

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
 CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL  
 TERCER SEMESTRE 2021

LIC. ANGEL GABRIEL RECINOS ZELADA TEL. 52346848. EMAIL. [ANGAREZE@GMAIL.COM](mailto:ANGAREZE@GMAIL.COM)

CORREO INSTITUCIONAL. [ANGELRECINOC@CUNOC.EDU.GT](mailto:ANGELRECINOC@CUNOC.EDU.GT)

CODIGO DE LA CLASE: b56366f CODIGO ACCESO A MEET: [lookup/bt3sx7r4mlookup/bt3sx7r4m55](https://meet.google.com/bt3sx7r4mlookup/bt3sx7r4m55)

PROGRAMA DEL CURSO DE PSICOLOGÍA GENERAL CORRESPONDIENTE AL TERCER SEMESTRE 2021. ESTE SE LLEVARÁ A CABO EN FORMA VIRTUAL (SEGÚN PUNTO SEPTIMO, INCISO 7.1, INCISO 7.1.1, DEL ACTA NUMERO 46-2020, DE FECHA 30-11-2020). EN LOS HORARIOS ESTABLECIDOS, SE UTILIZARÁ LA PLATAFORMA OFICIAL DE GOOGLE MEET.

**CURSO:** PSICOLOGÍA GENERAL

**CODIGO:** 2116

**AREA:** I BASICA

### 1. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

El curso de Psicología General pertenece al área básica uno del pensum de estudios de la carrera de Trabajo Social y tiene como prerrequisitos los cursos de Filosofía General, Sociología General, Sociología de Guatemala y Antropología General, se pretende formar profesionales con los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que fomenten el bienestar, prevención, evaluación y atención de dificultades o carencias sociales de personas, familias, grupos y del medio social en el que viven.

#### FINALIDAD DEL CURSO:

Este curso tiene como finalidad que el estudiante adquiera el conocimiento sistemático y ordenado de la psiquis del ser humano ya como sujeto individual o como sujeto colectivo.

#### OBJETIVO CURRICULAR DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL:

Interpretará y comprenderá al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico, en el contexto de su práctica socio-histórica.

#### FINALIDAD DEL AREA:

El área básica persigue dotar al futuro profesional del Trabajo Social, de los conocimientos fundamentales de carácter filosófico y de la ciencia social, que le permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, desarrollando capacidad práctica para analizar e interpretar las realidades concretas de su espacio profesional y facilitar procesos de asistencia social y desarrollo social.

### 2. OBJETIVO GENERAL:

- a) Estudiar la psiquis y el comportamiento del ser humano en forma individual como grupal, comunal y social, con la intención de adquirir las técnicas necesarias para transformar el pensamiento de los individuos en búsqueda de un equilibrio psicobiosocial.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer y analizar el origen y desarrollo de la psicología como ciencia y las escuelas psicológicas que han fundamentado la ciencia del comportamiento, esto brindará conocimientos para comprender a los individuos que integran grupos, comunidades y sociedades.
- Conocer los principios básicos de la psicología, entenderlos reconocerlos y aplicarlos en la vida real.
- Reflexionar acerca de la Psicología y su interacción con el Trabajo Social Rural, en búsqueda de una sociedad más justa y equitativa, aprendiendo también a ser inclusivos con personas que poseen capacidades diferentes.
- Relacionar el comportamiento con el problema de la contaminación ambiental y su incidencia en los seres humanos y la sociedad.
- Reflexionará y analizará las áreas de la psicología, haciendo análisis del porqué de las mismas y su contribución psicosocial en beneficio de los individuos y la sociedad.

### 3. JUSTIFICACION:

El curso de psicología General es sumamente importante pues en la medida en que el estudiante comprenda el psiquismo, las escuelas psicológicas más importantes, ramas de la psicología y otros temas relacionados, estará en la capacidad para entender el comportamiento y pensamiento de los futuros usuarios, esto facilitará la práctica profesional como Trabajadores Sociales, favoreciendo su óptimo desempeño personal y laboral.

Los estudiantes comprenderán la evolución de la psicología y sus aportes a la sociedad, el papel de las escuelas psicológicas y sus áreas de intervención, así como ser capaz en la atención de los problemas que enfrentan las personas con capacidades diferentes. El y la estudiante deberá interactuar con el entorno educativo que le rodea, utilizando el diálogo, el debate, el análisis, la reflexión y otras técnicas que le harán reflexionar, construir y deconstruir conocimientos acerca de su situación y la de los demás, al final podrá aplicar conocimientos teóricos y metodológicos en la resolución de problemas individuales, grupales y comunales.

### 4. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

#### A) GENERALIDADES DE PSICOLGIA:

- a) Análisis de la definición de psicología
- b) El psiquismo humano
- c) La conciencia
- d) Actividad nerviosa superior
- e) La personalidad
- f) El comportamiento.
- g) Medio ambiente y comportamiento

#### B) FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO

- a) Factores que influyen en la generación del psiquismo
- b) Factores que determinan la conducta del individuo en la vida cotidiana
- c) Escuelas psicológicas
- d) Personas con capacidades diferentes.

C) AREAS DE LA PSICOLOGIA:

- a. Áreas de la psicología.
- b. Clínica
- c. Social
- d. Fisiológica
- e. Experimental
- f. Personalidad
- g. Industrial

5. METODOLOGÍA:

La metodología se llevará a cabo a través del sistema virtual, específicamente la plataforma Meet, whatsapp y classroom, a través de los cuales se establecerá la comunicación con los estudiantes, llevando a cabo diferentes metodologías activas.

- a) Clases expositivas
- b) Lecturas guiadas para discutir en clase
- c) Comprobaciones de lectura
- d) Trabajos de investigación
- e) Exposiciones
- f) Discusión de casos
- g) Lecturas dirigidas
- h) Debates
- i) Conversatorios

La acumulación de zona será de 70 puntos con 31 puntos de mínima zona para optar al examen final. La nota de aprobación del curso es de 61 puntos o más.

6. JORNALIZACIÓN:

- Primera unidad: 15 periodos
- Segunda unidad: 15 periodos
- Tercera unidad: 13 Periodos

7. EVALUACIÓN:

- a) Comprobación de lectura: 04pts.
- b) Mapa mental sobre el psiquismo: 05pts
- c) Análisis y síntesis sobre la actividad nerviosa: 06pts.
- d) Análisis de casos: 06pts.
- e) Análisis sobre ambiente y psiquismo 06 pts.
- f) Síntesis sobre áreas de la psicología 05 pts.
- g) Resolución de casos 08 pts.
- h) Exámenes parciales 30pts.
- i) Evaluación final: 30pts.

La acumulación de zona será de 70 puntos con 31 puntos de mínima zona para optar al examen final. La nota de aprobación del curso es de 61 puntos o más.

## 8. Bibliografía:

- a) Clark y Beck, "Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad", Publicaciones Guilford, New York, 2010.
- b) González A, "Introducción a la práctica de la filosofía", UCA editores, San Salvador, El Salvador, 2000.
- c) Bruner, J. "Acción, pensamiento y lenguaje", Capítulo 10 Alianza, Madrid, 1989
- d) Burn, R y Nine, L "Psicología para principiantes" editado en Longseller, Primera edición, Buenos Aires Argentina, (2003).
- e) Díaz de León G, "Textos de apoyo didáctico, Historia de la Psicología, UNAM,", (2da edición)México.(2012)
- f) González Serra D," Marx, Martí y el importante rol de la subjetividad", Revista Cubana de psicología ,vol. 20, no. 2, 2003
- g) González Serra, D. "Psicología de la Motivación", Edit. Ciencias Médicas, Cuba (2008).
- h) Martín Baró I, "Psicología ciencia y conciencia", Editores UCA, San Salvador (1986).
- i) Morris, C y Maisto A." Introducción a la Psicología", Pearson Educación, México, (2005).
- j) Stumphauzer J. S., Terapia Conductual, Edit. Trillas. México (1983).
- k) Prada, J. "Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas", Editorial San Pablo, Colombia, (2,015).

### 8.1 E-grafías:

1. Bruner J. S/f La percepción del lenguaje, Disponible en:<https://rieoei.org/rie/article/download/2902/3827/>
2. Burn R y Nine L. Psicología para principiantes, Argentina, disponible en: [https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/psicolog%C3%ADa\\_para\\_principiantes\\_bur\\_ricardo.pdf](https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/psicolog%C3%ADa_para_principiantes_bur_ricardo.pdf)
3. Díaz A. Historia de la psicología, Mexico, disponible en: [http://psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia\\_de\\_la\\_Psicologia\\_Unidades\\_1\\_2\\_y\\_3\\_Alvarez\\_Diaz\\_y\\_Monroy\\_Nars.pdf](http://psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf)
4. Serra G. Psicología de la Motivacion, Cuba, disponible en: [http://newpsi.vbs-psi.org.br/ebooks2010/en/acervo\\_files/psicologiadelamotivacion.pdf](http://newpsi.vbs-psi.org.br/ebooks2010/en/acervo_files/psicologiadelamotivacion.pdf)
5. Morris C y Maisto A. (2005), Introduccion a la psicología, Mexico, disponible en: <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/86ac7ac5dc9cd7757787b9aad6cad57.pdf>



**Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada**  
Docente



**Vo. Bo. Lic. Marco Alirio Ochoa Galicia**  
Coordinador Área I