



## PROGRAMA DEL CURSO TEORÍAS DEL DESARROLLO

**Docente:** M.Sc. María Emilia Alfonso Mayén

**Curso:** Teorías del Desarrollo

**Área:** I

**Código:** 2136

**Semestre:** VIII Semestre

**Sección:** Única      **Año:** 2022

**Periodos de clase:** 80

**Clave de matriculación Moodle:** 2136A222

**Correo electrónico:** ma.emilia@cunoc.edu.gt

### I. PRESENTACION

El curso Teorías del Desarrollo es parte del Área Básica de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social; misma que persigue dotar al futuro profesional de conocimientos filosóficos y de las ciencias sociales, que permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, con la intencionalidad de desarrollar capacidad para analizar e interpretar la realidad concreta e incidir en procesos que coadyuven al desarrollo humano y social.

Los contenidos del curso tienen como finalidad generar conocimientos fundamentales sobre el proceso histórico y origen del desarrollo económico y social, vincula el avance del término a través de diferentes definiciones para comprender la incidencia en la satisfacción de necesidades de las poblaciones en general. También hace un análisis de las diferentes teorías propuestas que interpretan de acuerdo al contexto histórico, la forma de poder alcanzar el desarrollo, y, por último, comprender las nuevas propuestas surgidas a partir de la degradación del ambiente y la poca incidencia del mismo en territorios pobres.

### II. OBJETIVO CURRICULAR

"Manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil - Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social" (Fuente: P.18 Plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social, Reestructura curricular, Carrera de Trabajo Social Julio 2000).



### **III. OBJETIVO DE AREA**

Interpretarán la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.

### **IV. OBJETIVO GENERAL**

Analizar las principales corrientes de desarrollo a nivel global para tener elementos reales de la vinculación del desarrollo y el subdesarrollo en la vida nacional y la participación de la profesión del trabajo social en el mismo.

### **V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA**

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón, se utilizará metodológicamente en el curso.

Además de ello, se continuará de manera virtual considerando las disposiciones del Consejo Superior Universitario frente a la pandemia del COVID-19, permitiendo con ello preservar la salud y la vida de la comunidad universitaria. De acuerdo a lo anterior, el curso se desarrollará en la plataforma Moodle, en este espacio se informará a los estudiantes de las diferentes actividades a desarrollar, también será el espacio para la entrega de tareas asignadas y de la comunicación entre docente-estudiantes. Las sesiones serán sincrónicas y asincrónicas para el avance de los contenidos utilizando la herramienta Teams generada desde el curso.

Los exámenes parciales y final se desarrollarán de manera presencial en las aulas universitarias (planteamiento recibido de las autoridades correspondientes), por lo que de antemano se espera la presencia física de todos y todas. Metodológicamente habrá elaboración de diferentes actividades que promuevan su aprendizaje, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, infografías, utilización de google sites, elaboración de videos, investigaciones bibliográficas, proyectos, entre otros.



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>PRIMERA UNIDAD: DESARROLLO Y SUB DESARROLLO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Visualizarán los referentes de las teorías clásicas y neoclásicas acerca de la interpretación previa de la concepción del desarrollo.</p> <p>Interpretarán los conceptos de desarrollo y subdesarrollo como elementos interrelacionados históricamente, así como los niveles en que se fundamentan socialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y referencias históricas del desarrollo, las teorías clásicas (evolución, progreso, industrialización, etc.)</li> <li>• Pensamiento Keinesiano</li> <li>• Pensamiento latinoamericano</li> <li>• Definiciones de desarrollo: Crecimiento económico, de las Necesidades Básicas, desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo humano y ciclo de vida.</li> <li>• Principios básicos del desarrollo humano.</li> <li>• Capacidades básicas para alcanzar el desarrollo.</li> <li>• Índice de desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo social, económico, cultural.</li> <li>• Subdesarrollo.</li> </ul>	<p>Elaboración de un mapa mental de las diferentes definiciones de desarrollo.</p> <p>Elaboración de una infografía digital de las definiciones de desarrollo social, económico y cultural.</p>
<b>SEGUNDA UNIDAD TEORÍAS DEL DESARROLLO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Conocerán y analizarán las distintas teorías que se han formulado en torno al proceso de desarrollo latinoamericano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la Modernización.</li> <li>• Teoría de la CEPAL.</li> <li>• Teoría de la Dependencia.</li> <li>• Neoliberalismo.</li> <li>• Teoría de la Globalización.</li> </ul>	<p>Participación en foros y elaboración de guías de trabajo grupal.</p>
<b>TERCERA UNIDAD: DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALTERNATIVAS POPULARES DEL DESARROLLO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Conocerán los fundamentos socio-económicos, políticos, culturales y ecológicos del Desarrollo Sostenible, como una modalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible.</li> <li>• Objetivos del desarrollo sostenible.</li> <li>• Desarrollo local o endógeno.</li> </ul>	<p>Los estudiantes en grupos realizarán una investigación bibliográfica sobre el avance de los objetivos del desarrollo sostenible a nivel de país.</p>



<p>estratégica integral que permitirá alcanzar el desarrollo y bienestar de los países.</p> <p>Analizarán nuevas alternativas de desarrollo económico como una forma alternativa para la sociedad excluida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del buen vivir.</li> </ul>	<p>Los estudiantes en grupos desarrollarán una investigación bibliográfica sobre una organización que promueva desarrollo local.</p>
<b>CUARTA UNIDAD: “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO POR AUTORIDADES LOCALES 2020-2024”</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p>Analizarán la importancia de la planificación del desarrollo promovida por Segeplan y los instrumentos que se utilizan a nivel municipal.</p>	<p>Planificación del desarrollo.  Herramientas PEI, POM, POA municipales.</p>	<p>Los estudiantes en grupo investigarán las herramientas utilizadas de la planificación en diferentes municipalidades del contexto y su avance en el desarrollo local.</p>

### VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Mapa mental digital sobre definiciones de desarrollo	5	Tercer semana de julio
2	Infografía digital sobre desarrollo económico, social y cultural.	5	Primera semana agosto
3	Foro Teoría de la Cepal	4	Segunda semana agosto
4	Guía de trabajo Neoliberalismo	4	Tercer semana agosto
5	I examen parcial	15	Primera semana septiembre
6	Informe investigación Desarrollo sostenible	5	Tercera semana de septiembre
7	Informe investigación sobre Organizaciones que promueven desarrollo local.	5	Cuarta semana de septiembre
8	II examen parcial	15	Segunda semana de octubre
9	Presentación de resultados por grupos sobre Planificación del desarrollo	7	Tercera semana de octubre en adelante
10	Participación en diferentes actividades asincrónicas y asistencia.	5	Todo el semestre



<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

### VIII. BIBLIOGRAFIA

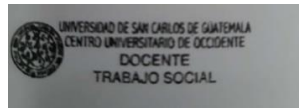
AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Montoya, Aquiles. "Apuntes de Desarrollo Económico". Editores Críticos. San Salvador, El Salvador, C.A.	2000
2. Pappa Santos, Obdulio. "Gestión comunitaria para el desarrollo local". Servitec OPS.	2006
3. PNUD. (2009/2010). "Guatemala: Hacia un estado para el desarrollo humano" Informe Nacional de Desarrollo Humano.	2010
4. PNUD. (2011/2012). "Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud?. Informe Nacional de Desarrollo Humano.	2012
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Instituto Centroamericano de Prospectiva e Investigación ICAPI. "Globalización, género, pobreza y desarrollo" ·55 Estudios y documentos III serie. Guatemala.	2004
2. Instituto Nacional de Administración Pública –INAP- "Naturaleza del subdesarrollo en Guatemala". Documento.	2009
3. Departamento Ecuménico de Investigaciones, DEI. (1995). "El Desarrollo Sostenible. Un desafío a la Política Económica Agroalimentaria". San José, Costa Rica.	1995
<b>E-GRAFIA</b>	
1. Acosta, Alberto. "El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo". <a href="http://www.google.com.gt/cadtm.org">www.google.com.gt/cadtm.org</a>	
2. Duncan Grenn. "De la Pobreza al poder". <a href="http://es.scribd.com/doc/36538085/De-la-Pobreza-al-Poder">http://es.scribd.com/doc/36538085/De la Pobreza al Poder</a> . Libro.	
3. Escobar, Arturo. "El post desarrollo como concepto y práctica social". <a href="http://cedum.umanizales.edu.co/">http://cedum.umanizales.edu.co/</a>	
4. Godynas, Eduardo. "Buen Vivir, desarrollo y alternativas". Acción y reacción.com	
5. Godynas, Eduardo y Acosta, Alberto. "La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa". <a href="http://www.rebellion.org/notiia.php?id=146873">www.rebellion.org/notiia.php?id=146873</a>	
6. Segeplan. <a href="https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/normativas-metodologias-planficacion-ordenamiento-territorial">https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/normativas-metodologias-planficacion-ordenamiento-territorial</a>	
<b>VIDEOS</b>	
TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ECONOMÍA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acBuxD3VZ1E">https://www.youtube.com/watch?v=acBuxD3VZ1E</a>	
TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZe2HSI30Go">https://www.youtube.com/watch?v=EZe2HSI30Go</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ch8RKcNMO1U">https://www.youtube.com/watch?v=Ch8RKcNMO1U</a>	
DESARROLLO ECONÓMICO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K_qqUT62rZ8">https://www.youtube.com/watch?v=K_qqUT62rZ8</a>	
DESARROLLO SOSTENIBLE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ad7qjDd0r4E">https://www.youtube.com/watch?v=ad7qjDd0r4E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g">https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0">https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0</a>	



LA TIERRA ESTÁ MURIENDO: <https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30>  
DESARROLLO LOCAL: <https://www.youtube.com/watch?v=GMEeEgDqLXY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yTKfF5mRDuI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=MeKwMM28HtU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=NhZIRclAi7g>  
VIDEO SOBRE CEPAL: <https://www.youtube.com/watch?v=CUTQ5GCTgdg>  
CEPAL Y MOVIMIENTO DESARROLLISTA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=H63y64D7Wqk>  
TERMINOS DE INTERCABIO, RAUL PREBISH:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>  
NEOLIBERALISMO: [https://www.youtube.com/watch?v=9m7\\_L6ZhxSY](https://www.youtube.com/watch?v=9m7_L6ZhxSY)  
<https://www.youtube.com/watch?v=n-vcGcs7YBc>  
G-20: <https://www.youtube.com/watch?v=U7I5aIRKjLo>  
BUEN VIVIR: <https://www.youtube.com/watch?v=-HNBD4xJZ4>

**IX. NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



F. **M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq**  
Docente del Curso.  
Carrera Trabajo Social

**Vo. Bo M. Sc. Marco Alirio Ochoa Galicia**  
Coordinador Área I  
Carrera de Trabajo Social