



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA: PEM EN PSICOLOGÍA**

IDENTIFICACION DEL PROFESOR		
Nombre del profesor:	Jacqueline Barrientos Veliz	
TITULOS UNIVERSITARIOS		
Licenciatura(s):	Psicóloga General	
Maestrías:	Docencia Universitaria Psicoterapia Cognitivo Conductual	
Diplomados:	Criminalística y Ciencias Forenses Investigación Científica Abordaje Víctimas de ABS y Violencia	Neuropsicología Cognitiva Pedagogía Waldorf Investigación aplicada
Doctorando	Investigación Educativa	
Correos	psiconscienciadevida@gmail.com psicopedagogiaparalavida@gmail.com ongvico@gmail.com	
Correo Institucional:	Jacqueline_barrientos@cuncoc.edu.gt	

PROGRAMA DE CURSO

IDENTIFICACION DEL CURSO: Psicología Fisiológica		
Curso: Psicología Fisiológica		Código Curso: 726
Ciclo Académico: Quinto Semestre		Año: 2025
Profesor:	Sección:	Horario y días:
Jacqueline Barrientos	B	Lunes y jueves de 16:30 a 17:15 y viernes 15:00 a 15:45
Créditos Académicos:		
Prerrequisito: Neuropsicología		
Postrequisitos: Salud y Enfermedad Mental 1		



Competencias Genéricas

El estudiante:

1. Comprende las interrelaciones entre la endocrinología y su posible repercusión en el comportamiento del hombre según edad.
2. Se familiariza con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal del ser humano.
3. Conoce la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
4. Conoce y explicar la psicopatología de los trastornos endocrinos de la actualidad.
5. Comprende los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.
6. Investiga sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas de la actualidad.

PRESENTACION

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la **psicología fisiológica** que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno.



Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje, y de interrelaciones.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

OBJETIVOS

OBJETIVOS

Comprenderá las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre.
Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocerá la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.

Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos.

Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.



CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: Psicología fisiológica y su importancia en la explicación del comportamiento		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual Clasificación de técnicas e investigación en psicología fisiológico	Clase magistral Síntesis de material de apoyo (videos, lecturas y conversatorio) Hojas de trabajo
SEGUNDO UNIDAD: Trastornos Endocrinos		



COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos	<p>Glándulas del sistema endocrino</p> <p>Trastornos y síntomas</p> <p>Impacto sobre sistemas:</p> <p>Motores y sensitivos</p> <p>Ritmos circadianos</p> <p>Conducta reproductora</p>	<p>Clases magistrales y lecturas</p> <p>Hojas de trabajo para análisis y comparación de casos</p> <p>Hojas de localización</p> <p>Pruebas de desempeño</p> <p>Creación de organizadores gráficos que explican la temática</p>

TERCERA UNIDAD: Psicofisiología y los trastornos clínicos		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica	<p>Procesos fisiológicos y neurales</p> <p>Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados.</p> <p>Cotidianidad y alteraciones clínicas</p> <p>Psicofisiología de las emociones.</p>	<p>Clases magistrales y lecturas</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Hojas de localización</p> <p>Pruebas de desempeño</p> <p>Construcción de portafolio didáctico</p>



CUARTA UNIDAD:

Abordajes y roles del psicólogo en la atención de alteraciones psicofisiológicas

COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas</p>	<p>Respuesta fisiológica al estrés</p> <p>Trabajo interdisciplinario</p> <p>Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos</p> <p>Ética en las intervenciones</p>	<p>Clase magistral y lecturas</p> <p>Participación en conferencias</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Hojas de localización</p> <p>Pruebas de desempeño</p> <p>Construcción de Portafolio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo interdisciplinario. ● Integración del contenido de conferencias y clases magistrales. ● Planea una propuesta de intervención.



--	--	--

METODOLOGÍA

Descripción del modelo basado en objetivos, constructivista, a través de la evaluación del aprendizaje con pruebas de desempeño.

La didáctica será en base a la planeación instruccional de la temática del curso.

Para la enseñanza aprendizaje se programaran disertaciones, explicaciones, demostraciones; (presentación de información motivando el interés, presentar el tema y luego llevarlos a la lectura; indagar para luego sintetizar, proporcionar puntos de vista alternativos para la discusión,

Enseñanza por indagación, aprendizaje asistido por pares, cooperativo, discusión y debates, enseñanza reflexiva, razonamiento analógico.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDA D	TEMA/SEMANA	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	Introducción																				
	Antecedentes históricos			X	X																
	Delimitación conceptual																				
	Clasificación																				



	Técnicas e investigación en psicología fisiológica					X														
II	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas Impacto sobre sistemas: Motores y sensitivos Ritmos circadianos Conducta reproductora						X	X	X											
III	Procesos fisiológicos y neurales Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados. Cotidianidad y alteraciones clínicas Psicofisiología de las emociones.									X	X	X								
IV	Respuesta fisiológica al estrés Trabajo interdisciplinario Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos											X	X	X	X					



Ética en las intervenciones																			
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN

Respetando la normativa de la carrera para el curso Psicología fisiológica y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental V la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso, sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final. Y basado en la normativa del curso de Laboratorio de Psicología Experimental se observará la zona mínima, el cual debe ser 21 de 35. En el normativo de psicología experimental el artículo 12 dice literalmente: "Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio" En general los 35 puntos de zona del curso de Laboratorio de psicología experimental se distribuirán así: Definición de línea de investigación grupal (5 integrantes) Diseños individuales con enfoque cuantitativo (correlacional o experimental) Ejecución del diseño Elaboración de informe Comparte sus avances a otro semestre (congreso o conferencias de investigación en psicología)

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
I UNIDAD	Clase magistral Síntesis de material de apoyo Hojas de trabajo	05	03 de Febrero
II UNIDAD	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño Creación de organizadores gráficos	10	03 de Marzo
III UNIDAD	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño Construcción de portafolio didáctico	10	08 de Abril
IV UNIDAD	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño Construcción de Portafolio de trabajo interdisciplinario.	10	2 de Mayo



70 puntos de zona 30 puntos examen final 100 puntos del curso	35 puntos del curso 35 puntos del laboratorio V
---	--

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFÍA	
LECTURAS BÁSICAS	
AUTOR	DATOS BIBLIOGRÁFICOS
Neil, R. Carlos.	Fisiología de la conducta Pearson, undécima edición
Daniel, P. Cardinali.	Manual de Neurofisiología Edición 1992
Randi Huter.	El poder De Las Neuronas. Edición 2019
	<i>Atlas de anatomía humana</i> Edición, 2018
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	

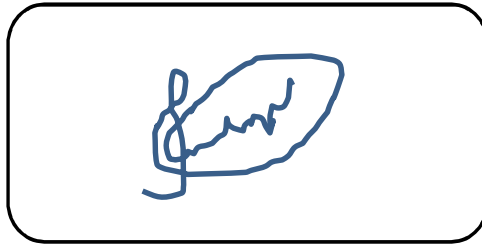


De material creado por la docente y artículos indexados recientes

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPAL SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente
Coordinación
Dirección de División



JACQUELINE SIOMARA BARRIENTOS VELIZ
Docente del curso



MARVIN EFRAÍN MORALES GÓMEZ
Coordinadora de la carrera.