



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PSICOLOGÍA**

---

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Identificación del profesor 1</b>
<b>Nombre del profesor: Edson Vitelio Amézquita Cutz</b>
<b>TITULOS UNIVERSITARIOS</b>
<b>Licenciatura(s): Psicólogo general</b>
<b>Maestrías(s): Docencia Universitaria</b>
<b>Doctorados(s):</b>
<b>Post Doctorados</b>
<b>Correo Electrónico</b>
<b>Correo Institucional: <a href="mailto:edson.amezquita@cunoc.edu.gt">edson.amezquita@cunoc.edu.gt</a></b>
<b>Correo Personal: <a href="mailto:edson.amezquita@gmail.com">edson.amezquita@gmail.com</a></b>



## IDENTIFICACION DEL CURSO:

**Curso:** Seminario I

**Ciclo Académico:** Segundo semestre

**Año:** 2025

**Código Curso:** 735

<b>Profesor:</b>	<b>Sección:</b>	<b>Horario y días:</b>
1	A	Martes 19:00 a 20:30 horas Jueves 17:30 a 18:15 horas.

<b>Créditos Académicos:</b>	N/A
-----------------------------	-----

**Prerrequisito:** 731

### Competencias Genéricas

- CG.1: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- CG.2: Capacidad de comunicación oral y escrita.
- CG.3: Capacidad para organizar y planear el tiempo.
- CG 4: Habilidades interpersonales.

## JUSTIFICACIÓN

La ciencia psicológica permite el establecimiento del estudio de problemáticas concernientes a la salud mental de los individuos, tomando como base tres aspectos esenciales, el sujeto, su contexto y genética. Asimismo, dicha ciencia permite el estudio y descubrimiento de métodos y técnicas que permitan conocer nuevos avances terapéuticos para su respectivo tratamiento; esto en el marco de una licenciatura en psicología general. El curso de Seminario I permite al estudiante profundizar, aplicando investigación científica, de forma colectiva y organizada, nuevos horizontes epistémicos y metodológicos para su praxis y perfil de egreso como profesional, contrastando fuentes fidedignas y científicas de información con datos de campo, interrelacionando saberes.



## CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD:		
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p><b>- Aplica procedimientos científicos para el conocimiento de nuevos saberes relacionados al ámbito de aplicación de la psicología en el contexto local y regional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura del programa de curso y reglamento.</li> <li>- Establecimiento de junta directiva y equipos de trabajo.</li> <li>- Pasos para el desarrollo de una investigación científica.</li> <li>- Propuestas de problemas de investigación.</li> <li>- Diseño de investigación científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematización para la consecución de propuestas de problemas de investigación.</li> <li>- Elaboración del diseño de investigación.</li> <li>- Primera conferencia vinculada al título de investigación.</li> </ul>

SEGUNDA UNIDAD:		
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p><b>- Ejecuta un plan de investigación en el ámbito psicológico clínico en consonancia con las necesidades contextuales de su medio y ámbito de aplicación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos formales para la interpretación y presentación de resultados de un estudio científico.</li> <li>- Informe final de investigación.</li> <li>- Pautas para exposición y ensayos sobre la socialización del seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de resultados y avances del informe de investigación.</li> <li>- Segunda y tercera conferencia vinculada al título de investigación.</li> <li>- Redacción del informe final</li> <li>- Presentación final del seminario.</li> </ul>

### METODOLOGÍA

Debido a las características técnico-metodológico del curso, se tendrán actividades dirigidas a la aplicación de los contenidos en el contexto clínico y las necesidades de conocimiento estudiantil, demandando de cada seminarista un compromiso ético, práctico



y vinculante con la realidad nacional, con una pertinencia cultural, contextual y social. Cada estudiante deberá demostrar habilidades de investigación bibliográfica y de campo para el alcance de los objetivos del curso y su formación con dirección hacia el perfil de egreso requerido por la licenciatura en psicología general.

El trabajo por realizarse tiene su base en el enfoque constructivista, utilizando metodología activo-participativa, generando e impulsando el trabajo cooperativo.

En el curso se aplicarán principios Andragógicos para lograr coincidir con la etapa del proceso de desarrollo humano en la cual se encuentran los participantes; esto permitirá que el estudiante se sumerja al mundo del conocimiento, valorando sus experiencias e historias de vida, propiciando el respeto a la cultura experiencial, cultura investigativa y cultura afectiva que nos vincula con el escenario educativo de una manera diferente, pero estableciendo puntos de convergencia que propicien el conocimiento.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
UNIDAD	TEMA/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>1</b>	Lectura del programa de curso y el reglamento.			X																	
	Descripción de la metodología de trabajo cooperativo y elección de junta directiva.				X																
	Pasos para el desarrollo de una investigación científica.				X	X															
	Problemas de investigación.					X	X														
	Elaboración de un diseño de investigación científica.						X	X	X												

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
		JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE



UNIDAD	TEMA/SEMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>2</b>	Aspectos formales para la interpretación y presentación de resultados de un estudio científico.								X												
	Informe final de investigación.								X	X	X	X	X	X							
	Pautas para exposición y ensayos sobre la socialización del seminario.													X	X	X					
	Presentación final del seminario																	X			
	Primera evaluación de recuperación																				X



## EVALUACIÓN

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
1.	Sistematización para la elaboración de propuestas de problemas de investigación	10	29 de julio
2.	Diseño de investigación	15	26 de agosto
3.	Gestión y desarrollo de las conferencias.	10	12 de agosto, 09 de septiembre y 07 de octubre.
4.	Presentación de resultados bibliográficos y/o de campo.	15	30 de septiembre
5.	Avances del informe final	10	10 de octubre
6.	Redacción del informe final.	10	21 de octubre
7.	Evaluación final	30	*04 de noviembre
<b>Total, de Zona</b>		70 puntos	
<b>Total, de Final</b>		30 puntos	
<b>Total</b>		100 puntos	

## REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

**Artículo 20.** Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.



El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
<b>AUTOR</b>	<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
Álvarez-Gayou, J. (2003).	Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología. Quito: Paidós Ecuador.
Centro de Escritura Javeriano. (2020).	Normas APA séptima edición. Madrid: Pontificia Universidad Javeriana.
Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018).	Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Editorial Mc Graw & Hill.
Arias Gonzales, J. (2020).	Proyecto de Tesis, Guía para la elaboración. Arequipa.
Rojas Soriano, R. (2002).	Investigación-acción en el aula. México D.F.: Plaza y Valdés.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
<b>AUTOR</b>	<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
Martinovich, V. (2022).	Búsqueda bibliográfica: cómo repensar las formas de buscar, recopilar y analizar la producción científica escrita (Primera ed.). Universidad Nacional de Lanús. doi:10.18294/9789878926162
Navarro Asencio, E., Jiménez García, E., Rappaport Redondo, S., & Thoilliez Ruano, B. (2017).	Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. Logroño: UNIR Editorial.
Rojas Soriano, R. (2013).	Guía para realizar investigaciones sociales. México D.F.: Plaza y Valdés.
Saquimux, N. (2010).	Hagamos una tesis. Quetzaltenango.

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN**



- Se debe respetar el horario de ingreso a clase según lo establecido en el horario general de clases de la Carrera.
- La entrega de trabajos, así como de tareas deberán efectuarse en el lugar y hora establecidas por el Profesor Titular del Curso, el mismo establecerá las sanciones si así procedieran.
- La comunicación por medio de correos electrónicos deberá efectuarse por medio de correos institucionales únicamente.



M.Sc. Edson Amézquita  
Psicólogo  
Colegiado 9,675

F

M.Sc. Edson Vitelio Amézquita Cutz



Lic. Marvin Efraín Morales Gómez.  
Coordinador de la carrera de Psicología.

F

Lic. Marvin Efraín Morales Gómez  
Coordinador de Carrera