



PROGRAMA DEL CURSO

Introducción a la Economía

Docente: Msc. Werner E. López.

Curso: Introducción a la Economía.

Código: 2115

Sección: "A"

Periodos de clase: lunes 20:15 a 21:00 y miércoles 19:30 a 21:00

Clave de matriculación Moodle: ETS I 23

Correo electrónico: wernerlopez@cunoc.edu.gt

Área: I

Semestre: Tercer Semestre

Año: 2023

- I. **PRESENTACION:** El curso Introducción a la Economía forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, se encuentra ubicado en el Tercer Semestre de la carrera y se integra al Área I Básica. El curso tiene como finalidad que los estudiantes tengan una aproximación a la economía desde su corriente crítica y convencional (neoclásica), para que comprendan su importancia y la relación que tiene con el Trabajo Social. El curso se impartirá de forma virtual, las plataformas que se utilizarán será Moodle y Teams. En las unidades de aprendizaje y sus contenidos se analizarán las categorías y conceptos que conforman la economía como ciencia social, las relaciones sociales que se han presentado en los procesos productivos a lo largo de su desarrollo histórico, además se debe percibir objetivamente la problemática de la vida diaria, que gira alrededor del esfuerzo del ser humano por satisfacer sus necesidades. El profundizar en el análisis de los fenómenos económico-sociales, bajo el marco de la teoría objetiva, permitirá conocer la problemática de la economía de la sociedad guatemalteca. Problemática que viene determinada por modelos y modos foráneos de acumulación capitalista, como el modelo extractivista y la acumulación por desposesión, como estrategias geopolíticas del capitalismo para superar sus propias crisis. Asimismo, el curso ofrecerá elementos de análisis para conocer de manera introductoria otros enfoques emergentes de economía como economía solidaria, economía del cuidado, economía ecológica y economía feminista, tratando de dotar al estudiante de otras visiones para ir construyendo nuevas alternativas económicas al capitalismo.
- II. **OBJETIVO CURRICULAR:** "Manifiestar una formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano (a) participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado y de esa forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social". En su formación científico-profesional el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala:
- III. **OBJETIVO DE AREA:** "Manifiestar habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales". Lo alcanzaran al finalizar la formación científico-profesional, el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala:.



IV. OBJETIVO GENERAL: Brindar a los y las estudiantes elementos teóricos de la ciencia económica en su perspectiva crítica y de la economía convencional (neoclásica), que lo dote del instrumental teórico metodológico y empírico para la interpretación crítica de la realidad y sus componentes económicos coyunturales y estructurales de la sociedad guatemalteca.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA:

La metodología contempla la combinación de actividades donde el docente y los estudiantes tendrán un rol activo aplicando los principios de saber, reflexionar y hacer. Asimismo, se promoverá el pensamiento crítico mediante el análisis y la síntesis de conceptos económicos y el contraste con la realidad. El docente desarrollará temáticas específicas fundamentales del curso como orientación y guías para la comprensión de los estudiantes. Por su parte los estudiantes, se encargarán de realizar lecturas, resúmenes de videos documentales, trabajo en grupos sobre temas particulares de aplicación al contexto económico local, regional y nacional. De esta manera, se combinarán actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas con el material adecuado y disponible para dichas actividades, para ello se utilizarán las plataformas de Moodle (actividades asincrónicas) y Teams o Mect para el aula virtual (las actividades sincrónicas).

Para las actividades evaluativas se les recuerda, que la zona mínima para tener derecho a la evaluación final, es de 31 puntos. El curso se aprueba con un mínimo de 61 puntos.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| PRIMERA UNIDAD: Nociones preliminares. | | |
|---|--|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Conocer y dominar las principales definiciones y relaciones de la economía con otras ciencias y su relación con el Trabajo Social, desde las características principales de las corrientes económicas existentes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y análisis del programa del curso. 2. El objeto y método de estudio de la economía. 3. Relación de la economía con otras ciencias. La economía y la disciplina de trabajo social. 4. Definiciones preliminares de economía. 5. Las ramas y divisiones de la economía: micro y macro economía, teoría y política económica, economía positiva y normativa. 6. Corrientes del pensamiento económico. | <p>Realizar individual y en grupo, hojas de trabajo. 05 puntos.</p> <p>Expectativa individual e idea sobre economía. Comentario sobre otra definición de economía. Investigar corrientes del pensamiento económico.</p> |
| SEGUNDA UNIDAD: El proceso económico social. | | |
| Conocer y comprender el fenómeno económico como proceso dialéctico y su determinación sociohistórica, desde la perspectiva de la economía política. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso y momentos económicos: <ol style="list-style-type: none"> a) El proceso de Producción. b) El proceso de Distribución. c) El proceso de Cambio. d) El proceso de Consumo. 2. Los Elementos del Proceso de Producción: <ol style="list-style-type: none"> a) El trabajo y su valor. b) Las fuerzas productivas y su desarrollo. c) Las Relaciones Sociales de Producción. d) La Lucha de Clases. 3. El capital, la mercancía y su acumulación ampliada. 4. Las Necesidades, el aspecto subjetivo. <ol style="list-style-type: none"> a) Bienestar y necesidad. b) Los medios de satisfacción. c) Los bienes y servicios. | <p>Realizar en grupo, una investigación y una infografía. 05 puntos.</p> <p>Cuestionario Identificación de una mercancía y determinación de su ganancia y su plusvalía.</p> |
| TERCERA UNIDAD: La microeconomía y los agentes económicos. | | |
| Dominar los conceptos, principios y leyes de la microeconomía y sus aplicaciones en el modelo de desarrollo actual. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El esquema circular de la economía. 2. La financiarización de la economía. 3. El mercado. 4. Clasificación de los mercados. 5. La demanda. 6. La oferta. 7. El precio de mercado. 8. El consumidor. 9. Equilibrio del consumidor. | <p>Realizar en grupo, una investigación. 05 puntos.</p> <p>Definición de un bien, su mercado, oferta, demanda y precio</p> |



| | | |
|---|--|--|
| 10. Las viejas y nuevas elites empresariales en Guatemala. | | |
| CUARTA UNIDAD: Evolución histórica de los modos de producción. | | |
| Comprender el desarrollo sociohistórico desde la evolución de los modos de producción y sus implicaciones actuales. | 1. Concepto de modo de producción y formación social. 2. Rasgos específicos y características de: a) La comunidad primitiva. b) El modo de producción esclavista. c) El modo de producción feudal. d) El modo de producción capitalista. e) El modo de producción socialista. f) El modo de producción comunista. 3. Sucesión lineal o multilínea del desarrollo de la sociedad. 4. El socialismo del siglo XXI. 5. Características actuales de la Formación Económico Social Guatemalteca. | Realizar individual y en grupo trabajos. 15 puntos. Exposición grupal. Glosario Económico. Proyección Social. |
| QUINTA UNIDAD: Contexto económico internacional | | |
| Conocer y analizar los procesos económicos y sociales actuales que afectan a los países de América latina. | 1. La globalización económica y sus contradicciones. 2. Modo de acumulación extractivista y la acumulación por desposesión. 3. El posneoliberalismo, sus tensiones y complejidades. 4. La emergencia de otras economías: economía solidaria, economía del cuidado, economía feminista y economía ecológica. 5. La política ambiental y de discapacidad de la USAC vista desde la economía ecológica y la economía del cuidado. | Realizar individual y en grupo trabajos. 10 puntos. Resumen individual del video sobre el extractivismo en América Latina. Notas económicas. Trabajo grupal sobre interpretación de la política ambiental y de discapacidad de la USAC desde la economía ecológica y economía del cuidado Trabajo individual sobre las nociones teóricas principales de la economía y las características de la formación social guatemalteca. Informe final. |
| TOTAL DE ZONA | | 70 puntos |
| EXAMEN FINAL | | 30 puntos |
| TOTAL | | 100 puntos. |

VII. NOTA:



1. Es requisito para someterse a la evaluación final, haber cumplido con el 80% de asistencia, según el artículo 20 del Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse a la evaluación final o de recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en la evaluación final se obtengan 5 puntos como mínimo del valor total de la evaluación; Art. 27 Cap. IV, del Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

| No. | TAREAS | PUNTE O | FECHA DE ENTREGA |
|------------------|--|--------------------|--|
| 1 | Hojas de trabajo a realizar en grupo e individual. I Evaluación parcial. | 05 pts. 15 pts. | 30/1/23 01/3/23 presencial |
| 2 | Realizar en grupo, una investigación y una infografía. II Evaluación parcial. | 10 pts. 15 pts. | 27/2/23 presencial 12/4/23 presencial |
| 3 | Realizar individual y en grupo, investigaciones. | 15 pts. | 17/4/23 presencial |
| 4 | Proyección Social. | 05 pts. | 19/4/23 |
| 5 | Informe Final. Evaluación final. | 05 pts. 30 pts. | 26/4/23 |
| TOTAL DE ZONA | | | 70 puntos |
| EVALUACIÓN FINAL | | | 30 puntos |
| TOTAL | | | 100 puntos |

IX. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|--|---|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Gabriel A. Piloña O. Introd. A la Economía. | 2013 9ª. Edición GP editores. Guatemala. |
| 2. Gabriel A. Piloña O. Microeconomía. | 2013 ª. Edición GP editores. Guatemala. |
| 3. Marx, K. Introducción general a la crítica de la economía política. | (1986) México: XXI Editores. |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Harnecker, Martha, "los conceptos elementales del materialismo histórico". | |
| 2. KONSTANTINOV, F.V. "Las clases y la lucha de clases". | Colectivos de Jóvenes Comunistas. |
| 3. KONSTANTINOV, F.V. "El materialismo histórico". | Colectivos de Jóvenes Comunistas. |
| 4. LANGE, Oscar, "Economía política I y II". | Fondo de Cultura de México, 1982. |
| E-GRAFIA | |
| 1. Video Cátedra: repensar el futuro de América Latina y el Caribe. Alternativas para la transformación social-ecológica. Consecuencias del extractivismo en América Latina. | https://www.youtube.com/watch?v=kgirK8TRa-U |



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



2. Video Gudynas, E. Extractivismo. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza. <https://catedratse.foronacionalambiental.org.co/biblioteca/>
3. Gudynas, E. El desarrollo revisitado desde los debates sobre los extractivismos y sus alternativas. https://www.uhu.es/IICIED/pdf/2_1_extract.pdf

F. _____

Msc. Werner E. López.
Docente del Curso.
Carrera de Trabajo Social

Vo. Bo F. _____

Msc. Edgar A. Mérida.
Coordinador Área I