

PROGRAMA DEL CURSO

FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

Docente: Licda. Yesica Nataly Hernández Hernández

Título Universitario: Licenciada en Trabajo Social /Cierre en Maestría en docencia universitaria

Correo electrónico: yesicahernandez@cunoc.edu.gt

Curso: Fundamentos de la Planificación

Ciclo académico: Cuarto

Año: 2024

Sección: “A”

Código: 2122

Área: III Profesional

Prerrequisitos: Ninguno

Clave de matriculación Moodle: FP24

Créditos académicos: de acuerdo al currículum de la carrera

OBJETIVOS

Objetivo curricular

- Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

Objetivo de área

- Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.

Objetivo general

- Lograr que el estudiante obtenga conocimientos y apliquen sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

JUSTIFICACIÓN

El dominio teórico, metodológico y técnico de la planificación es sumamente importante en el campo de acción del Trabajo Social tomando en cuenta que es una función de la misma, de allí radica su relevancia para una adecuada intervención.

El curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4º semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las

actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación, así como la importancia del monitoreo y evaluación, Dicho curso forma parte de la reestructura curricular de la carrera de Trabajo Social 2000, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente

Entre los objetivos que se desean alcanzar en el desarrollo del curso es que los y las estudiantes conozcan y aplique conocimientos teóricos, metodológicos, en fusión a la profesión en especial la realización de planes, programas y proyectos en el área profesional donde se desenvuelva.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

I. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, naturaleza e importancia de la planificación. • Principios, sustentación teórica y Metodológica de la planificación • Niveles de la planificación. • Proceso de la planificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas y exposiciones • Elaboración de una infografía de los principios y del proceso de planificación • Comprobación de lectura. • Trabajo en grupos • Primer examen parcial
SEGUNDA UNIDAD TIPOS DE PLANIFICACION		
Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en el desempeño Profesional	Planificación Estratégica y Operativa <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Objetivos • Temporalidad • Formas 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico por grupo elaborado por los estudiantes • Ejercicios en clase a través de guías de Trabajo.

<p>Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención Profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos. <p>Planes de apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planes específicos. • Planificación del cuidado • Plan de Practica (individual y familiar · Práctica integrada). • Cartas metodológicas o diseño de eventos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y ejecución de un plan • Segundo examen Parcial • Elaboración de planes de apoyo
<p>TERCERA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACION</p>		
<p>Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.</p>	<p>Monitoreo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición monitoreo • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de Monitoreo <p>Evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición evaluación • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de Evaluación <p>Diferencia entre monitoreo y evaluación</p>	<p>Guía de Trabajo, cuadro comparativo</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Video informativo el monitoreo y la evaluación para planificar.</p>
<p>TOTAL DE ZONA 70 puntos</p>		
<p>EXAMEN FINAL 30 puntos</p>		
<p>TOTAL 100 puntos.</p>		

METODOLOGIA

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón la metódica será participativa.

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría constructivista y conectivista; Teniendo como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Las clases se iniciaran con la participación de los estudiantes a partir de preguntas generadoras construyendo conclusiones y análisis crítico que amplíen las temáticas de manera explicativa, articulada, coherente y ejemplificando los temas que se abordarán en la clase, llegando a nuevos criterios de reflexión que faciliten el aprendizaje significativo con fundamentos teóricos propios de la planificación así como propiciar un aprendizaje desde la practica elaborando planes que respondan a las necesidades del curso.

El desarrollo del curso para este segundo semestre 2024 será a través de docencia directa y ejercicios en clase, así también se utilizan diversas estrategias didácticas que permitan un mayor impacto en los estudiantes, para la entrega de tareas se utilizará la plataforma Moodle, la cual también servirá para subir material didáctico a los estudiantes y así contribuir al cumplimiento de la política ambiental de la USAC.

EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Trabajo grupal Exposición sobre planificación en Trabajo Social	5	24 de Julio
2.	Infografía niveles y principios de la planificación	5	26 de Julio
3.	Comprobación de Lectura 1	3	31 de Julio
4.	Primer examen parcial	8	20 de agosto
5.	Elaboración de plan estratégico en Grupo	10	30 de agosto
6.	Elaboración y ejecución de un plan Operativo	10	Septiembre/ Octubre
7.	Segundo examen parcial	8	9 de octubre
8.	Practica Introdutoria	6	Octubre
9	Elaboración de planes de apoyo en Grupos	10	19 de octubre
10	Cuadro comparativo y análisis sobre la importancia de la evaluación y monitoreo en el plan	5	25 de octubre
	ZONA TOTAL	70	
	EXAMEN FINAL	30	
	TOTAL	100	

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 6 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina,.	2016
2. Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación, México, D.F, (recopilación).	2005
3. Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social., Revista Acciones e investigaciones, Argentina	2009
4. Maria Bernal, la planificación, conceptos básicos, principios componentes y características, universidad Santa Maria	2012
5. Monitoreo y evaluación, SERJUS.	2009
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. . Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 2016, versión actualizada	2016
2. Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso. México D.F., 2011 Recopilación	2011
3. Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación. FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.	2002

E-GRAFIA

A	
1. Inés de Azkue , enciclopedia Humanidades	https://humanidades.com/planificacion/
2. Stalin Zitro, Trabajo Social para la planificación	https://www.youtube.com/watch?v=opUOemiBmQM
3...UTAU, Fundación Guía de planificación estratégica para organizaciones sociales y culturales	https://cubalog.eu/wp-content/uploads/2021/02/Guia-de-planificacion-estrategica-para-organizaciones-sociales-y-culturales.pdf
4. CEPAL, Metodología del marco lógico para la planificación,	https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content




F. _____
Licda. Yesica Nataly Hernández.
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador del Área III Profesional
Carrera de Trabajo Social