

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de PEM en pedagogía
Guía Programática de Introducción a la Epistemología 2021
Segundo semestre, Código 2681 Sección D
Horario: jueves, de 14:30 a 16:45

Profesor: Carlos Clemente Palacios
Auxiliar: Mildred Consuelo García

INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA

PRESENTACIÓN

La epistemología es una disciplina de carácter filosófico que se ocupa de explicar los distintos paradigmas que escriben sobre la constitución de la ciencia, aspecto importante para la formación de los profesores de enseñanza media, puesto que les permite comprender los fundamentos de distintas teorías, además podrá sustentar su discurso, sus trabajos de diferentes asignaturas y fundamentar adecuadamente los documentos personales que elaboren.

La asignatura de Introducción a la Epistemología se encuentra ubicada en el área básica del currículo de Profesorado de Enseñanza Media, sirve de base a las asignaturas del área fundamental y profesional. Además, este curso hará un vínculo con las capacidades especiales de los estudiantes universitarios.

La metódica de didáctica interrelaciona los ejes de trabajo con el fin de integrar los contenidos y propiciar una comprensión adecuada, para ello es necesario la búsqueda permanente de la participación comprometida de todos los involucrados en el proceso de aprendizaje, solo de esta manera, el estudiante creará sus propios conocimientos y ampliará su marco interpretativo. En este ciclo académico, la docencia se desarrollará en forma virtual, debido a las circunstancias de la pandemia que vivimos.

La bibliografía que se aborda en el curso de introducción a la epistemología es de carácter diverso, con el fin de conformar criterios propios que se derivan de la pluralidad del pensamiento científico, de tal manera que el estudiante deberá leer con sentido crítico y propositivo.

La evaluación se encamina a la revisión permanente de la metódica de trabajo y todos aquellos aspectos que intervienen en el proceso, con el fin de corregir sobre la marcha, los

problemas que obstaculizan el aprendizaje de los estudiantes. En cuanto a la acreditación se realizará en función de aquellos aprendizajes que promuevan la comprensión de los fundamentos de los discursos teóricos científicos.

Propósitos del curso.

1. Situar al estudiante en el campo de estudio de la epistemología, sus orígenes y las transformaciones más significativas que ha tenido a la luz de los aportes teóricos sobre el estudio, posibilidad y esencia del conocimiento hasta llegar a la interpretación y comprensión de lo integral. Esta asignatura deberá vincular las lecturas que se realicen en las distintas asignaturas que se sirven en este semestre
2. Orientar la derivación lógica de los procesos de la investigación desde los principios teóricos epistemológicos de cada uno de los paradigmas, hasta los procesos concretos de indagación de los fenómenos educativos y propuestas concretas a la problemática que nos ocupa.
3. Inspirar la transformación del imaginario de los estudiantes con la finalidad de crear alternativas para la investigación educativa.

Ejes de Trabajo:

1. Una mirada a la epistemología como disciplina filosófica y su objeto de estudio
2. La búsqueda sin fin de la certeza del conocimiento (Dogmatismo)
3. La matemática: el lenguaje del universo: Copérnico, Galileo Galilei, Bacon, Descartes, Newton. Procesos de Investigación
4. La incertidumbre del conocimiento: un mundo de posibilidades.
5. La búsqueda de la realidad implicada: Procesos de investigación y propuesta

Actividades de Aprendizaje

1. Diálogos, discusiones, conversatorios, etc.
2. Lecturas obligatorias y opcionales
3. Laboratorios y cuestionarios
4. Comprobaciones de lectura
5. Ensayos sobre diseños, bitácoras, pautas y agendas de investigación

Acreditación.

- Comprobación de Lectura..... 10 puntos
- Laboratorios 20 Puntos
- Diseño de Investigación..... 20 Puntos
- Pauta de Investigación..... 20 Puntos
- Examen final..... 30 Puntos

Bibliografía.

1. Aramburo Gabriel Siegert ----- El Pensamiento Cuántico
2. Capra Fritjof----- El Punto Crucial
3. “ ----- El Tao de la Física
4. “ ----- La Trama de la Vida
5. Delgado Díaz Carlos----- Hacia un Nuevo Saber
6. Ferguson Marylin----- La conspiración de Acuario
7. Hoyos Medina Carlos-----El Objeto Pedagógico
8. Kuhn Thomas ----- La Estructura de las Revoluciones
9. Científicas
10. Morín Edgar----- Introducción al Pensamiento
Complejo.
11. Pigem Jordi----- Buena Crisis. Editorial Kairós Barcelona 2010
12. Renée Weber----- Diálogos con científicos y sabios.
13. Rosenblum Bruce y Kuttner Fred----- El enigma Cuántico. TUSQUETS
Editores. España 2010.

NOTA. NO SE RECIBIRAN TRABAJOS DESPUES DEL DÍA FIJADO, TODO ESTUDIANTE DEBE COMPORTARSE ADECUADAMENTE EN EL AULA, NO SE PERMITE FUMAR NI COMER EN EL AULA, TODOS DEBEN APAGAR SUS CELULARES Y GUARDAR EL RESPETO A LOS DEMAS...

Dr. Carlos Clemente Palacios