

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PEDAGOGÍA
OCTAVO SEMESTRE, SECCIÓN “A”
CURSO: PEDAGOGÍA DE LA COMPLEJIDAD II, CÓDIGO No. 2749
DOCENTE: ROMÁN HERMÓGENES PUM HUINAC
SEGUNDO CICLO ACADÉMICO, 2021
HORARIOS: MARTES DE 18:00 a 18:45; MIÉRCOLES DE 18:00 a 19:30 horas.

PEDAGOGÍA DE LA COMPLEJIDAD II

INTRODUCCIÓN

Para hacer frente a los desafíos que la formación profesional del estudiante de la licenciatura en pedagogía tiene, se presenta el curso de Pedagogía de la Complejidad II. Es una asignatura que complementa la formación del pedagogo después de conocer, comprender y aplicar el pensamiento complejo a problemas cotidianos de la sociedad guatemalteca, corresponde crear, de acuerdo a las necesidades sociales de la sociedad, una pedagogía de la complejidad. Este desafío sólo se podrá enfrentar, si existe compromiso y disciplina de parte de los involucrados en el curso.

La pedagogía de la complejidad demanda para su conformación, visiones transdisciplinarias que orienten integralmente la formación de las nuevas generaciones, demanda un compromiso político y ético con la sociedad guatemalteca, demanda un nuevo paradigma científico que oriente percepciones del mundo y la vida diversas y dinámicas.

La metódica didáctica del curso busca la participación comprometida de todos los estudiantes, de manera que perciban su propio proceso de aprendizaje y transformación en el ámbito del pensamiento complejo, para ello será necesario laboratorios vivenciales, discusiones, diálogos, conversaciones, etc. Aunado a esta línea de trabajo, se relacionará el contenido de este curso con las políticas priorizadas por la Universidad de San Carlos, la de Medio Ambiente y la de discapacidad.

La evaluación se realizará durante todo el desarrollo del curso y tendrá como fin fundamental, apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La acreditación se realizará de acuerdo a la calidad de las evidencias de aprendizaje presentadas.

La bibliografía del curso es bastante extensa por lo que se seleccionará la que sea pertinente para el objeto de estudio.

PROPÓSITOS DEL CURSO

1. Profundizar en la comprensión de la pedagogía de la complejidad para la transformación profesional y la construcción de propuestas alternativas congruentes con la realidad educativa del país.
2. Promover la percepción integral de la educación con la finalidad de crear alternativas educativas pluridisciplinarias caracterizadas por su pertinencia y su pertinencia.
3. Propiciar la aptitud para plantear y analizar problemas educativos que posibiliten vincular saberes con sentido e iniciar la creación de líneas de trabajo para una pedagogía de la complejidad

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL CURSO

1. La naturaleza del aprendizaje humano desde la perspectiva del pensamiento complejo.
2. Cómo concebimos la educación desde el pensamiento complejo
3. Finalidad de la educación en el contexto actual de transformación y globalidad.
4. La pedagogía de la complejidad como alternativa para educar en la era de la globalidad y la incertidumbre
5. Propuestas pedagógicas desde la complejidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Socialización del programa
2. Docencia dialógica
3. Lecturas obligatorias y lecturas opcionales
4. Comprobaciones de lectura
5. Ensayos individuales sobre el aprendizaje desde la complejidad

6. Trabajos grupales para ensayar en pensamiento complejo aplicado a la educación como fenómeno social y la educación sistemática
7. Elaboración de propuestas pedagógicas desde la complejidad

BIBLIOGRAFÍA

1. **Morin Edgar.....Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.....**
2. **Morin Edgar.....La cabeza bien puesta.**
3. **Morin Edgar – Delgado Carlos.....Reinventar la Educación. Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. México D.F. 2014**
4. **Morin Edgar.....Educar en la era planetaria**
5. **Martos García Amador.....La Educación Cuántica. Ediciones Corona Borealis, Primera edición. Málaga España 2015**
6. **UNESCO.....Replantear la educación. 2015.**