

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.  
CARRERA DE PSICOLOGIA.  
CURSO. TECNICAS PROYECTIVAS II.  
CÓDIGO. 733. AÑO 2024.  
DOCENTE: LIC. JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

# TECNICAS PROYECTIVAS II.

## 733.

### PROGRAMA TECNICAS PROYECTIVAS II.

#### I. INTRODUCCIÓN:

El curso de Técnicas Proyectivas II, tiene como finalidad conocer los elementos teóricos y prácticos de los tests proyectivos menores, su fundamentación teórica, los elementos que investiga y la acción práctica que es imprescindible al trabajo a realizar, se contempla cubrir cuatro tests que son importantes, entre ellos: 1. EL TESTS GUESTALTICO VISOMOTOR PARA NIÑOS BENDER, 2. EL TESTS DE LA FAMILIA, 3. EL TESTS DEL ÁRBOL Y 4. EL TESTS DE LA FIGURA HUMANA. Para lograr su aprendizaje se procederá a la lectura de cada libro que sustenta el tests y a la aplicación de 5 tests con todo su procedimiento y una auto aplicación, todo lo anterior se logrará en el transcurso del semestre con su calendarización respectiva.

#### II. OBJETIVO GENERAL:

Conocer los elementos generales de los tests consignados en la introducción y su proceso de aplicación.

### **III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- 3.1. Analizar el tests de la familia y su procedimiento general.
- 3.2. Comprender la importancia del tests Guestartico visomotor par Niños y su procedimiento general.
- 3.3. Analizar el tests del Árbol y sus elementos generales y específicos.
- 3.4. Interpretar los elementos de la figura humana y los aspectos que investiga.

### **IV. CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:**

- i. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.
- ii. ELEMENTOS QUE INVESTIGA CADA TESTS.
- iii. ELEMENTOS IMPORTANTES.
- iv. APLICACIÓN.
- v. CALIFICACIÓN.
- vi. INTERPRETACIÓN.

LOS TESTS QUE SERAN INVESTIGADOS EN EL TRANCURSO DEL SEMESTRE SON LOS SIGUIENTES:

1. Test Visomotor para Niños Bender.
2. Test de la familia.
3. Test del Árbol.
4. Test de la Figura Humana.

### **5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

- 5.1. Lecturas.
- 5.2. Trabajos grupales.
- 5.3. Exposiciones.

5.4. Presentación de niños para la realización de la actividad de aplicación.

5.5. Auto aplicación.

5.6. Aplicación de 5 pruebas por tests.

5.7. Practica en la Escuela de la Esperanza.

## 6. EVALUACIÓN:

No	Actividad:	Punteo:
.	Dos exámenes parciales.	40 puntos.
	Lecturas y actividades	30 puntos.
6.1	LECTURA DEL TESTS DE <b><u>LA FAMILIA.</u></b>	
6.2	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
6.4	LECTURA DEL TESTS <b><u>GUESTALTICO VISOMOTOR PARA NIÑOS BENDER:</u></b>	
6.5	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
6.7	LECTURA DEL <b><u>TESTS DEL ÁRBOL.</u></b>	
6.8	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
6.1 0	LECTURA DEL <b><u>TEST DE LA FIGURA HUMANA.</u></b>	
6.11	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
6.1 4	EXPOSICIONES:	
	Total de zona.	70 puntos.
	Examen final:	30 puntos.
	TOTAL.	100 PUNTOS.

## 7. BIBLIOGRAFÍA.

7.1. CORMAN, Louis. El Test del Dibujo de la Familia en la Práctica médico- Pedagógica. Editorial KAPELUSZ, Buenos aires.

7.2. MUNSTERBERG KOPPITZ, Elizabeth. El Tests Guestáltico Visomotor para Niños Bender.

7.3. KOCH, Kart. El Test del Árbol. Editorial Kapelusz, Buenos Aires Argentina.

7.4. MUNSTERBERG KOPPITZ, Elizabeth. El Dibujo de la Figura Humana en los Niños. Editorial Guadalupe. Buenos Aires.



Msc. José Enrique Aguilar C  
Psicólogo Clínico  
Categoría 1421  
AFIAC - CUNING

MSc. JOSÉ ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.



Vd. Bn. MARIAM BETZABE SAMAYOA.  
COORDINADORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA