Social en los diversos niveles, áreas y espacios profesionales.

El programa esta subdividido en tres unidades, las cuales contemplan lo siguiente:

La primera unidad determina un esbozo general de lo que es el curso, la importancia de adquirir, manejar y dominar las técnicas de la profesión, incursionándoles sobre las técnicas a nivel individual y familiar a fin de que tenga dominio y aplicabilidad en las mismas.

La segunda unidad se centra en los diversos instrumentos y herramientas de intervención social que contribuyen a la atención social a nivel individual – familiar y grupal, también promueve el conocimiento sobre los primeros auxilios psicológicos como una estrategia para casos de alto impacto. Debido a los cambios que ha generado el Covid 19, esta unidad contempla también el desarrollo de herramientas digitales, con el propósito de hacer efectiva la participación profesional

La tercera unidad aborda herramientas utilizadas en el ámbito individual según las modalidades desarrolladas en Latinoamérica, pero centra mayor atención en el trabajo social de grupo, proporcionando una gama de técnicas útiles para capacitar, formar, analizar y transformar.

La metodología del curso será participativa, estableciendo una serie de ejercicios y actividades por parte de los y las estudiantes a fin de que los conocimientos brindados en la docencia puedan ser puestos en práctica mediante un acercamiento con la realidad y el acontecer de los profesionales en Trabajo Social. Debido a la situación de Covid las clases serán de manera virtual, sincrónicas y diacrónicas, utilizando diversos recurso didácticos y tecnológicos que permitan una vinculación efectiva en la docencia.

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación activa de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

### **III. OBJETIVO CURRICULAR:**

**Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice práctica profesional.**

### **IV. OBJETIVO DEL ÁREA**

**Elaborará y aplicará metodologías participativas, y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.**

## V. COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso el o la estudiante:

- Desarrolla capacidades teórico - metodológicas en el conocimiento y aplicabilidad del uso de técnicas e instrumentos propios de los niveles de intervención del Trabajo Social, a fin de planificar y sistematizar su experiencia en las funciones de la profesión.
- Identifica las diversas técnicas e instrumentos aplicables en el Trabajo Social teniendo la capacidad de seleccionar y aplicar según las situaciones particulares que enfrente en los distintos niveles de intervención profesional.

## VI. DESARROLLO DEL CURSO

### PRIMERA UNIDAD

#### TÉCNICAS BÁSICAS DE TRABAJO SOCIAL Y SU APLICACIÓN

CONTENIDOS TEMATICOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHA
Lineamientos generales del curso	Programa del curso Normas del curso	Se socializará y ampliará los contenidos del programa y las normas	26 de enero
Técnicas del Trabajo Social	Conceptualiza y determina sus características, criterios de selección y ámbitos de aplicación a nivel general.	Exposición docente Discusión de opiniones	A partir del 2 de febrero
Observación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto</li><li>• Características</li><li>• Tipos</li><li>• Modalidades</li></ul>	Valora la técnica de la observación, y su aplicación empleándola en ejercicios prácticos.	Análisis de figuras de observación Clase expositiva Lecturas y vídeos Elaboración y aplicación de guía	
Entrevista: <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y función</li><li>• Elementos y Herramientas</li><li>• Modalidades<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estructuradas</li></ul></li></ul>	Interpreta la importancia de la técnica en el quehacer profesional, mediante actividades que alimenten su sustento teórico y práctico.	Clase expositiva, video y material de apoyo. Video análisis sobre 1 capítulo de la serie "Inconcebible", con guía de complementación	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No estructuradas</li> <li>• Requisitos</li> </ul>			
Visita domiciliaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Elementos</li> <li>• Tipos</li> <li>• Énfasis metodológico</li> </ul>	Aplica la visita domiciliaria e integra otras técnicas que le permitirá adecuada intervención social.	Exposición docente Técnica de aprendizaje en base a lectura. Trabajo en grupo mediante estudio de caso	
<b>I Examen parcial</b>			26 de febrero
<b>SEGUNDA UNIDAD          INSTRUMENTOS DE ATENCIÓN SOCIAL</b>			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	FECHA
<b>INSTRUMENTOS A NIVEL INDIVIDUAL</b> Libro diario <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto</li> <li>✓ Estructura</li> </ul> Libreta de campo Fichas de lectura Cronograma / planificador mensual Agenda / bitácora Informe mensual	Diferencia, selecciona y aplica los diversos tipos de instrumentos aplicados a nivel individual y familiar	Clases magistrales Ejercicios de: Cuadros sinópticos Cuadro comparativo Ejercicios grupales	2 de marzo
Ficha social Verificaciones Informe social Supervisión social Expediente	Diferencia las diversas herramientas a fin de adecuar su aplicación según el espacio profesional y documentar su información	Exposiciones docentes Análisis de documentos Ejercicios prácticos	
<b>INSTRUMENTOS A NIVEL GRUPAL</b> Bitácora Cronograma Informe mensual	Contrasta las técnicas y herramientas básicas del Trabajo Social de Grupos	Clases magistrales Ejercicios de: Matriz de clasificación Cuadro comparativo Ejercicios prácticos	

Ficha de registro de lectura Paquete didáctico Memorias			
Primeros auxilios psicológicos	Conocen sobre primeros auxilios psicológicos y tiene la capacidad de aplicar herramientas básicas en casos propios de la profesión.	Conferencia Trabajo grupal	30 de marzo
<b>II EXAMEN PARCIAL</b> Este consistirá en un trabajo / investigación institucional sobre los instrumentos que se utilizan para la intervención profesional. En base a ello se hará estudio de casos en grupos de 8, realizando la presentación de un expediente con ficha social e informe social, así como la aplicación de los instrumentos libro diario y libreta de campo.			2 de abril
<b>TERCERA UNIDAD</b> <b>EL GRUPO, SU IMPORTANCIA Y EL USO DE TÉCNICAS GRUPALES</b>			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	FECHA
Constelaciones familiares Genograma Familiograma Ecomapas familiares Mapa de relaciones familiares Diagnóstico de conductas de riesgo.	Conocen herramientas aplicable a la atención de social de niñez, mujeres y otros.	Asignación de técnicas por grupo y su exposición	6 de abril al 6 de mayo
<b>Técnicas de autocuidado personal</b>	Identifica la importancia del autocuidado personal, como parte de la intervención profesional.	Conferencia con especialista Desarrollo de técnicas	
Técnicas para la capacitación Tipos de técnicas 1. Presentación e integración. 2. Autoconocimiento y valoración 3. De diagnóstico	Diferencian y aplicaran las diversas técnicas y medios de capacitación grupal como herramienta para los procesos prácticos y profesionales	Investigación grupal Exposición de trabajo grupal (en base a un video)	

4. Planificación.			
5. Organización			
6. De genero			
7. Monitoreo y evaluación			
Prueba evaluativa FINAL			Del 9 al 13 de mayo

## VII. ACREDITACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTEO
Ejercicio entrevista (guía en base a la proyección del fragmento de la series de nexflix “Inconcebible” y las cosas por limpiar)	5
Ejercicio Visita domiciliaria (estudio de caso)	5
Ejercicios Instrumentos a nivel individual y grupal	5
Ejercicio primeros auxilios psicológicos	5
Exposiciones técnicas de abordaje para la atención social	5
Conferencia Herramientas digitales para la intervención profesional	5
Conferencia Auto- cuidado personal y ejercicio	5
Practica Introdutoria	5
I Examen parcial	15
II Examen parcial (trabajo)	15
Total zona	70
Examen final	15
Trabajo final técnicas grupales	15
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### NOTA:

La conferencia de primeros auxilios psicológicos y practica introductoria no podrán ser sustituidos por otras actividades, los y las estudiantes deberán realizar acuerdos correspondientes para asistir o realizar dichos eventos.

Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de classroom, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.


Para aprobar el curso todo alumno debe haber aprobado el prerrequisito, haberse asignado el curso y obtener una nota mayor de 61 puntos. Zona mínima 31.

Para tener derecho a examen final el o la estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia.

Las actividades calendarizadas deberán ejecutarse según lo previsto, es responsabilidad de los y las estudiantes y sus comisiones efectuar y cumplir con lo acordado.

## BIBLIOGRAFÍA

1. 80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA, 2002
2. Cartilla de Técnicas y dinámicas de facilitación, Programa de Intercambio y Dialogo y Asesoría en Agricultura Sostenible PIDAASSA
3. Como se hace una entrevista en Trabajo Social <https://www.youtube.com/watch?v=FUqcCCjjoMQ&t=444s>
4. El grupo, métodos y técnicas participativas. Lic. Dora García. Espacio Editorial. 2003
5. El Trabajo Social y sus instrumentos, Elementos para una interpretación a piacere. Josefa Bombuena Valero, España. S/F
6. Juegos en la naturaleza, Luis Rodríguez Neila.
7. Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Graciela Tonon (compiladora). Espacio Editorial, Buenos Aires 2005
8. Manual de Técnicas para la sensibilización sobre violencia de género y masculinidad en la comunidad. Roberto GardasSalas S/F
9. Manual de Técnicas Participativas, para la estimulación de las capacidades del “Ser” en la formación profesional. Costa Rica 2012
10. Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Universidad de Deusto, Bilbao. 2018
11. Recopilación 456 juegos y dinámicas de integración grupal. Prof. Enrique González S/F
12. Taller de capacitación, una guía práctica. Proyecto Comunicación y Didáctica, DED, Centro ProvedaHelvetas
13. Técnicas para el trabajo en grupos. Dr. Omar Torres Rodríguez s/f
14. Técnicas participativas para la educación popular Tomo I y II Alforja. Costa Rica
15. Teoría, método y técnicas en la investigación social. Alfredo Tecla Jiménez y Alberto Garza. Ediciones de taller abierto. México 1980.
16. Trabajo Social en Grupo. Yolanda Contreras de Wilbelm Editorial PaxMexico 2003
17. Vamos a jugar. Juegos y dinámicas para la educación No.1 Asociación equipo Maíz, 1999



M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo  
Docente- Técnicas para la Intervención Profesional



Vo. Bo. Msc. Edgar Benito Rivera García  
Coordinadora Área III