

PROGRAMA DE EL CURSO
INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA
(SUSTENTADO EN LA REESTRUCTURA CURRICULAR AÑO 2,000)

Docente:

Dr. Fabián Gonon Ortiz

Licenciatura en Trabajo Social, Centro Universitario de Occidente, USAC 1.988

Postgrado en Metodología de la Investigación Social. USAC-INAP 1992.

Maestría en Docencia Universitaria, Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). 1994

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Pontificia de Salamanca.. España 2004

Curso Especialización:: Municipalistas Iberoamericanos. Valladolid, España, 2019.

Actual candidato al Posdoctorado en Trabajo Social. Universidad La Plata. Argentina.

Correo electrónico: fabiangonon@cunoc.edu.gt

Curso: Introducción a la investigación científica

Ciclo Académico: Segundo semestre.

Año: 2025

Sección: B

Código del curso: 2111

Créditos: 03

Horario: 5 periodos; Jueves 18:45 a 21:00, viernes, 18:45 a 20:15 horas.

Prerrequisitos: 2107

Postrequisitos: 2117.

I. JUSTIFICACION

La investigación en el ejercicio profesional del Trabajo Social es imprescindible, como también lo debe ser en la formación profesional. La producción de conocimientos desde la realidad en que se actúa, es una condición para superar el empirismo y pragmatismo que históricamente ha caracterizado a esta profesión. Como también para entender la realidad social, establecer alternativas de solución y actuar en función del bienestar y desarrollo humano.

Es una necesidad histórica porque en los orígenes de nuestra profesión e incluso en la práctica actual de muchos profesionales aún no se incorpora, de ahí, surge la siguiente interrogante: ¿en que se

sustentan la intervención profesional?, seguramente a atender necesidades y problemas concretos a través de soluciones paliativas y paternalistas. Ante esta realidad, se ha hecho necesaria la actividad investigativa para que la intervención profesional no solo atienda necesidades de corto plazo sino a través de ellas avance a necesidades sociales en el mediano plazo: empoderar a actores sociales y políticos para incidir en la política pública, sin perder de vista la atención que requiere la problemática histórica estructural del país.

Esa realidad compleja, cambiante, multiforme y multicausal, hace sentir la necesidad de incorporar la formación investigativa en los profesionales del Trabajo Social, facilitando enfoques, conocimientos, metodologías, técnicas e instrumentos alrededor la investigación cuantitativa y cualitativa especialmente a niveles exploratorios hasta explicativos.

También la investigación debe contribuir a generar información y conocimiento, que por un lado, permite mejor comprensión de la realidad sociopolítica en que viven las y los sujetos sociales con quienes trabajamos, por otro lado, conocimientos que orientan a reformular las políticas de Estado, con participación de la “Sociedad Civil” (más bien política) y la intervención de los Trabajadores Sociales. La más importante contribución de la investigación en el ejercicio profesional es que permite orientar propuestas para enfrentar la pobreza, el deterioro de los bienes naturales y las desigualdades e inequidades sociales. Como también, nos permite orientar a los actores sociales hacia una mejor calidad de vida y el desarrollo humano. De ahí, que cuando se integra adecuadamente la investigación a la práctica profesional deja de ser una tarea academicista, burocrática, cansada y costosa, para los profesionales del Trabajo Social pasa a ser una actividad de importancia estratégica en todo sentido.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Promover procesos de investigación científica y sistematización de experiencia práctica del Trabajo Social, para fortalecer la actividad académica de la carrera y el desarrollo teórico del Trabajo Social guatemalteco.

III. OBJETIVO DE AREA

Aplicar conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para la intervención profesional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Comprender el significado de la investigación científica, metodología, técnicas e instrumentos a través de una experiencia en el marco de las políticas de investigación de Trabajo Social.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso se sustentará en el enfoque social crítico y en el método **inductivo-constructivista**. Inicialmente se revisarán y apropiaran elementos teóricos generales de la investigación, tipos, niveles y enfoques, para luego abordar las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, que luego deben ser aplicados para la formulación del diseño de investigación, desarrollo de instrumentos, recopilación de información, analizada y finalmente plasmada en un informe de investigación. La modalidad de seminario es básica para un proceso de esta naturaleza, donde estudiantes y docente intercambiaran conocimientos, experiencias y aprendizajes significativos contruidos colectivamente. El enfoque constructivista se sustenta en aprender a través de la experiencia, la practica o lo vivido, desde ahí avanzar en el aprendizaje.

VI. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
	PRIMERA UNIDAD	
Comprender el significado de la ciencia, la investigación social, método científico y metodología de la investigación.	La investigación; Definición, importancia, enfoques y alcances. Método científico Metodología investigación social Técnicas intelectuales de trabajo	Evaluación conocimientos previos. Investigación bibliográfica. Exposición docente. Plenaria Lecturas Análisis de casos
	SEGUNDA UNIDAD	

<p>Aplicar la formulación de un proyecto de investigación (perfil)</p>	<p>Tema, Objeto de Estudio Delimitación, espacial y temporal Unidades de Análisis Fuentes de Información Objetivos Generales y Específicos Justificación Metodología (Proceso, universo, muestra, técnicas, Instrumentos,) Programación. Guía general Instrumentos de investigación.</p>	<p>Exposición socializada Ejercicio en clase Tareas individuales Análisis ejemplos Análisis grupal Invitado socializa Entrega diseño</p>
<p>TERCERA UNIDAD:</p>		
<p>Dominar técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa y las aplique.</p>	<p>Técnicas de investigación; Entrevista, observación, grupos focales, investigación documental (investigación cualitativa), encuesta y universo y muestra (investigación cuantitativa).</p>	<p>Revisión en clase Trabajo en grupos Exposición grupos. Elaboración de instrumentos Aplicación de instrumentos Elaboración informe Ejercicios Plenaria Análisis de casos Socialización TS</p>
<p>CUARTA UNIDAD</p>		
<p>Adquirir experiencia en la elaboración de un informe y exposición de resultados.</p>	<p>Informe y exposición de resultados. Características de informe científico Normas APA.</p>	<p>Informe investigación o Artículo.</p>

TOTAL DE ZONA	70 puntos
EXAMEN FINAL (informe inv.)	30 puntos
TOTAL	100 puntos.

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES															
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I y II Unidades	Investigacion	■													
	Metodo	■													
	Tecnicas		■												
	Diseño		■												
	Objeto Inv.		■	■											
	Delimitación			■											
	Objetivos Hipo tesis			■	■	■									
	Metodología y Programa				■	■	■								
	Guía e Instrumentos					■	■								
III Unidad	Entrevista					■	■								
	Observación						■	■	■						


	Documental																		
	Grupos																		
	Encuesta																		
IV Unidad	Normas APA																		
	Características informe.																		
	Presentacion																		
	Socializacion																		

VII. EVALUACION SUMATIVA (ACREDITACION)

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Primer examen parcial (elementos teóricos)	20	15 agosto
2	Entrega diseño investigación (perfil). Individual	10	27 agosto
3	Taller: elaboración cuestionario y encuesta virtual	5	4 y 5 sept.
4	Segundo parcial: Elaboración Informe de Investigación de acuerdo a cada técnica (Observación, entrevista semiestructurada, grupos focales, documental). 5 puntos cada informe.	20	Doc y obs. 11 sept. Ent. Grupos f 2 Octubre
5	Socialización de resultados.	05	9 y 10 octubre
7	Asistencia, permanencia y participación en clase.	10	Todo el semestre
TOTAL, DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL (informe final entregar día examen final)		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	LIBRO O ENLACE
LECTURAS BASICAS	
Galeano Marín, María Rumelia. Estrategias de investigación cualitativa. El giro en la mirada. Editores la Carreta. Medellín 2004.	https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Estrategias_de_investigacion_social_cualitativa.pdf
Rojas Soriano Raúl. El proceso de Investigación Científica. Tercera Edición, Editorial Trillas, México, 2013. (énfasis investigacion cuantitativa).	https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/proceso-investigacion-cientifica-5-7-27-03-2014.pdf
LECTURAS DE CONSULTA	
Roberto Hernández Sampieri. Metodología de la Investigación. 6ta. Edición. 2014	https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

F. 

Dr. Fabián Gonon Ortiz
Docente del Curso.

F. 

Vo. Bo Msc. Benito Rivera
Coordinador Área II, Investigación

