

PROGRAMA DEL CURSO ELEMENTOS BÁSICOS DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- **Docente:** Kristhian Lucy Barrientos Cajas
- **Título Universitario:** Licenciada en Trabajo Social
- **Título de maestría:** Cierre de Pensum de la Maestría en Antropología Social
- **Correo electrónico:** kristhianbarrientoscajas@cunoc.edu.gt
- **Curso.** Elementos básicos de Lenguaje y Comunicación
- **Área:** III
- **Código:** 2108
- **Semestre:** Primero
- **Sección:** A
- **Año:** 2025
- **Periodos de clase:** Miércoles 18:00 a 19:30 Hrs.
Jueves: 18:00 a 20:15 Hrs.
- **Créditos Académicos:** USAC
- **Prerrequisitos:** Ninguno
- **Post requisitos:**

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales inherentes al Trabajo Social.

II. OBJETIVO DE AREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Comprender los fundamentos teóricos que sustentan la comunicación para promover su aplicación efectiva en los distintos escenarios donde se desarrolla la profesión del Trabajo Social.

IV. JUSTIFICACIÓN

En la época contemporánea se han generado cambios en los procesos de comunicación, de manera específica en el proceso formativo de nivel universitario, lo que exige nuevos contenidos teóricos, metodológicos y técnicos que nos permitan durante el aprendizaje generar conocimientos y cambios indispensables en la formación universitaria desde el enfoque científico para comprender el proceso de la comunicación así como la relación entre los seres humanos mediante signos y códigos que transmiten de forma intencionada mensajes por medio de la palabra, siendo ésta el vehículo fundamental del pensamiento humano.

El curso de Elementos Básicos del Lenguaje y Comunicación, tiene una singular importancia, pretende fortalecer el desempeño comunicativo de los estudiantes en el futuro, al momento de la intervención en el campo del Trabajo Social, contribuyendo de esta manera a una interacción oportuna y apropiada en los diferentes espacios sociales del territorio guatemalteco, por lo tanto, resulta ser un elemento indispensable para los futuros profesionales, pues la misma se produce como necesidad vital de los seres humanos para compartir significados, ideas, emociones, sentimientos y pensamientos a fin de crear espacios de convivencia.

Para aplicar las funciones propias de la profesión de Trabajo Social se requiere teorizar, e interactuar con diferentes elementos que conforman el proceso de comunicación llevando el conocimiento a la práctica en su intervención con individuos y grupos por medio de las diferentes tipos y formas de comunicación, logrando de ésta manera el objetivo propio del curso.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: PRIMERA UNIDAD: REFERENCIAS TEORICAS DE LA COMUNICACION		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Brindar conocimientos teóricos y prácticos que permitan reflexionar y comprender la importancia de la redacción y comunicación, en el proceso formativo de los Trabajadores Sociales.	<p>La ortografía definición y aspectos importantes.</p> <p>Definiciones básicas sobre la comunicación: Características Propósitos Principios Clases</p> <p>Proceso de la comunicación (Elementos que lo conforman)</p> <p>Barreras de la comunicación</p> <p>Comunicación y valores humanos.</p> <p>Comunicación y tecnología.</p> <p>Comunicación y cambio social.</p> <p>Comunicación y realidad nacional.</p> <p>Trascendencia de la comunicación en el ser humano, en la sociedad y en la profesión del Trabajo Social.</p>	<p>Evaluación diagnóstica sobre los aspectos y elementos de la comunicación, ortografía y redacción (sin nota).</p> <p>Realización de un Brainstorming basado en lecturas previas para identificar y analizar las diferentes definiciones básicas de la comunicación con sus respectivas aplicaciones.</p> <p>Trabajo grupal elaboración del proceso de comunicación por medio de investigación y exposición</p> <p>Elaboración de escritos académicos sobre la importancia de la comunicación en la sociedad y el Trabajo Social.</p> <p>Comprobación de Lectura.</p> <p>Primer examen parcial.</p>
SEGUNDA UNIDAD EL LENGUAJE. CLASES DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN		

<p>Determinar la importancia del lenguaje como un canal imprescindible para ejecutar el proceso comunicativo.</p> <p>Aplicar las distintas clases de comunicación mediante la implementación de técnicas y estrategias que dinamicen las relaciones sociales a distinto nivel.</p>	<p>Lenguaje. Importancia. Definición, tipos, fundamentos, funciones.</p> <p>El texto.</p> <p>Comunicación Oral, escrita, participativa, kinésica, táctil. Visual, etc.</p> <p>Comunicación Popular. Medios alternativos de comunicación (Cartel, periódico mural, boletines informativos, etc.-</p> <p>Niveles comunicacionales (La intercomunicación y la intracomunicación)</p> <p>El dialogo y la conversación.</p> <p>Comunicación Oral Estratégica.</p>	<p>Comprobación lectura.</p> <p>Elaboración de Ensayo</p> <p>Elaboración de materiales de comunicación popular para su aplicación con grupos sociales con diferentes temáticas para aplicar los tipos de comunicación y lenguaje.</p> <p>Segundo examen parcial</p> <p>Práctica introductoria Pendiente</p>
<p>TERCERA UNIDAD: COMUNICACIÓN Y TRABAJO SOCIAL</p>		
<p>Comprender la relevancia de la comunicación en el desempeño de la intervención profesional.</p> <p>Analizar los medios de comunicación masivos de mayor presencia en nuestro país para determinar su influencia e incidencia en la población.</p>	<p>Desarrollo de la comunicación en los distintos escenarios profesionales del Trabajo Social.</p> <p>La comunicación social en el contexto guatemalteco.</p> <p>Los medios de comunicación social en Guatemala.</p>	<p>Elaboración de informe y exposición: Desarrollo de la comunicación social en Guatemala.</p>
<p>TOTAL DE ZONA</p>		<p>70 puntos</p>
<p>EXAMEN FINAL</p>		<p>30 puntos</p>
<p>TOTAL</p>		<p>100 puntos.</p>

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para crear las condiciones mediante las relaciones sociales por medio de la comunicación y, puedan ser transformadoras en una acción de capacitación y organización, empleando nuevas formas y métodos de

interacción y expresión por medio de las TICs Y TACs, aprendiendo a aplicarlas a la población a quienes se estarán dirigiendo en sus prácticas futuras.

La docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; SINCRONICA mediante las clases presenciales donde se abordarán los contenidos programados para el curso; brindando las orientaciones concretas de las tareas a realizar en clase como las asignadas para su posterior ejecución posterior a la docencia; ASINCRONICA a través de teams y otros espacios virtuales y tecnológicos donde se desarrollarán las tareas y actividades conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada.

La ejecución de exámenes parciales y final serán de manera presencial en las instalaciones del CUNOC.

Se iniciara con la participación de los estudiantes a partir de preguntas, construyendo conclusiones y análisis críticos que amplíen las temáticas de manera explicativa, articulada, coherente y ejemplificando los temas que se abordarán en la clase, llegando a nuevos criterios de reflexión que nos faciliten nuevas respuestas con fundamentos teóricos propios de la comunicación y, propiciar de esta manera la participación del estudiante, de tal manera que se estimulen los procesos de análisis, interpretación y comunicación tanto oral como escrita conformando equipos de trabajo.

La teoría de igual manera permitirá la comunicación e interacción a través de grupos, utilizando y potencializando las TICs (tecnología, información, comunicación), las TACs (tecnología, aprendizaje y comunicación facilitando la difusión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje, aplicándolos de igual manera a los grupos y contextos donde se desarrollará la praxis del conocimiento adquirido.

Además, se llevará a cabo una práctica poblacional; en la que se realizarán diversas actividades acordes a la experiencia y vivencia, concluyendo con la presentación de un informe de la práctica de parte del estudiante, complementado con la revisión del docente.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad	Temas	Meses																		
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
PRIMERA REFERENCIAS TEÓRICAS DE LA COMUNICACIÓN	La ortografía, definición y aspectos importantes																			
	Definiciones básicas sobre comunicación, características y propósitos.																			
	Principios y clases de comunicación																			
	Proceso de la comunicación																			
	Barreras de la comunicación																			
	Comunicación y valores humanos																			

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	FECHA DE ENTREGA	PUNTEO
1.	Evaluación Diagnóstica	23-01-2025	Sin punteo
2.	Elaboración de escrito académico	30-01-2025	2 puntos
3.	Realización de brainstorming sobre las definiciones de la comunicación y aplicaciones	30-01-2025	3 puntos
4.	Presentación de la investigación realizada exposición sobre el proceso de la comunicación	06-12-13-19 febrero 2025	5 puntos
5.	Primera Comprobación de lectura	20-02-2025	3 puntos
6.	Primer Parcial	27-02-2025	15 puntos
	Segunda comprobación de lectura	19-02-2025	3 puntos
7.	Ensayo	20-02-2025	3 puntos
8.	Presentación de materiales de comunicación popular.	26-27 de marzo 2025 03 de abril 2025	5 puntos
9.	Segundo Parcial	09-04-2025	15 puntos
10.	Entrega de informe y exposición del Desarrollo de la comunicación social en Guatemala	10-24 y 30 de abril 2025	5 puntos
11.	Segunda comprobación de lectura	23-04-2025	3 puntos
12.	Práctica introductoria	Pendiente	5 puntos
13.	Asistencia	Todo el semestre	3 puntos
	ZONA TOTAL		70 puntos
	EXAMEN FINAL	Pendiente	30 puntos
	TOTAL		100

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Azmitia, fsc. Oscar, Guoron Pedro y Recancoj Mario, Hagamos Educación...pero con sentido crítico. Editorial Saqil Tz'ij, PRODESSA.	2005
2. Domínguez, Francisco y otros. "Técnicas de expresión oral y escrita". UCA, editores El Salvador C.A. 4ta. Edición 2,010.	2010
3. Nafria, Ana María. "Lengua española". Elementos esenciales. UCA editores. San Salvador. 3era. Edición. 2005.	2005.
4. Ongallo, Carlos. Manual de Comunicación. Guía para gestionar el Conocimiento, la información y las relaciones humanas en empresas y organizaciones. 2ª edición revisada y actualizada. Dykinson, 2007.	2007
5. SERJUS, "La Comunicación Popular como herramienta de lucha y transformación social". 2.012.	2012
6. Santos García, Dionne Valentina. Fundamentos de la Comunicación. Red Tercer Milenio. Primera Edición 2012.	2012
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Ortuño Martínez, Manuel, Teoría y Práctica lingüística moderna. 1979, editorial Trillas. S.A de C.V División Administrativa, Av. Río Churubasco.	1979
2. Chávez Reyes, Carmen y León de la Cruz Álvaro. Editorial Letrate, S.A, México D.F., Edición 2015.	2015
3. FONSECA Yerena, Socorro "comunicación oral", Fundamentos y Práctica Estratégica. Edición. Pearson. México, 2002.	2002
4. García Muriel, Loreto "La comunicación, una experiencia de vida". Plaza y Valdes, Editores, México 1996.	1996
5. Fernández Collado, Carlos "La comunicación Humana en el mundo contemporáneo". McGRAW-HILL Interamericana Editores. S.A. de C.V..era edición, Mexico 2006.	2006
6. Grupo Lexus enciclopedia del estudiante. Editorial, S.A Corcega, 91-93 08029- BARCELONA.	1991-1993
E-GRAFIAS	
https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6128527.pdf	2016
https://www.scribd.com/document/295985884/Comunicaciony-Trabajo-Social	2017
https://www.redalyc.org/journal/5742/574266942002/html/	2020
https://www.margen.org/suscri/margen104/Curbelo-104.pdf	2022

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
Kristhian Lucy Barrientos Cajas
Licenciada en Trabajo Social
*Kristhian Lucy Barrientos C.*
Licda. Trabajo Social
Col. 37,324

F. _____
Kristhian Lucy Barrientos Cajas
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. F. _____
MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III, Profesional
Carrera Trabajo Social