



Planificación General

Formación Psicológica I 2023

Identificación e información general del curso

Unidad Académica: CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

Área: DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la carrera: PSICOLOGIA

Semestre de la carrera: PRIMER SEMESTRE

Nombre del curso: FORMACION PSICOLOGICA I, sección "A"

Código de curso: 703

Docente encargado: LILIAN AFRE GONZALEZ

Correo electrónico de contacto: afrelfm@cunoc.edu.gt

Semanas	Fechas	Objetivos/ Competencias	Contenidos/Temas	Actividades de Aprendizaje	Materiales y Recursos	Instrumentos Evidencias de Evaluación
Semana 1	Del 17 al 20 de enero	Organizar programas y materiales de curso Realizar evaluaciones de segunda recuperación	Exámenes de recuperación Organización de materiales	Exámenes de recuperación Organización de estudiantes	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams	
Semana 2	Del 23 al 27 de enero	Socializar el panorama global del curso a estudiantes para desempeñarse con eficiencia	Organización de secciones y determinación de plataforma a utilizar por parte de encargados CUNOC	Bienvenida Encuadre metódico	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams	Toda actividad ANTES y DESPUÉS DE clase tiene un ponderación
Semana 3	Del 30 de enero al 3 de febrero	Introducir al estudiante al campo del estudio de la psicología, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes icónicos para ubicarse en el mundo del estudio de la Psicología	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA 1. Historia de la Psicología	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de las las clases sincrónicas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Toda actividad ANTES DE clase tiene un ponderación TOTAL DE 11 VIDEO 11 puntos (1 punto por video visto) Comprobación de lectura del artículo asignado, historia de la Psicología, 2 pt.
Semana 4	Del 6 al 10 de febrero	Propiciar el reconocimiento del estudiante de hechos importante en el desarrollo de la psicología como ciencia para poder crear una noticia creativa	2. Psicología como ciencia	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases sincrónicas -Reflexiones	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos	Elaboración de noticia creativa y llamativa en formato video, con imágenes y remarcando los puntos importantes que reflejen el objeto de estudio y bases científicas de la psicología

		que destaque objeto de estudio y bases científicas de la Psicología		sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	visuales, audiovisuales	Valor 2 puntos
Semana 5	Del 13 al 17 de febrero	Que el estudiante: Interprete el material y explicaciones del tema para identificar su uso en casos investigados	3. Métodos utilizados en psicología	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Cuadrante de aprendizaje sobre Métodos utilizados en Psicología Valor 2 puntos
Semana 6	Del 20 al 24 de febrero	Examinar las diferentes ramas y corrientes de la psicología para diseñar un cuadro organizado de las mismas	4. Ramas y corrientes de la Psicología	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Mapa mental del tema Ramas de la psicología Valor 3 puntos Evaluación Parcial 10 puntos
Semana 7	Del 27 de febrero al 3 de marzo	Identificar las ramas y corrientes de la Psicología para construir un dibujo personal que le permita	SEGUNDA UNIDAD BASES BIOLÓGICAS Y FENOMENOS PSIQUICOS 5. Bases Biológicas – Sistema Nervioso	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones	Elaboración de títere remarcando las partes o zonas abordadas Enviar video no mayor a 3 min., de elaboración y producto final

		señalar las bases biológicas	Nervios Craneales Nervios Espinales	síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Valor 5 puntos
Semana 8	Del 6 al 10 de marzo	Interpretar la importancia del sistema endocrino para investigar con mayor detalle enfermedades y consecuencias psicológicas para estructurar un cuadro sobre lo investigado	6. Sistema Endocrino	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases sincrónicas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Elaboración de maqueta con la señalización de las partes que conforman el Sistema endocrino Enviar video no mayor a 3 min., de elaboración y producto final Valor 5 puntos
Semana 9	Del 13 al 17 de marzo	Establecer con claridad el concepto, componentes y funciones de la Neurona para estructurar y elaborar una maqueta	7. Neurona Estructura Sinapsis	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases sincrónicas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Elaboración de Neuronas representando sus componentes y la sinapsis (se sugiere usar hilos, lazos delgados). Enviar video no mayor a 3 min., de elaboración y producto final Valor 5 puntos
Semana 10	Del 20 al 24 de marzo	Estudiar la temática para identificar las	Neurona Potencial de Acción	Clases sincrónicas y actividades	Imágenes Plataforma Moodle	Repaso de lo abordado, se revisará

		funciones y zonas de los lóbulos cerebrales y representarla en forma material mediante una maqueta		asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	participación y asistencia
Semana 11	Del 27 de marzo al 31 de abril		8. Cerebro Hemisferios Cerebrales Lóbulos EJE MEDIO AMBIENTE	Clases síncronas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas asignadas	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Elaboración de cerebro con materiales creativos y reciclado representando el cerebro, hemisferios y lóbulos con sus funciones. Enviar video no mayor a 3 min., de elaboración y producto final Valor 5 puntos
Semana 12	Del 3 al 7 de abril	SEMANA SANTA				
Semana 13	Del 10 al 14 de abril	Examinar la base conceptual del tema para producir un video que en el que pueda localizar y describir el acto y arco reflejo, así como responder correctamente a	9. Actividad Nerviosa Superior	Clases síncronas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales,	Cuestionario de lectura Valor 2 puntos

		interrogantes del tema		videos Lecturas Asignadas	audiovisuales	
Semana 14	Del 17 al 21 de abril	Describir paso a paso como se desarrolla la consciencia en una experiencia específica, así como analizar la importancia de la misma.	10. El desarrollo de la Consciencia	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases sincrónicas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas Asignadas	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	El estudiante deberá pensar en un elemento raro, algo que haya experimentado y que sea no muy conocido (ancas de rana)Describirá paso a paso el desarrollo de la consciencia en esa experiencia y por último mencionará el nombre Cuestionario
Semana 15	Del 24 al 28 de abril	Analizar el contenido de la temática para desarrollar la capacidad de explicar las sensaciones, localizar las estructuras sensitivas, describir el proceso del umbral absoluto y clasificar las diferentes sensaciones, respondiendo correctamente a los cuestionamientos planteados	11. Sensación	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases sincrónicas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas Asignadas	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	Evaluación Parcial 15 puntos
Semana 16	Del 1 al 5 de mayo		Sensibilización sobre casos de sensorpercepción y discapacidad EJE DISCAPACIDAD	Clases sincrónicas y actividades asincrónicas ANTES y DESPUES de la las clases	Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams	

				síncronas -Reflexiones sobre el contenidos de videos Lecturas	Presentaciones en varios formatos Recursos visuales, audiovisuales	
Semana 17	Del 8 al 12 de mayo	EXAMENES FINALES	Examen Final Presencial	Actividad presencial		*Para tener derecho a examen final deberá haber acumulado mínimo 31 puntos en zona y 80% de asistencia

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

11 videos introductorios 1 punto por cada uno	11 pts.
Comprobación de lectura del artículo asignado Historia de la Psicología	2 pts.
Noticia creativa del tema bases de la psicología	2 pts.
Cuadrante de aprendizajes sobre los métodos de utilizados en psicología	2 pts.
Mapa mental de las ramas de la psicología	2 pts.
Evaluación parcial 1ra unidad	10 pts.
Elaboración de títere de las bases biológicas	5 pts.
Maqueta del sistema endocrino	5 pts.
Elaboración de una neurona, componentes y proceso sináptico.	5 pts.
Elaboración de un cerebro y sus partes	5 pts.
Cuestionario sobre el desarrollo de la conciencia	5 pts.
Cuestionario en base a video sobre el desarrollo de la conciencia	1 pts.
Evaluación parcial 2da unidad	15 pts.

TOTAL, DE ZONA 70 pts.

EVALUACION FINAL 30 pts.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Alvarado Rios, Teresa, et. al. *Introducción a la Psicología I*. CCH, Naucalpan. México.
2. Baumgart, Amalia. *Lecciones Introductorias a la Psicología*. Buenos Aires, Eudeba. 2007
3. Butler, D. S. (2002). *Movilización del sistema nervioso (Vol. 87)*. Editorial Paidotribo.
4. Cuba, F. M. M. *CEREBRO Y ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR: LAS BASES NEUROFISIOLOGICAS DE LA EDUCACION INFANTIL*.
5. Del Abril Alonso, A., Ambrosio Flores, E., de Blas Calleja, M. R., Caminero Gómez, Á., García Lecumberri, C., & de Pablo González, J. M. (2009). *Fundamentos de psicobiología*. Sanz y Torres.
6. Feldman, Robert. *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. Séptima Edición. 2007 Editorial MC Graw Hill. 4. Goodwin, James. *Historia de la Psicología Moderna*. México. 2009
7. Lemus J. R. *Orígenes De La Emoción, La Naturaleza Neurofisiológica De La Actividad Artística*. Ateneo. Recuperado el 20 de noviembre de 2017 en:
https://scholar.google.com.gt/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Lemus+J.+R.+Or%C3%ADgenes+De+La+Emoci%C3%B3n%2C+La+naturalez+a+neurofisiol%C3%B3gica+de+la+actividad+art%C3%ADstica.++&btnG
8. Matich, D. J. (2001). *Redes Neuronales: Conceptos básicos y aplicaciones*. Universidad Tecnológica Nacional, México.
9. Myers, D. G. (2006). *Psicología*. Ed. Médica Panamericana.
10. Morris, Harris. *Introducción a la Psicología.. Duodécima Edición*. Pearson Education. México 2005.
11. Morris, Charles. *Introduccion a la Psicología*. Décima Edición, 2001. Editorial Prentice Hall.
12. Morales Domínguez, José F. *Metodología y Teoría de la Psicología*. Madrid, UNED 1997
13. *Historia de la psicología*: Recuperado el 20 de noviembre de 2017 en: <https://www.psicoactiva.com/historia/historia-de-la-psicologia.htm>
14. Sanfelix, V. V., (2015), *Sensación y Percepción*: Recuperado el 20 de noviembre de 2017 en:
<http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/44177/Sensaci%F3n%20y%20percepci%F3n.pdf?sequence=1>
15. Pasternac, M., & Bedito, G. (2003). *Psicología: ideología y ciencia*. Siglo XXI.
16. Salgado García, E., (2003). *Aproximación epistemológica de la conciencia en psicología: una perspectiva comportamental*. Actualidades en Psicología. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133217953003>
17. Smirnov, A.A., Rubinstein, S.L., Leontiev, A.N., & Tieplov, B.M. *Psicología*. México: Editorial Grijalbo. 1960 · Otros cuya referencia aparece en cada documento compartido