



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Hombre y Universo I

**Ciclo académico:** 2025

**Sección:** “A”

**Código:** 702

**Horario:** miércoles, jueves y viernes de 18:15 a 19:00

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Postrequisitos:** 706 (Hombre y Universo II)

**Números de CLAR:** 6 Créditos

### PRESENTACIÓN:

El curso de “Hombre y Universo I” está diseñado para estudiantes de primer ingreso en psicología, promoviendo un enfoque integral que conecta la filosofía las bases teóricas que explican la conducta humana. A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán cómo los grandes sistemas de pensamiento han influido en el desarrollo del conocimiento psicológico y cómo las preguntas filosóficas fundamentales impactan la práctica profesional y la actividad cotidiana.

Se trabajará desde temas como la epistemología, el determinismo, la ética y la relación entre mente y cuerpo, integrando actividades interactivas, debates y reflexiones prácticas que fortalecerán el pensamiento crítico y las habilidades académicas de los participantes. El curso fomenta la capacidad de interpretar fenómenos psicológicos desde una perspectiva filosófica, facilitando un entendimiento profundo del humano.

Los estudiantes egresados desarrollarán una concepción científica del mundo, sustentada en principios filosóficos aplicados a la psicología. Este curso no solo aumentará la comprensión de las disciplinas psicológicas, sino también a forjar una ética profesional y una mentalidad crítica que les permita abordar los desafíos de su práctica en diversos contextos.

## **Objetivos del Curso de Filosofía para Estudiantes de Psicología**

### **Objetivo General:**

Introducir a los estudiantes en los fundamentos de la filosofía y su relación con la psicología, fomentando el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis reflexivo frente a problemas humanos y científicos.

### **Objetivos Específicos:**

1. Comprender las principales corrientes filosóficas y su impacto en la psicología.
2. Analizar la interacción entre mente, cuerpo y ambiente desde perspectivas filosóficas.
3. Desarrollar habilidades críticas para interpretar dilemas éticos y epistemológicos en psicología.
4. Fomentar el uso del pensamiento filosófico en la resolución de problemas científicos y sociales.
5. Relacionar conceptos filosóficos con los avances y aplicaciones de la psicología contemporánea.

### **Justificación:**

Las bases de este curso están dadas en el marco estratégico de la carrera del profesorado de Enseñanza Media en Psicología que igualmente permite al estudiantado continuar con la Licenciatura en psicología, de esta cuenta el presente curso contribuirá a lograr los objetivos de la carrera entre los que resalta: a) La comprensión científica de la realidad psicosocial local y nacional b) Contribuir al análisis y solución de los problemas psicosociales de las clases mayoritarias del país y c) Fomentar programas o actividades puntuales relacionados a la prevención de problemas mentales de las mayorías más vulnerabilizadas.

Junto a lo anterior e integrando las principales políticas universitarias entre las que se encuentran: las políticas de género, de interculturalidad, de inclusión de las discapacidades

y la de medio ambiente, el curso tendrá preguntas transversales que serán provocadores y orientadores en las modalidades y tareas específicas que se realicen.

Este curso contempla actividades de diversa índoles y se aprovecharán los espacios virtuales que provea la universidad, además se abordarán las condiciones académicas y hábitos estudiantiles concretos que se requieran sumado a propósitos y habilidades generales como: a)Uso responsable de recursos tecnológicos b)Ejercicio del análisis y diálogo b) Reflexión crítica y pensamiento independiente ante problemas psicosociales planteados c) Interés en la investigación y la construcción de saberes y pensamientos locales. Con las adecuaciones necesarias este curso dará las bases para crear un colectivo académico que persigue el buen vivir, el desarrollo de la crítica e investigación.

### Plan de Actividades por Semana

Semana	Tema	Actividad liderada por el docente	Interacción docente-estudiantes	Actividad en casa
1	¿Qué es la filosofía y por qué importa?	Presentación con ejemplos cotidianos de preguntas filosóficas.	Dinámica: Formular y clasificar preguntas filosóficas.	Reflexión: "Describe una decisión influenciada por tus valores". Inicia lectura de libro 1.
2	Historia del pensamiento filosófico	Exposición con línea del tiempo de filósofos clave.	Análisis grupal de frases filosóficas como "Conócete a ti mismo".	Investigar sobre un filósofo y su relación con la psicología.
3	Racionalismo y empirismo	Experimento: Resolver un problema usando sentidos y lógica.	Debate: ¿Qué es más confiable, los sentidos o la razón?	Reflexión: "Describe cómo tus sentidos te engañaron".
4	Positivismo y psicología científica	Análisis de un experimento clásico (Pavlov).	Juego de roles: Cuestionar el experimento desde el positivismo.	Leer un artículo sobre un experimento y resumirlo.
5	Fenomenología y existencialismo	Explicación de conceptos con ejemplos cotidianos.	Crear un "Mapa del sentido" en equipos.	Escribir un párrafo sobre el propósito de la vida.
6	Ética y dilemas psicológicos	Presentación de dilemas éticos en psicología.	Simulación: Resolver casos éticos en grupos.	Reflexión: "¿Qué harías si supieras de un delito?".

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividad liderada por el docente</b>	<b>Interacción docente-estudiantes</b>	<b>Actividad en casa</b>
7	Filosofía de la mente: mente y cuerpo	Explicación de dualismo y monismo con metáforas.	Identificar en grupo si situaciones son de la mente, cuerpo o ambos.	Responder: "¿La mente y el cuerpo están separados? ¿Por qué?".
8	Epistemología y método científico	Demostración del método científico con un experimento breve. Evaluación parcial 1	Taller: Diseñar un experimento psicológico en equipos.	Formular una hipótesis sencilla basada en su entorno. Inicia lectura de libro 2
9	Críticas al cientificismo	Exposición sobre los límites del cientificismo.	Discusión sobre casos donde la ciencia no explicó fenómenos (ej. sueños).	Leer un caso y escribir una opinión sobre sus límites.
10	Filosofía y lenguaje	Exposición: Importancia del lenguaje en la construcción del conocimiento.	Taller: Análisis grupal de metáforas psicológicas comunes.	Reflexión: "¿Cómo usas el lenguaje para expresar emociones?".
11	Determinismo vs. libertad	Exposición sobre teorías deterministas y libertad humana.	Debate: ¿Somos libres o todo está determinado?	Reflexión: "Describe una situación en la que sentiste libertad".
12	Filosofía y psicología social	Análisis de teorías filosóficas aplicadas a la psicología social.	Juego de roles: Resolver un conflicto social desde distintas posturas filosóficas.	Investigar un caso famoso de psicología social y analizarlo.
13	Filosofía y tecnología	Análisis filosófico sobre el impacto de la tecnología en el comportamiento humano.	Debate: ¿La tecnología nos hace más humanos o menos humanos?	Reflexión: "¿Qué impacto tiene la tecnología en tu vida diaria?".
14	Relación entre filosofía y ciencia	Explicación de cómo la filosofía orienta a las ciencias.  Evaluación parcial 2.	Taller: Diseñar preguntas filosóficas para una investigación psicológica.	Reflexión: "¿Qué preguntas filosóficas guían tu carrera?".

Semana	Tema	Actividad liderada por el docente	Interacción docente-estudiantes	Actividad en casa
15	Ética profesional en psicología	Presentación de códigos éticos en psicología.	Análisis grupal de dilemas éticos profesionales.	Leer un caso y escribir un plan ético de acción.
16	Filosofía aplicada a la vida personal	Charla motivacional: Aplicar conceptos filosóficos a la vida.	Dinámica grupal: ¿Cómo la filosofía ha cambiado tu perspectiva?	Ensayo breve: "¿Cómo aplicarías la filosofía a tu vida y profesión?".

## EVALUACIÓN

Tipo de Evaluación	Momento	Actividades	PUNTEOS
Evaluación Formativa	Inicio del curso	- <b>Prueba diagnóstica inicial</b> para identificar habilidades de análisis y pensamiento crítico.	0
		- <b>Preguntas de comprensión</b> al final de cada clase	0
Evaluación Formativa	Durante el desarrollo del curso	- <b>Reflexiones individuales</b> sobre cada tema y su relación con la psicología	
		- <b>Foros de discusión grupal</b> sobre conceptos clave	
		- <b>Actualización del portafolio</b> con resúmenes y mapas conceptuales, es requisito para participar en evaluaciones parciales parciales.	
Evaluación Formativa	Cierre de cada unidad temática	- <b>Cuestionarios de fin de unidad</b> para revisar la comprensión de temas	0
		- <b>Revisión de portafolios de aprendizaje</b> para detectar logros y áreas a mejorar	
Evaluación Sumativa	Durante el desarrollo del curso	- <b>Examen parcial</b> al finalizar cada unidad, con preguntas de opción múltiple y ensayos cortos. Tomar en cuenta que en estas evaluaciones se incluirán las temáticas centrales de los libros 1 y 2.	30 puntos
			15 puntos
		- <b>(Grupal) Plan de Proyecto de análisis y debate filosófico</b> sobre aspectos críticos de quienes ejercen la educación y la psicología.	25 puntos

Tipo de Evaluación	Momento	Actividades	PUNTEOS
		- <b>Actividades en casa</b> asignadas semanalmente	
		- <b>Examen final</b> que abarque los temas principales del curso	20 puntos
<b>Evaluación Sumativa</b>	<b>Final del curso</b>	- <b>Presentación abierta de “Proyecto de análisis y debate filosófico</b> sobre aspectos críticos de quienes ejercen la educación y la psicología.	10 puntos

## CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO:

1. Principales corrientes filosóficas y su impacto en la psicología.
2. Interacción entre mente, cuerpo y ambiente desde perspectivas filosóficas.
3. Dilemas éticos y epistemológicos en psicología.
4. Pensamiento filosófico en la resolución de problemas científicos y sociales.
5. Conceptos filosóficos y avances y aplicaciones de la psicología contemporánea.

## PUNTOS DEL CURSO:

Actividad	Tiempo	Puntos
Evaluación diagnóstica	Inicio de curso	
Cuestionarios Breves	Todas las semanas	Es requisito para ponderar actividad en casa
Auto y coevaluación	Al final de cada unidad	
Portafolio, el día de parcial	Al final de cada unidad	Es requisito para aplicar evaluación parcial
Evaluación parcial 1	Semana 8	10 puntos
Evaluación parcial 2	Semana 14	10 puntos
Entrega de plan de proyecto aplicado	Semana 8	5 puntos
Actividades en casa	Todas las semanas	10 puntos
Presentación de proyecto aplicado	Final de semestre	10 puntos
Evaluación final escrita	Final del semestre	20 puntos

## REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA

AUTORAS	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
Pensadoras del Siglo XX. Fina Bureles y Rosa Rius	2005
Filosofía de la ciencia/ciencias sociales. UNED J.F Alvarez	2015
Filosofía de la mente y la ciencia cognitiva. Rabossi E. Paidos	1995
Fundamentos filosóficos de la psicología. Arturo Silvia Rodríguez, Manual Moderno	2011
Cognotécnicas. Felipe Ramírez	2014
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Gaarder Jostein. El mundo de Sofía.	Última Edición
2. Charles Darwin. Origen de las especies.	Última edición.
3. Sagan, Carl. El cerebeo de Broca. México.	1984
4. Oliver Sacks. El Río de la Conciencia (Póstumo)	2017
5. Pensamiento ecológico. Timothy Morton. Paidos	2018

### E-GRAFIA

AUTOR Y SITIO WEB
1. Canal Encuentro, Mentira la verdad. Temporada 1 y 2 Darío Sztajnszrajber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&amp;list=PL8ZfEptaIREe_BPlhVUyf_QgVGvOiO8w1">https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&amp;list=PL8ZfEptaIREe_BPlhVUyf_QgVGvOiO8w1</a>

Canal Encuentro, Discursos de odio

2. <https://www.youtube.com/watch?v=LyKTjaHRK4g>

## **PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.**

### **LUGAR DE RECEPCIÓN:**

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso



Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinador de la Carrera