



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición
Licenciado en Psicología
PEM en Psicología

Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis

Correo angelsolval@cunoc.edu.gt

Curso: Laboratorio de Psicología Experimental III

Ciclo Académico: tercer semestre 2026

Sección: "B"

Código: del curso. Curso que complementa al 716

Horario: días y horas: Martes de 14:15 a 15:45

Viernes de 15:45 a 16:30

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Formación Psicológica II

Postrequisitos del curso a desarrollar: Neuropsicología y Laboratorio de Psicología experimental IV

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. **Desarrollar habilidades prácticas** en el diseño, ejecución y análisis de investigaciones experimentales que permitan comprender y explicar los fenómenos psicológicos desde una perspectiva científica y basada en las bases biológicas de la conducta.
2. **Fomentar la integración teórica y práctica** entre la psicología experimental, las bases biológicas de la conducta y el análisis estadístico, para abordar de manera interdisciplinaria problemas psicológicos y sociales.
3. **Promover la aplicación ética y culturalmente pertinente** de los principios de la psicología experimental en contextos psicoeducativos y comunitarios, adaptando los diseños y metodologías a las necesidades locales.
4. **Potenciar la capacidad crítica y reflexiva** de los estudiantes al analizar datos experimentales y su relación con teorías psicológicas, fomentando la creación de estrategias de intervención basadas en evidencia científica.

PRESENTACIÓN:

El curso de **Laboratorio de Psicología Experimental** se presenta como un espacio formativo que combina teoría y práctica para explorar los fenómenos psicológicos desde una perspectiva científica, ética y contextualizada. A lo largo del curso, los estudiantes integrarán conceptos fundamentales de la psicología experimental con las bases biológicas de la conducta, permitiéndoles comprender y analizar las relaciones entre las condiciones antecedentes y las respuestas conductuales del ser humano. Este enfoque busca formar profesionales capaces de aplicar metodologías experimentales al estudio de problemáticas psicológicas y sociales, con un fuerte compromiso hacia la generación de conocimiento objetivo y relevante.

En este curso, se hará especial énfasis en el vínculo entre la psicología experimental y los fundamentos biológicos de la conducta, explorando temas como aprendizaje, emoción, memoria, percepción y comportamiento social. Los estudiantes trabajarán con herramientas y técnicas propias de la experimentación, aplicando principios estadísticos para analizar datos y validar hipótesis. Además, el curso está diseñado para alinearse con los aprendizajes de **Bases Biológicas de la Conducta** y **Estadística Descriptiva**, fomentando un aprendizaje integral e interdisciplinario.

Las actividades del curso incluyen clases magistrales, talleres prácticos y trabajos colaborativos, que permiten desarrollar habilidades esenciales como la observación objetiva, el diseño de experimentos, la interpretación de datos y la redacción de informes científicos. Asimismo, se priorizará la adaptación cultural de los diseños experimentales, promoviendo investigaciones que sean éticamente responsables y pertinentes a las realidades socioculturales de los contextos locales.

Un aspecto destacado del curso es su enfoque práctico y reflexivo. Cada semana, los estudiantes participarán en experimentos guiados que les permitirán aplicar directamente los conocimientos teóricos adquiridos. Además, las actividades en casa, como lecturas y análisis de casos, fomentarán la autonomía y el pensamiento crítico. Al final del curso, los estudiantes presentarán proyectos finales que integren todo el aprendizaje adquirido, demostrando su capacidad para abordar problemas psicoeducativos y sociales desde una perspectiva experimental y científica.

El curso de Laboratorio de Psicología Experimental no solo busca formar investigadores competentes, sino también profesionales críticos, éticos y comprometidos con su entorno. Al concluir, los estudiantes estarán en capacidad de diseñar investigaciones experimentales, analizar datos de manera rigurosa, y aplicar los principios de la psicología experimental en diversas áreas, con un enfoque particular en la comprensión y mejora del comportamiento humano en su contexto cultural y biológico

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Temario del Curso de Laboratorio de Psicología Experimental

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
1	Introducción a la Psicología Experimental y Bases Biológicas de la Conducta	Clase magistral: Relación entre psicología experimental y bases biológicas de la conducta.	Discusión grupal sobre la importancia del enfoque experimental en psicología.	Lectura: Principios materialistas de la conducta y su relación con la experimentación.

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
2	Principios Éticos y Diseño Experimental	Presentación sobre ética en investigación y tipos de diseño experimental.	Análisis en parejas de estudios experimentales y sus diseños.	Resumen de principios éticos en un caso de estudio experimental.
3	Observación y Registro Conductual	Taller demostrativo de técnicas de observación y uso de herramientas tecnológicas.	Práctica en grupo: Registro conductual en un video experimental.	Elaborar un diario de observación para identificar patrones conductuales.
4	Variables Experimentales y Control de Sesgos	Clase interactiva sobre manipulación de variables y estrategias contra sesgos.	Trabajo en equipo: Diseño de un experimento simple sobre tiempo de reacción.	Escribir un breve ensayo sobre la importancia del control de sesgos en la investigación.
5	Bases Biológicas del Aprendizaje: Condicionamiento Clásico y Operante	Explicación del docente: Sistemas neuronales involucrados en el aprendizaje.	Ejercicio práctico: Diseñar y probar un experimento de condicionamiento operante.	Investigar un caso histórico de aprendizaje asociativo y sus implicaciones.
6	Procesos Sensoriales: Estudios Experimentales	Clase práctica sobre umbrales sensoriales y percepción.	Experimento grupal: Determinación de umbrales sensoriales.	Crear un mapa conceptual que relacione percepción y estructuras biológicas.
7	Memoria y Atención desde una Perspectiva Experimental	Presentación sobre bases biológicas de la memoria y la atención.	Experimento en parejas: Medición de memoria a corto plazo.	Realizar un diario de actividades que evalúe la atención y distracción personal.
8	Bases Biológicas de las Emociones: Diseños Experimentales	Clase interactiva sobre respuestas emocionales y técnicas de medición.	Taller en grupo: Diseño experimental sobre regulación emocional.	Preparar una lista de observación para evaluar emociones en el entorno cotidiano.
9	Procesos Cognitivos y Bases Biológicas	Explicación de estructuras cerebrales y su impacto en procesos cognitivos.	Simulación grupal: Resolver problemas aplicando heurísticas bajo estrés.	Analizar un artículo sobre toma de decisiones desde la neurociencia.
10	Psicología Experimental y Conducta Social	Clase sobre interacción social y correlatos biológicos.	Dinámica grupal: Diseño de un experimento sobre conducta prosocial.	Escribir un análisis de un comportamiento social observado en su comunidad.
11	Análisis Experimental del Sueño y Ritmos Biológicos	Clase demostrativa sobre ciclos de sueño y privación.	Experimento grupal: Registrar patrones de sueño y rendimiento.	Llevar un registro de sueño durante una semana y analizar resultados.

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
12	Neuroplasticidad y Aprendizaje Experimental	Clase sobre la relación entre neuroplasticidad y aprendizaje.	Experimento en equipos: Evaluación de aprendizaje motor.	Buscar ejemplos de neuroplasticidad en casos reales y hacer un resumen.
13	Estadística Descriptiva Aplicada a la Psicología Experimental	Taller: Análisis de datos con herramientas estadísticas básicas.	Actividad en parejas: Resolver ejercicios de análisis descriptivo.	Revisión de datos de experimentos previos para realizar gráficos y tablas.
14	Adaptación Cultural de Diseños Experimentales	Clase sobre incorporación de variables culturales en la experimentación.	Trabajo grupal: Diseño de un experimento culturalmente pertinente.	Escribir una reflexión sobre los desafíos de adaptar investigaciones a contextos locales.
15	Elaboración de Informes Científicos	Clase explicativa sobre redacción de informes experimentales.	Práctica en grupo: Revisión cruzada de informes preliminares.	Redactar la primera versión de un informe completo sobre un experimento.
16	Presentación de Proyectos Finales	Moderación de exposiciones de los proyectos realizados.	Discusión grupal sobre aprendizajes, fortalezas y limitaciones.	Preparar una autoevaluación sobre su desempeño en el curso.

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DEL CURSO:

1. Diseño, ejecución y análisis de investigaciones experimentales en psicología.
2. Análisis estadístico en el abordaje interdisciplinario de problemas psicosociales.
3. Diseños experimentales en psicología con fundamentos biológicos.

METODOLOGÍA

Descripción del modelo basado en objetivos, constructivista, a través de la evaluación del aprendizaje con pruebas de desempeño.

EVALUACIÓN.

De acuerdo al reglamento vigente del Laboratorio de Psicología Experimental III, la puntuación para este curso será de un total de 35 punto, que se sumarán a la nota del curso Bases Biológicas de la Conducta. (Ver reglamento del Laboratorio al final del programa)

Criterio de Evaluación	Descripción	Puntos
Proyectos Experimentales (Grupales)	Diseño, ejecución y presentación de experimentos relacionados con los temas del curso.	12
Informes de Experimentos (Individual)	Redacción estructurada y científica de informes experimentales según los datos obtenidos.	9
Participación y Actividades en Clase	Participación activa en discusiones, talleres y actividades grupales en el laboratorio.	7

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

NORMATIVO DE CURSOS DE LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

TITULO I

DEFINICIONES, FINES Y OBJETIVOS

CAPÍTULO I

DEFINICIONES

Artículo 1. Definición. Los Laboratorios de Psicología Experimental III, IV, V y VI, en la Carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente, constituyen cursos complementarios para los cursos de Bases Biológicas de la Conducta, Neuropsicología, Psicología Fisiológica y Psicología Social, (cursos fundamentales), respectivamente; en los que el estudiante aplica métodos experimentales que le permiten vivenciar, demostrar y reunir información acerca de los fenómenos psíquicos, desde los relacionados con la sensación y emoción hasta los que se relacionan con el análisis de los conflictos sociales que derivan en enfermedad mental de las colectividades. Fundamentándose en los siguientes ejes:

- a) Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- b) Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos.
- c) Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo..

CAPITULO II

FINES

Artículo 2. Los cursos de laboratorio de psicología experimental deben propiciar que el estudiante de psicología, con base en principios científicos, estudie las relaciones entre los acontecimientos o condiciones antecedentes y la conducta consecuente del Ser Humano y determine esas relaciones de forma racional y objetiva a través de la utilización de la observación y métodos experimentales.

Artículo 3. En concordancia con el artículo anterior, deben conducir a un análisis crítico que permita al estudiante optar por un marco de referencia basado en el conocimiento de las alternativas teóricas y metodológicas en el área de la psicología.

CAPÍTULO III

OBJETIVOS

Artículo 4. Se establecen como objetivos de los cursos de Laboratorio de Psicología Experimental de la Carrera de Psicología, los siguientes:

Que el estudiante,

- a) Complemente a través de un sistema básico de prácticas de laboratorio, los cursos teóricos de las áreas psicobiológica y social.
- b) Utilice la objetividad de la observación y la experimentación sobre fenómenos de tipo humano.
- c) Aplique experimentos y técnicas que le permitan con objetividad, demostrar el funcionamiento psíquico del individuo.
- d) Diseñe y ponga en práctica estrategias (entendiéndose por esto la interrelación que existe entre problema, teoría y método) tanto a nivel evaluativo como de intervención, encaminadas hacia el estudio y solución de problemas psicológicos y sociales.

TITULO II

CAPÍTULO IV.

DEL DESARROLLO DE LOS CURSOS DE LABORATORIO

Artículo 5. Cada uno de los cursos de Laboratorio, se desarrolla según programa específico, que será distribuido a los estudiantes al inicio de cada semestre.

TITULO III

CAPÍTULO V

REQUISITOS

Artículo 6. Para participar en los cursos de laboratorio, el estudiante debe cumplir los siguientes requisitos:

- a) Estar legalmente inscrito en el curso Fundamental
- b) Asistir a clases teóricas con regularidad (80% mínimo de asistencia)
- c) Presentarse a prácticas de laboratorio con puntualidad
- d) Traer consigo, los materiales e instrumentos que se necesiten para la Práctica del día.

TITULO IV

CAPÍTULO VI

DURACIÓN Y SIMULTANEIDAD

Artículo 7. La duración de cada uno de los cursos de laboratorio, es semestral.

Artículo 8. Cada uno de los cursos de laboratorio se lleva a cabo simultáneamente con el curso fundamental respectivo.

TITULO V

CAPITULO VII

DE LAS FALTAS

Artículo 9. Los casos de estudiantes que incumplan con el instructivo que rija la práctica de Laboratorio, serán objeto de anulación de la misma.

TITULO VI

CAPITULO VIII

DE LA CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Artículo 10. Cada práctica de laboratorio tiene su propia calificación y se determina en el programa específico.

Artículo 11. A los cursos de Laboratorio corresponden 35 puntos de los 70 puntos de zona asignada al curso fundamental, del que son complemento.

Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio.

Artículo 13. Los puntos acumulados en el curso de laboratorio, se suman a la zona del curso fundamental.

del CUNOC.

BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
Cerebro de gallina. Giorgio Vallotigara. Editorial	2005
Análisis teórico y experimental en psicología y salud	1era edición (2015)
Revista digital internacional de psicología y ciencias sociales	Edición 2017
La ciencia guiada por proyectos sociales, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales.	Edición 2016
Contreras, Raúl, <i>Psicología experimental</i>	Edición, 2013

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none">• www.scielo.org• www.scirus.com• www.ixquick.com• www.cochrane.es

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN:

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

- No se aceptarán trabajos fuera de la fecha ni se aplicarán exámenes fuera de la fecha establecida, al menos situaciones de emergencia demostrada.
- No se recibirán tareas en otros formatos que no sean los solicitados los mismos quedarán anulados
- Atención de dudas en horarios de clase, días y horas hábiles presencialmente y en el chat grupal solo información por parte del docente
- No se atenderán consultas de manera individual al chat personal
- Algunas fechas pueden ser modificadas según eventos imprevistos
- Si tiene temas de interés político y de coyuntura político social puede investigarlos y publicarlos en el curso de laboratorio experimental iii y vincularlos con bases biológicas de la conducta y generar propuestas de solución
- Toda situación o conflicto será resuelta según las instancias establecidas en reglamentos de la carrera, del CUNO y de la USAC.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Angel Romeo Solval Mis
Docente del Curso

