

116 Psicología Social
IV SEMESTRE AÑO 2026
4 créditos

PEM en
Psicología
Sección “A”

HORARIO
 Martes 17:30 - 18:15 horas
 Jueves 17:30 - 18:15 horas
 Viernes 17:30 -18:15 horas

Dr. Juan Francisco González Zacarías
 Docente | Psicólogo Clínico
 Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt

Descripción del Curso	Competencias
El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje fundamentados en los aportes de la psicología social. Se discutirán la naturaleza y aplicación de la psicología social, influencia social, relaciones sociales y estudio de las nuevas aplicaciones de la psicología social. Desea despertar la conciencia social, la actitud científica, el interés permanente por el estudio de la realidad guatemalteca y latinoamericana desde la psicología social moderna y contemporánea. Trabajo autónomo, lectura reflexiva, estudio continuo, presentación de escritos académicos, investigación cualitativa, manejo de la tecnología, participación activa en clase, apertura y búsqueda de nuevos horizontes para el ejercicio profesional de la psicología en la sociedad guatemalteca.	1 Competencia 1: Fundamenta la naturaleza, el método, la historia de la psicología social y la aplicación a la realidad de acuerdo a enfoques actualizados para comprender las acciones del psicólogo social en el presente y futuro de las comunidades guatemaltecas y pueblos latinoamericanos.
	2 Competencia 2: Percibe los niveles de influencia social y la realidad psicosocial de las personas y sociedades para comprender el impacto psicológico de las estructuras sociales en la vida cotidiana y política de la sociedad.
	3 Competencia 3: Sistematiza las propuestas de la psicología social desarrolladas a través de estudios que analizan la experiencia humana de estar con otras personas y ayudar a otros en situaciones de vulnerabilidad y violencia.
	4 Competencia 4. Conoce las nuevas aplicaciones de la psicología social en escenarios sociales como el derecho, los negocios, el liderazgo y la salud para fortalecer el sentido humano del trabajo y la experiencia grupal y comunitaria en la realidad psicosocial guatemalteca.

Estrategias de Aprendizaje | Modalidad presencial

Pensamiento crítico	Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo	Investigación social cualitativa
---------------------	--	----------------------------------

	Unidad 1 Naturaleza y aplicación de la Psicología Social Semana 1, 2, 3, 4					
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
1	Julio S 1. M 14	1.1 El “Yo Social”. El Autoconcepto.	1. Estudia los contenidos de las sesiones 1-12 relacionados con yo social, la percepción social, los estereotipos, prejuicios, el sexismo y el racismo. 2. Redacta Diario Académico de las sesiones 1-12. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Kassin, S. (2013). <i>Psicología Social</i> . Cengage Learning Editores, S. A. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 1. ¿Qué es la psicología social? Naturaleza. Objetivos. Método. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 2. ¿Es posible la psicología social en Guatemala?. 6. Prepara y resuelve Parcial 1 de la Unidad 1. 7. El estudiante maneja conceptos y criterios psicosociales para comprender los objetivos de la psicología social en el presente y futuro de las sociedades en Guatemala. 8. El estudiante evalúa rendimiento académico de la Unidad 1.	45	60	80
	S 2. J 16	1.2 El “Yo Social”. Autoestima.		45	60	80
	S 3. V 17	1.3 El “Yo Social”. Autopresentación.		45		
2	S 4. 21	1.4 El “Yo Social”. El Yo multifacético.		45	60	80
	S 5. 23	1.5 Percepción Social. Observación		90	60	80
	S 6. 24	1.6 Percepción Social. Atribución		45	60	80
3	S 7. 28	1.7 Percepción Social. Integración.		90	60	80
	S 8. 30	1.8 Percepción Social. Impresiones de la realidad. Sesgos.		45	60	80
	S 9. 31	1.9 Estereotipos.		90	60	80
4	Agosto S 10. 4	1.10 Prejuicios.				
	S 11. 6	1.11 Sexismo.				
	S 12. 7	1.12 Racismo.				
				540	480	640

	Unidad 2 Influencia Social Semana 5, 6, 7, 8					
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
5	S 13. 11	2.1 Estudio de las actitudes	- Estudia los contenidos de las sesiones 13-24 relacionados con actitudes, persuasión, cambio de actitudes, influencia social, conformidad, cumplimiento, obediencia, conducta social, cooperación, competencia y conflicto. - Redacta Diario Académico de las sesiones 13-24.. - Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Kassin, S. (2013). <i>Psicología Social</i>. Cengage Learning Editores, S. A. Capítulos 6, 7 y 8. - Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 3. Análisis de las actitudes. - Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 4. Análisis de la conducta social. - Prepara y resuelve Parcial 2 de la Unidad 2. - El estudiante conoce e interpreta los niveles de influencia social y la psicología de clase para determinar la profundidad del impacto psicológico de las estructuras sociales en la historia de los pueblos, culturas y sociedades, y proponer alternativas de cambio desde la clases sociales.	45	60	80
	S 14. 13	2.2 Persuasión a través de la comunicación		45		
	S 15. 14	2.3 Persuasión a través de nuestras acciones		45	60	80
6	S 16. 18	2.4 Cambio de actitudes		45	60	80
	S 17. 20	2.5 La influencia social automática				
	S 18. 21	2.6 Conformidad		45	60	80
7	S 19. 25	2.7 Cumplimiento		45	60	80
	S 20. 27	2.8 Obediencia		45		
	S 21. 28	2.9 El continuo de la influencia social		45	60	80
8	Septiembre S 22. 1	2.10 Individuos en los grupos		45	60	80
	S 23. 3	2.11 Dinámicas grupales		45	60	80
	S 24. 4	2.12 Cooperación, competencia y conflicto		45		
				450	480	640

	Unidad 3 Relaciones sociales Semana 9, 10, 11, 12					
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
9	Septiembre S 25. 8	3.1 Estar con otras personas	1. Estudia los contenidos de las sesiones 25-36 relacionados con las dimensiones de las relaciones social, la ayuda, solidaridad, la agresión, la cultura, el género y diferencias individuales. 2. Redacta Diario Académico de las sesiones 25-36.. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Kassin, S. (2013). <i>Psicología Social</i> . Cengage Learning Editores, S. A. Capítulos 9, 10 y 11. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 5. Dimensiones de las relaciones sociales. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 6. Cultura y violencia. 6. Prepara y resuelve Parcial 3 de la Unidad 3. 7. El estudiante describe las relaciones sociales que configuran la identidad psicosocial de las personas que viven en los territorios nacionales.	45	25	80
	S 26. 10	3.2 La atracción inicial		45	25	40
	S 27. 11	3.3 Relaciones estrechas		45	50	40
10	S 28. 22	3.4 ¿Por qué ayudamos a los demás? Factores evolutivos y motivaciones		45	50	80
	S 29. 24	3.5 ¿Por qué ayudamos a los demás? Influencias situacionales		45	25	
	S 30. 25	3.6 ¿Por qué ayudamos a los demás? Influencias personales		45	25	80
11	S 31. 29	3.7 ¿Por qué ayudamos a los demás? Influencias interpersonales		45	50	80
	Octubre S 32. 1	3.8 Reacciones a la ayuda recibida		45	25	40
	S 33. 2	3.9 La conexión para ayudar		45	25	40
12	S 34. 6	3.10 ¿Qué es la agresión? Orígenes de la agresión		45	50	80
	S 35. 8	3.11 Cultura, género y diferencias individuales		45	25	
	S 36. 9	3.12 Efectos de los medios: escenas de violencia		45	25	80
				540	400	640

	Unidad 4 Nuevas aplicaciones de la Psicología Social Semana 13, 14, 15, 16					
Semana	Sesiones	Saber conceptual Presencial Teórico/Práctico	Trabajo autónomo. No presencial. Recursos didácticos. Resultados de aprendizaje.	Tiempo de trabajo		
				Presencial Teórico	Presencial Práctico	No Presencial Autónomo
13	Octubre S 37. 13	4.1 Derecho. Selección del jurado.	1. Estudia los contenidos de las sesiones 37 a 48 relacionados con las nuevas aplicaciones de la Psicología Social en el campo del Derecho, Economía, Salud y Bienestar de los seres humanos. 2. Redacta Diario Académico de las sesiones 37-48. 3. Estudia y resuelve Guías de Aprendizaje. Kassin, S. (2013). <i>Psicología Social</i> . Cengage Learning Editores, S. A. Capítulos 12, 113 y 14. 4. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 7. Análisis del liderazgo. 5. Resuelve y envía a Moodle Libro de Trabajo 8. Psicología de la salud y felicidad. 6. Prepara y entrega en grupo el <i>proyecto formativo final del curso</i> .	45	50	80
	S 38. 15	4.2 Derecho. El drama de la corte.		45		
	S 39. 16	4.3 Derecho. Deliberación del jurado.		45	50	80
14	S 40. 20	4.4 Derecho. Después del juicio.		45	50	80
	S 41. 22	4.5 Derecho. Percepción de justicia.		45		
	S 42. 23	4.6 Negocios. Selección de personal.		45	50	80
15	S 43. 27	4.7 Negocios. Evaluación del desempeño.		45	50	80
	S 44. 29	4.8 Negocios. Liderazgo.		45		
	S 45. 30	4.9 Salud. Estrés y salud. Causas del estrés.		45	50	80
16	Noviembre 1-10	Evaluación Final. Proyecto Formativo del Curso		45	50	80
				45		
				45	50	80
				540	400	80
				2070	1760	2000

Sistema de Evaluación 2026	Fecha	CLAR			
Libro de Trabajo 1. ¿Qué es la psicología social? Naturaleza. Objetivos. Método.	29 de julio	Cálculo de Crédito Latinoamericano de Referencia	Minutos por semestre	Horas semestre	CLAR
Libro de Trabajo 2. ¿Es posible la psicología social en Guatemala?.	12 de agosto				
Parcial 1. Unidad 1.	14 de agosto				
Libro de Trabajo 3. Análisis de las actitudes.	19 de agosto	5	2160	36	
Libro de Trabajo 4. Análisis de la conducta social.	26 de agosto	Presencial teórico/ virtual/sincrónico			
Parcial 2. Unidad 2.	4 de septiembre	10			
Libro de Trabajo 5. Dimensiones de las relaciones sociales.	9 de septiembre 29	Presencial práctico/ virtual/ sincrónico. Interacción de profesor y estudiante	1760	29.3333333333333	4.111111
Libro de Trabajo 6. Cultura y violencia.	23 de septiembre 6 oct				
Parcial 3. Unidad 3.	9 de octubre				
Libro de Trabajo 7. Análisis del liderazgo.	14 de octubre	5	2000	33.3333333333333	
		Autónomo			
Libro de Trabajo 8. Psicología de la salud.	21 de octubre	5			
				98.6666666666666	
Proyecto Final. G 1. ¿Qué estudia la psicología social?; G 2. El yo social; G 3. La conducta social; G 4. Las actitudes; G 5. Visión histórica de la psicología social; G 6. Papeles del psicólogo social en Guatemala.	Ver fecha examen final				
Nota Final		100			

Bibliografía

Lecturas básicas

- Barrero Cuéllar, E. (2012) “*Del discurso encantador a la praxis liberadora. Psicología de la Liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el sur*”. Revista Latinoamericana de Psicología Social. Número 1. Santiago, Diciembre 2021. Páginas 185-193.
- Burton, M. (s. f.) *La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina*. POLIS 04 Volumen UNO, pp. 101-124.
- El Sahili González, L. (2013). *Psicología Social*. México: Helénica S. A.
- Gaviria Stewart, E., López Saez, M., & Cuadrado Guirado, I. (2019 3a. Edición). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid, España: Sanz y Torres, S. L.
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. (2015). *Psicología Social*. México: Cengage Learning Editores, S. A.
- León Rubio, José María et al. (1998) *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. España: McGraw-Hill.
- Marín Sanchez, M., & Martinez-Pecino, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid. España: Pirámide.
- Martín-Baró, Ignacio (1985) *Problemas de Psicología Social en América Latina*. El Salvador: Editorial UCA. Tercera Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1986) *Sistema, Grupo y Poder*. El Salvador: Editorial UCA.
- Martín-Baró, Ignacio (1995) *Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1998) *Psicología de la Liberación*, España: Editorial Trotta.
- Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. Revista electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, Vol. 1(No. 2), 7-14.
- Morales, J. *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Myers, D. G. (2019) *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill
- Ovejero, A., & Ramos, J. (2011). *Psicología Social Crítica*. Madrid. España: Biblioteca Nueva.
- Raven, Bertram y Rubin, Jeffrey Z. (1985) *Biblioteca de Psicología Social*. Tomo I y II. México: Compañía Editorial Continental. Segunda impresión.
- Sánchez Vidal, Alipio (2002) *Psicología Social Aplicada*. España: Prentice Hall.

Lecturas complementarias

- CEI (1999) *Guatemala Memoria del Silencio (Tomo IV)*, Guatemala: Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEI), Primera Edición.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol I*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol II*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Dussel, E. (2017) *Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad*. México: Ediciones Akal.
- Galeano, E. (2011) *Las venas abiertas de América Latina*, Uruguay: Editorial Latinoamericana.
- Galeano, E. (2020) *Guatemala. Ensayo general de la violencia política en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. 1a. ed. en digital.
- ODHAG (1998) *Guatemala Nunca Más (Tomo I)*, Guatemala: ODHAG. Primera Edición.

Observaciones importantes

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.
Docente del Curso
PEM en Psicología

Vo. Bo. Msc. Maribel Caniz M.
Coordinadora
Carrera de Psicología