



## PROGRAMA DE CURSO

**Docente:** Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

**Correo electrónico:** karina.gramajo@cunoc.edu.gt

**Curso:** Educación Popular

**Área:** III Profesional

**Código:** 2124

**Semestre:** Quinto

**Sección:** A

**Año:** 2023

**Periodos de clase:** martes de 18.45 a 20.15

Jueves de 17.15 a 19.30

**Prerrequisitos:** 803-808-813-816-817

**Clave de matriculación Moodle:** EP23

**Enlace Microsoft Teams:** ID de la reunión 228 385 945 215 Código de acceso: MDD83X

### I. PRESENTACION

La carrera de Trabajo Social dentro del **área III** denominada de **Formación Profesional** ubica el curso de **Educación Popular**, el cual tiene como finalidad que los y las estudiantes comprendan y analicen de forma crítica y reflexiva el proyecto de formación pedagógica, ideológica y política, que pretende el fortalecimiento organizativo de los sectores populares, por medio de procesos educativos que generen la capacidad de participación y conciencia crítica de sus integrantes, para que incidan en la transformación de su realidad, lo anterior a través de una metodología que engloba métodos, técnicas e instrumentos que cuentan con todo un sustento teórico e ideológico.

Por la naturaleza del curso, es necesario desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje dinámico y participativo, que se genere desde la experiencia y creatividad del sector estudiantil, facilitando con ello que conductas memorísticas y repetitivas sean superadas, asumiendo una actitud analítica y una posición política ante los acontecimientos sociales que se viven día a día, aspectos que son parte fundamental de la educación popular.

Es importante además mencionar que en esta ocasión la metodología de trabajo tiene una tónica eminentemente virtual, dadas las condiciones políticas por las que atraviesa la Universidad de San Carlos de Guatemala a nivel nacional como departamental. Por lo anterior se hace necesario replantear los mecanismos de trabajo, de tal forma que los estudiantes puedan conocer y aplicar los aspectos esenciales del curso, partiendo de la dinámica actual y de los mecanismos que se están utilizando para realizar actividades formativas y educativas dentro de las organizaciones sociales.

Por último, cabe destacar que todo el proceso de construcción y resultados del curso se vinculará al proceso electoral que se realizará a nivel nacional el presente año, como un aporte para que diversos sectores de la población comprendan la importancia de un voto consciente.





El programa se encuentra conformado por el objetivo curricular, el objetivo del área profesional, un objetivo general propio del curso y el contenido de este el cual se divide en unidades de aprendizaje, las cuales tienen objetivos específicos, acreditación y evaluación. Incluyendo además la bibliografía y webgrafía a consultar.

## II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

## III. OBJETIVO DE AREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

## IV. OBJETIVO GENERAL

Aplicar con objetividad el sustento teórico, ideológico, político y metodológico de la educación popular, vinculándolo con la práctica profesional del Trabajador Social en los distintos niveles de acción social.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA:

Teniendo presente que el curso se desarrollará de forma virtual se tiene previsto ejecutarlo de la forma siguiente: **Docencia Asincrónica**, a través de lecturas de documentos, análisis de videos y foros de discusión a través de la plataforma Moodle; **Docencia Sincrónica**, para explicación de contenidos teóricos, resolución de dudas o inquietudes comunes y explicación de trabajos a desarrollar como parte del proceso de acreditación de la zona, dentro de las herramientas que se utilizarán está el trabajo por salas, módulos interactivos desde diferentes plataformas.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a una campaña dirigida a diferentes sectores de la población sobre la importancia del Voto Consciente, tomando en cuenta que durante el primer semestre se desarrollará el proceso electoral a nivel nacional y que el curso como tal juega un papel fundamental en el proceso de sensibilización y educación política.



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: EL SUSTENTO IDEOLÓGICO, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN POPULAR		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reflexionar sobre los componentes de la educación popular y la dinámica contextual que le da origen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepción de la educación popular.</li> <li>2. Línea histórica del surgimiento de la educación popular.</li> <li>3. Diferencia entre educación popular, educación formal e informal.</li> <li>4. Tendencias y enfoques de la educación popular.</li> <li>5. Vínculo de la educación popular y el Trabajo Social.</li> </ol>	Se llevarán a cabo lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar comprensiones lectoras y foros de discusión, los que se presentarán a través de herramientas como: mapas conceptuales e infografías.
SEGUNDA UNIDAD: LA EDUCACIÓN POPULAR UNA METODOLOGÍA		
Establecer y aplicar coherentemente la metodología de la educación popular, partiendo de la coyuntura actual del país.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios fundamentales de la educación popular.</li> <li>2. Lógica Dialéctica de la educación popular.</li> <li>3. Métodos de la educación popular.</li> <li>4. Técnicas de la educación popular.</li> <li>5. Instrumentos de la educación Popular</li> <li>6. El rol del educador popular.</li> </ol>	Esta unidad se considera la parte medular del curso, por lo que es indispensable que los estudiantes entiendan la importancia de poseer una conciencia crítica. Para lo que será necesario realizar clases sincrónicas y asincrónicas. Se realizará una video conferencia con el tema Análisis de la Coyuntura Electoral, con la participación de un experto en la misma. Es importante destacar además que por la esencia del curso dicha unidad será eminentemente práctica, por lo que la participación, creatividad y responsabilidad de los estudiantes se considera fundamental, puesto que, se pretende no solo conocer, sino a su vez aplicar la Metodología de la Educación Popular en conjunto. La acreditación se realizará a través de trabajar la técnica PIR, se construirá un diseño metodológico individual



		relacionado con la temática: TU VOTO CONSCIENTE ES IMPORTANTE, además se trabajará un video que se difundirá en redes sociales y una cartilla sobre el mismo tema, además se llevará a cabo la ejecución de un evento educativo de forma virtual o presencial en dónde se pondrá en práctica lo planificado en el diseño metodológico.
<b>TOTAL, DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos.</b>

**VII. NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

**VIII. ACREDITACION**

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Comprensión lectora No. 1 Mapa conceptual	5 puntos	02-02-23
2	Foro de discusión (análisis de video)	5 puntos	09-02-23
3	Comprensión lectora No. 2 Infografía	5 puntos	16-02-23
4	Análisis de coyuntura (Conferencia y PIR)	5 puntos	02-03-23
5	Construcción de diseño metodológico (Primer Parcial)	15 puntos	16-03-23
6	Video Informativo "Tú voto consciente es importante"	7 puntos	30-03-23
7	Elaboración de cartilla "Tú voto consciente es importante"	7 puntos	13-04-23
8	Ejecución de evento educativo (Segundo Parcial)	15 puntos	Del 17 al 27-04-23
9	Práctica Introdutoria	6 puntos	Abril 2023
<b>ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	Mayo 2023
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	Mayo 2023
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	Mayo 2023



## IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Técnicas de educación popular	Federico Coopens y Herman Van de Velde
2. El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico.	Julián Darío Bonilla Montenegro
3. Técnicas participativas para la educación popular Tomos I y II.	ALFORJA 1.993
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Harina para mi costal.	Asociación Equipo Maíz, Primera edición año 2000 San Salvador, El Salvador
2. Vamos a Jugar de Nuevo	Asociación Equipo Maíz, Juegos y dinámicas para la educación popular No. 3 Primera edición año 2002 El Salvador
<b>E-GRAFIA</b>	
<a href="https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/saberesypracticass/articulo/view/4615/3977">https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/saberesypracticass/articulo/view/4615/3977</a>	
<a href="http://www.cup.edu.uy/jdownloads/Extension%20unidad/texto_tecnicasdeeducacionpopular.pdf">http://www.cup.edu.uy/jdownloads/Extension%20unidad/texto_tecnicasdeeducacionpopular.pdf</a>	
<a href="https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf">https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf</a>	
<a href="https://www.alainet.org/es/articulo/206514">https://www.alainet.org/es/articulo/206514</a>	
<a href="https://www.celats.org/publicaciones/14-publicaciones/nueva-accion-critica-2/85-educacion-popular-y-trabajo-social-un-desafio-indispensable-para-el-cambio-social">https://www.celats.org/publicaciones/14-publicaciones/nueva-accion-critica-2/85-educacion-popular-y-trabajo-social-un-desafio-indispensable-para-el-cambio-social</a>	
<a href="http://cajoneherramientas.com.ar/index.php/2015/08/10/tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular/">http://cajoneherramientas.com.ar/index.php/2015/08/10/tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular/</a>	
<a href="https://evalparticipativa.files.wordpress.com/2019/06/25.estrategias-educacion-popular.pdf">https://evalparticipativa.files.wordpress.com/2019/06/25.estrategias-educacion-popular.pdf</a>	
<a href="https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf">https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf</a>	

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos  
 Docente del Curso  
 Carrera de Trabajo Social

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia  
 Coordinador área III  
 Carrera de Trabajo Social

