



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:

Docente: Marian Betzabé Samayoa Hernández

Títulos Universitarios:

Profesorado en enseñanza media en Psicología
Licenciatura en Psicología
Maestría en Educación Superior

Correo

mariansamayoa@cunoc.edu.gt

Curso: Hombre y Sociedad

Ciclo Académico: Segundo semestre, 2025

Año: 2025

Sección: "A" y "B"

Código: 707

Horario: **Sección B**, lunes de 15:45 a 17:15 horas y martes de 16:30 a 17:15 horas, **sección A**, lunes de 19:00 a 20:30 horas y miércoles de 19:00 a 19:45 horas.

Prerrequisitos: código 700 Universidad y Realidad Nacional

OBJETIVOS

General.

- Analizar críticamente las teorías científicas y filosóficas, para que a partir de ello se genere conocimiento en torno a la dialéctica del hombre- sociedad.

Específicos.

- Comprender el proceso de la materia que ha servido para la definición del ser humano concreto en su actividad productiva transformadora del medio y de sí mismo.
- Construir una concepción científica de la vida, naturaleza, sociedad y pensamiento, a partir del análisis filosófico de la categoría material, en contraste con teorías creacionistas.
- Analizar el concepto de vida como un fenómeno químico-biológico, la materia que la constituye dentro de un contexto histórico-social, con el propósito de explicar lo humano.
- Interpretar históricamente la conquista de la razón, dentro de un proceso humanizante y su antinomia de la deshumanización concretamente en la realidad social guatemalteca.
- Producir las bases de un proyecto alternativo de desarrollo social, a partir de la ruptura de modelos desarrollistas, populistas, étnicistas y otros, que se fundamenten y partan de la plataforma de las necesidades fundamentales de la población.

JUSTIFICACIÓN

El curso de hombre y sociedad, forma parte del pensum de la carrera del profesorado en Enseñanza Media en Psicología segundo semestre,

pertenece al área social-filosófica y persigue el objetivo fundamental de analizar al hombre como producto de su entorno social, en su dimensión histórica social, con una problemática concreta derivado de sus condiciones materiales de existencia. Es un curso que por su misma naturaleza representa para los estudiantes universitarios de la carrera de psicología un espacio de discusión que les permita clarificar, ampliar y enriquecer los conocimientos que sobre el mismo ya poseen en base a su contexto y realidad actual.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Alrededor del objetivo mencionado, el curso abordará los siguientes ejes temáticos fundamentales: EL SER, NATURALEZA, SOCIEDAD Y PENSAMIENTO, PROBLEMÁTICA NACIONAL Y PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL. Los ejes temáticos del curso tendrán en su desarrollo un eje central: EL PROCESO DE INVESTIGACION a partir del cual, se podrá ir construyendo las bases teóricas y prácticas de un PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL, tomando como referencia el diagnóstico de necesidades de los grupos beneficiarios de la sociedad y la capacidad de atención que se les pueda brindar.

I UNIDAD

ANALISIS DEL ORIGEN DEL SER HUMANO, NATURALEZA, SOCIEDAD Y PENSAMIENTO DENTRO DEL MARCO DEL UNIVERSO.

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMINIO	Reconoce y comprende Teorías científicas y filosóficas sobre el estudio del origen la vida, el desarrollo de la conciencia y pensamiento y su proceso de alienación como antinomia del	Comprende el aspecto concatenante de hombre y sociedad mediante las teorías expuestas por diversos autores, con la finalidad de implementar una acción comparativa y resolutiva de	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes al hombre en sociedad, permitiendo a cada sujeto como ente en formación, analizar, formular, criticar y explicar distintos puntos de vista	Relaciona de forma congruente los elementos que forman parte del contenido académica, generando la teorización de los mismos para poder adaptar o vincular con aspectos de la sociedad

	concepto de humanización en cuanto a la expresión de la sociedad.	acontecimientos sociales.	mediante el proceso de adquisición del aprendizaje	actual.
--	---	---------------------------	--	---------

Contenido:

1. El origen de la vida
 - 1.1 Unidad dialéctica materia y conciencia
 - 1.2 Diversidad biológica y percepción social
 - 1.3 Exposición de teorías Sociológicas
 - 1.4 Cultura sociedad he individuo

II UNIDAD

ANALISIS EN EL MARCO DE LA RELIDAD NACIONAL MEDIANTE PROYECTOS DE DESARROLLO Y SUS TENDENCIAS

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMINIO	Analiza y comprender: Los diferentes proyectos de desarrollo y su repercusión en las problemáticas sociales	Comprende el aspecto concatenante de hombre y sociedad mediante la estructuración de proyectos de desarrollo social, alternativos a la solución de la problemática social	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes al hombre en sociedad, permitiendo a cada sujeto como ente en formación, planificar, ejecutar y evaluar proyectos alternativos de desarrollo social.	Relaciona de forma congruente los elementos que forman parte del contenido académica, generando la teorización de los mismos para poder adaptar o vincular con aspectos de la sociedad actual.

Contenidos:

1. Factores de cambio, por qué ayudamos a los demás
 - 1.1 Factores evolutivos y motivacionales
 - 1.2 Influencia situacional
 - 1.3 Influencia personal e interpersonal.

2. Proyectos de desarrollo social y sus tendencias
 - 2.1 Tendencias teóricas
 - 2.2 Repercusión en la problemática social
 - 2.3 Proyectos de vida estratégicos
 - 2.4 Proyectos de desarrollo social alternativos
 - 2.5 Planificación, ejecución y evaluación de proyectos alternativos de desarrollo social.

Validación de las dos unidades.

Denominación	Acreditación
Total, de zona	70 puntos
Examen final	30 puntos
Total, de curso	100 puntos

METODOLOGÍA

En torno a los ejes temáticos mencionados se implementará la metódica del aprendizaje grupal a través de estrategias de participación activa de docente y estudiante en socialización de lecturas de texto, documentos, investigaciones, elaboración de diseños críticos, propuestas, exposiciones del docente y estudiante y actividades que serán evaluadas sistemáticamente durante el curso.

La evaluación del curso tendrá el carácter de totalizadora, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

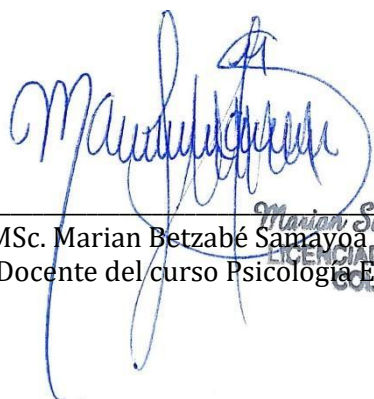
El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

BIBLIOGRAFIAS

- Benedicto, J., & Morán, M. L. (2008). *Cambio social y cultura en la sociedad contemporánea*. Editorial Síntesis.
- Mead, G. H. (2015). *Espíritu, persona y sociedad: desde el punto de vista del conductismo social*. Paidós.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (2006). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu Editores.
- Giddens, A. (2009). *Sociología*. Alianza Editorial.
- Uta Kölher, Hombre, sociedad y educación, Universidad Católica de Manizales, Julio 2000, primera edición.
- DUEK, Celia, *Clases sociales: teoría marxista y teorías funcionalistas*. Libro nauta Argentina. Buenos Aires. 2005.
- Baca Urbina, G. (1989) *Evaluación de proyectos*, México, Editorial McGraw Hill.
- Max Weber *Sociología de la Religión*
- *Psicología Social*, séptima edición Saul Kassin, Steven Fein y Hazel Rose.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



MSc. Marian Betzabé Samayoa Hernández
Docente del curso Psicología Evolutiva II



Lic. Marvin Efraín Morales Gómez.
Coordinador de la carrera de Psicología.

Lic. Marvin Efraín Morales Gómez
Coordinador de la carrera de Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.