

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Carrera de Psicología
Proyecto de creación de la licenciatura en Psicología en el Cunoc 1979



PROGRAMA DEL CURSO

1) Identificación general

Nombre del profesor	Mariola Elizabeth Vicente Xiloj
Títulos universitarios	Licenciatura en Psicología (Escuela de CC Psicológicas Universidad de San Carlos de Guatemala) Maestría en Antropología Social (Universidad Iberoamericana, México) Maestría en Psicología Social y Violencia Política (Escuela de CC Psicológicas Universidad de San Carlos de Guatemala)
Nombre del curso	Laboratorio VI (opcional)
Ciclo Académico	Segundo semestre 2025
Sección	B
Horario del curso	Lunes 16:30 a 17:15 Jueves 15:00 a 16:30
Prerrequisitos	Psicología Social
Postrrrequisitos	No hay

2) Objetivos del curso:

Objetivo general del curso: Promover en los estudiantes el conocimiento de fundamentos teórico-epistémicos-metodológicos de la Psicología Comunitaria, desarrollando habilidades para desempeñarse en diferentes escenarios de su profesión como psicólogo-a

Objetivos específicos:

- ψ Reflexionar sobre los fundamentos filosóficos, ideológicos, teóricos, epistémicos y metodológicos del trabajo psicológico comunitario en América Latina.
- ψ Delimitar el quehacer del psicólogo comunitario en el ámbito de lo comunitario rural-urbano del altiplano guatemalteco.
- ψ Apropiarse de técnicas, procedimientos y métodos de la Psicología Comunitaria que aplique en prácticas específicas.
- ψ Inscribir los estudios de Psicología Comunitaria en el marco del conocimiento de una realidad social diversa, cultural e histórica.
- ψ Comprender las dinámicas sociopolíticas y culturales de la realidad guatemalteca en el marco de la Psicología Comunitaria.

El Centro Universitario de Occidente en Quetzaltenango, busca estimular y desarrollar al estudiante en un enfoque comunitario en el quehacer del psicólogo-a, que le permita aportar al análisis de la realidad del país y la región.

3) Justificación:

El curso Laboratorio de Psicología Experimental VI, se fundamenta en un enfoque de la Psicología Comunitaria desde Latinoamérica, con el propósito de proporcionar al estudiante de la Carrera de Psicología, un espacio para vivenciar, analizar y reflexionar sobre la Psicología de la vida cotidiana de las comunidades en Guatemala. El curso contiene fundamentos teórico-epistémicos-metodológicos para el abordamiento del factor psicológico en su relación con lo histórico-cultural. Con estos elementos, el-la estudiante se introducirá en el vasto quehacer de la psicología comunitaria, en tanto que el curso pretende desarrollar habilidades y destrezas para comprender a las personas, grupos y comunidades con las que se relaciona.

Para el caso de Guatemala y específicamente para el Occidente del país, existe la necesidad de una Psicología Comunitaria que haga el abordamiento de los procesos de significación social en las diversas realidades de interacción humana en el espacio cultural y comunitario, respetando y valorando la pluriculturalidad de los pueblos que conforman la sociedad guatemalteca.

4) Contenidos programáticos

Unidad I: Introducción a la Psicología Comunitaria

Unidad II: Diferentes enfoques y paradigmas de la Psicología Comunitaria. (Investigación, intervención y atención comunitaria)

Unidad III: Construcción de una propuesta de intervención y/o praxis comunitaria.(abordamiento de problemas psicológicos en colectividades; sistematización de la práctica comunitaria)

A continuación, se presentan las diferentes **unidades con sus actividades y cronograma** durante el semestre:

Cronograma	Contenido	Metas de Aprendizaje	Actividades	Tareas	Referencias
1ª Semana 14 al 18 de julio	<p>Unidad I Introducción a la Psicología Comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación y bienvenida. -Lineamientos generales del curso -Evaluación diagnóstica - Repaso de la Psicología Social Crítica desde la Psicología de la Liberación. 	<p>El estudiante se introduce a la psicología comunitaria.</p> <p>El estudiante realiza reflexión desde la Psicología de la Liberación</p>	<p>Reunión presencial para discusión del curso y metodología del curso.</p> <p>Evaluación diagnóstica individual a través de una encuesta.</p> <p>Ejercicio personal ¿Qué es la psicología comunitaria? a través de Plataforma Moodle.</p> <p>Revisa asincrónicamente material bibliográfico introductorio sobre la temática.</p> <p>Retroalimentación en clase.</p>	<p>Revisión bibliográfica.</p> <p>Participación virtual en webinar</p> <p>Entrega de una síntesis del webinar, 1 cuartilla.</p> <p>Valor: 2 puntos</p>	<p>Flores Osorio (2007) Ciencia psicológica en globalización Latina. México: Latinoamericana 35-60.</p> <p>Flores Osorio (2014) Repensando el comunitario e Coeditores: U Centro Latinoamericano de Investigación Psicosocial. M 69-84</p> <p>Montero, M. Psicología Comunitaria: conceptos y p Argentina: Eco</p>
2ª Semana 22 al 26 de julio	- ¿Qué es la psicología comunitaria?	El estudiante construye conceptualización sobre la psicología comunitaria.	<p>Reunión para la presentación del tema.</p> <p>Ejercicio asincrónico: Visita el webSite sobre ¿Qué es la psicología comunitaria?</p>	Leer referencias bibliográficas sobre Introducción a Psicología Comunitaria de Maritza Montero y Flores Osorio.	Flores Osorio (2014) Repensando el comunitario e Coeditores: U Centro Latinoamericano de Investigación Psicosocial. M 69-84

	- ¿Qué estudia la psicología comunitaria?		Presentación sobre ¿Qué es la psicología comunitaria desde la psicología crítica?	Ejercicio personal por Webquest sobre psicología comunitaria crítica Valor: Webquests 3 puntos	Investigación Psicosocial. M 69-84 Montero, M. Psicología Comunitaria: conceptos y p Argentina: Ec
3ª Semana 28 de julio al 1 agosto	- ¿Qué es la psicología comunitaria? - ¿Qué estudia la psicología comunitaria? - ¿Qué es la comunidad?	El estudiante analiza conceptualización sobre la psicología comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Se realiza una exposición por grupos sobre lo visto en las semanas I, II y III, el resumen se envía por Moodle. Presentación de exposiciones grupales. Trabajo Comunitario: -Identificación de una comunidad rural. -Acercamientos a la comunidad para conocer su vida cotidiana y ordinaria. -Acercamiento a las instituciones comunitarias, estatales y oenegés que realizan trabajo comunitario en el lugar.	Trabajo grupal sobre caso de educación intercultural de Santa Catarina Ixtahuacán y Macalaju Uspantán, el Quiché. Valor: trabajo grupal 4 puntos Acciones: Acercamiento a una comunidad rural como observadores participativos. Acercamiento a las instituciones que brindan apoyo al lugar. Acercamiento a los entes de educación, salud, religión.	Flores Osorio praxis comun latinoamericana Latinoamerica 17-43. Flores Osorio (2014) Repen comunitario e Coeditores: U Centro Latino Investigación Psicosocial. M 69-84 Montero, M. individualism la noción del Flores Osorio Ciencia, ética Psicología, gl

				Valor: acercamiento comunitario 3 puntos	en América L Latinoamerica Montero, M. Psicología Co conceptos y p Argentina: Ec
3ª Semana 28 de julio al 1 agosto	-Historia y desarrollo de la Psicología Comunitaria I.	El estudiante profundiza en la historia de la psicología comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Presentación sobre el desarrollo de la Psicología Comunitaria. Discusión en clase sobre los inicios y desarrollo de la Psicología Comunitaria.	Leer referencias bibliográficas sobre los inicios y desarrollo de la psicología social en base a la lectura de Flores Osorio 2011. Acciones: Acercamiento a una comunidad rural como observadores participativos. Acercamiento a las instituciones que brindan apoyo al lugar. Acercamiento a los entes de educación, salud, religión.	Flores Osorio praxis comun latinoamerica Latinoamerica 17-43. Flores Osorio (2014) Repen comunitario e Coeditores: U Centro Latino Investigación Psicosocial. M 69-84 Montero, M. Psicología Co conceptos y p Argentina: Ec Tovar Pineda los Ángeles: I Comunitaria, metodológica
4ª Semana 4 al 8 agosto					

5ª Semana 11 al 15 agosto	Primer Parcial	El estudiante comprueba su aprendizaje por medio de la solución de la evaluación del primer parcial con respecto al contenido de la Unidad I.	De forma presencial se realiza el primer parcial, con una duración de una hora.	De forma personal resuelve el primer parcial. Valor 15 puntos	Bibliografía
5ª Semana 11 al 15 agosto 6ª Semana 18 al 22 agosto	Unidad II: Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria: -Fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos del trabajo comunitario. -Enfoques de la Psicología Comunitaria: -Intervención -Abordaje -Acompañamiento Comunitario -Praxis Comunitaria	El estudiante identifica y analiza los diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Presentación sobre Fundamentos teóricos, metodológicos y epistémicos de la Psicología Comunitaria. Presentación sobre Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria. Discusión en clase sobre Diferentes paradigmas y fundamentos de la Psicología Comunitaria, exposición grupal Trabajo Comunitario:	Leer referencias bibliográficas sobre los diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria. Leer referencias bibliográficas sobre de González Rey, Martínez Camarillo y Guzzo. Realizan en grupos de 5 participantes una exposición sobre los elementos que configuran lo teórico, metodológico y epistémico de la Psicología Comunitaria. Valor: exposiciones 5 puntos Acciones:	González Rey, M. (coordinador). (1994). Epistemología de la psicología comunitaria. In M. González Rey (coordinador), Lo comunitario y lo individual. Coeditores: U. Flores Osorio, Centro Latinoamericano de Investigación Psicosocial. M. 19-43. Montero, M. (1994). Individualismo y la noción del acompañamiento. In U. Flores Osorio (coordinador), Ciencia, ética y metodología de la Psicología, gl. 19-43. en América Latina y el Caribe.

			<p>-Elaboración de un diagnóstico psicosocial: incluye observación participativa, entrevistas a actores comunitarios y sociales, uso de técnicas participativas, investigación bibliográfica.</p> <p>-Asesorías de la docente a cada grupo en cada paso de su propuesta de diagnóstico psicosocial.</p> <p>-Socialización del diagnóstico psicosocial a la comunidad.</p>	<p>Trabajo comunitario Valor: acercamiento comunitario 5 puntos</p> <p>Asesorías grupales sobre trabajo comunitario. Valor: asesorías grupales 2 puntos</p>	<p>Martínez Cam de las relacion miembros de psicólogos co Crítica de la I 162. Consulta 2020 en: http://teocrips.com/article/view/</p> <p>Guzzo, R. (20 psicología: pr en escuelas y y Crítica de la 120 Consulta en: http://teocrips.com/article/view/</p>
<p>7ª Semana 25 al 29 agosto</p> <p>8ª semana 1 al 5 septiembre</p>	<p>Unidad III: Construcción de una propuesta de trabajo comunitario.</p> <p>Enfoques de la Psicología Comunitaria I: -Intervención -Abordaje</p>	<p>El estudiante analiza críticamente los diferentes enfoques y paradigmas de la Psicología Comunitaria.</p>	<p>Reunión para presentación del tema.</p> <p>Presentación sobre los enfoques de la psicología comunitaria.</p> <p>Visualización del video sobre repensar la psicología y lo comunitario: https://www.youtube.com/watch?v=9X4AYKdlxFk</p>	<p>Leer referencias bibliográficas sobre la temática.</p> <p>El grupo de 5 participantes construye su propuesta crítica del trabajo comunitario.</p> <p>Valor: propuesta grupal 10 puntos</p>	<p>Amador Quin Rodríguez M. desarrollo con experiencia d con mujeres i desde la inve acción. En Te Psicología 11 el 13 de junio</p>

	<p>-Acompañamiento Comunitario -Praxis Comunitaria</p>		<p>Trabajo Comunitario -Construcción grupal de propuesta crítica: incluye planteamiento del problema, justificación, objetivos, marco conceptual y metodológico, grupos beneficiarios, cronograma, referentes bibliográficos, ruta para echar andar praxis transformadora. -Socialización para retroalimentación de la propuesta crítica a la comunidad. -Asesorías de la docente con cada grupo en cada paso de su propuesta. (Planteamiento del problema, objetivos, metodología, marco teórico, población, herramientas) -Aprobación de la propuesta por la comunidad y docente del curso. -Entrega y presentación de la propuesta crítica a la comunidad y sección. -Búsqueda de mecanismos viables para echar andar la propuesta a corto, mediano y largo plazo. La propuesta incluye un análisis de la viabilidad y ruta de praxis transformadora.</p>	<p>Acciones: Asesorías grupales sobre trabajo comunitario. Valor: asesorías grupales 6 puntos</p>	<p>http://teocripts/article/view/ Equipo de Es Acción Psico promotor de S Comunitario. Terra. https://ecapguones Flores Osorio intervención p comunitaria e Comunitaria. Vol.2 No2. P Flores Osorio praxis comun latinoamerica Latinoameric Herrarte Rayn Psicología y t salud mental psicosocial en Guatemala. E (2011) Psicol comunitaria. latinoamerica</p>
--	--	--	---	---	---

					Latinoamerica 125-146
					Política Nacional Guatemala.
9ª Semana 8 al 12 septiembre	Análisis de cada propuesta crítica sobre del Trabajo Comunitario desde la Psicología Comunitaria.	El estudiante retroalimenta su propuesta crítica.	Reunión para retroalimentación de la propuesta. Los estudiantes presentan sus propuestas críticas sobre intervenciones y praxis comunitaria.	Presentación Final interactiva y creativa de las propuestas de intervenciones y praxis comunitaria. Valor: presentación final 10 puntos	Análisis de cada sobre del Trabajo la Psicología
10ª Semana Asueto por independencia					
10ª Semana 15 al 19 septiembre 11ª semana 22 al 26 septiembre	Evaluación de cada propuesta crítica sobre del Trabajo Comunitario desde la Psicología Comunitaria. Cierre del curso	El estudiante presenta Informe Final de propuesta critica	Por vía Moodle los estudiantes envían Propuestas Finales.	Leer referencias bibliográficas obligatorias. Entrega Final de la propuesta crítica de intervención y praxis comunitaria. Autoevaluación y evaluación del curso por Moodle. Valor: entrega final 35 puntos.	Flores Osorio, intervención p comunitaria en Comunitaria. M Vol.2 No2. Pp Flores Osorio, praxis comuni latinoamerican Latinoamerica

5) Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades

El curso se impartirá con la modalidad presencial, la misma será de forma sincrónica y asincrónica, y a través de diferentes etapas de facilitación del conocimiento: a) acercamiento a la experiencia del tema b) lo que le llevará a la reflexión y conceptualización del conocimiento y c) culminando con la aplicación y evaluación de dicho conocimiento. Se apoyará con asesorías grupales respecto al resultado académico final. Las clases serán exclusivamente presenciales en el lugar asignado dentro de la universidad.

El curso se divide en tres módulos que inician con la inducción a la temática del curso, posterior se desarrollan semanas de contenido, con un examen parcial y un trabajo grupal final. El curso se propone con presentaciones interactivas, videos, foros de discusión, revisión y lectura de bibliografías, actividades personales y colectivas. Asimismo, se discutirán realidades y problemáticas identificadas en la región y el país, para aplicar intervenciones, abordamientos o acompañantes psicosociales.

6) Evaluación

Con base en lo establecido en el Reglamento de Laboratorios de Psicología Experimental, aprobado por el honorable Consejo Directivo, según punto segundo, numeral 1, literal C) del Acta C.D: 30.05 de sesión celebrada el 18 de noviembre de 2005. El presente curso será acreditado con CERTIFICADO DE CURSO. Sin embargo, en la actualidad se trabaja sobre la aprobación del laboratorio VI como curso, prerequisite del Ejercicio Profesional Supervisado, para entrar en vigencia próximamente.

No.	Tareas	Punteos	Entrega
1.	Unidad I: Introducción a la Psicología Comunitaria	27	1ª a la 5ª semana
2.	Unidad II: Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria:	38	5ª a la 6ª semana

3.	Unidad III: Construcción de una propuesta de trabajo comunitario.	35	7 ^a a la 11 ^a semana
	Total	100	

7) **Requisitos para examen final:** Artículo 20. Normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del centro universitario de occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. el estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; art. 27 cap. IV, normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.

8) Bibliografía

- Baró, I.M. (2005) Acción e ideología. Universidad Centroamericana, José Simeón Cañas, San Salvador.
- Baró, I.M. (2004) Sistema grupo y poder. Psicología social desde Centroamericana (II) UCA Editores. San Salvador.
- Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (2004) Manual del promotor de Salud Mental Comunitario. Guatemala: sin editorial
- Flores Osorio, J.M. (compilador) (2007) Ciencia, ética y práctica psicológica en Psicología, globalización y desarrollo en América Latina. México: Editorial Latinoamericana.
- Flores Osorio, JM. (2011) Psicología y praxis comunitaria. Una visión latinoamericana. México: Editorial Latinoamericana.
- Flores Osorio, J.M. (coordinador) (2014) Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina. Coeditores: Universidad de Tijuana y Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial. México: Sin editorial.
- Flores Osorio, J.M. (sin año) De la intervención psicosocial a la praxis comunitaria en Psicología Social Comunitaria. México: Segunda Época, Vol.2 No2.

- González Rey, L. (2014) Dilemas epistemológicos actuales en psicología comunitaria. En Flores Osorio, J.M. (coordinador) Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina. Coeditores: Universidad de Tijuana y Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial. México: Sin editorial.
- Montero, M. (2007) De la ética del individualismo a la ética de la otredad: la noción del otro y la liberación, en Flores Osorio, J.M. (compilador) Ciencia, ética y práctica psicológica en Psicología, globalización y desarrollo en América Latina. México: Editorial Latinoamericana.
- Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires Argentina: Editorial Paidós.
- Montero, M. (2004) Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Tovar Pineda, M.A. (sin año) María de los Ángeles: Psicología Social Comunitaria, una alternativa teórico-metodológica. México: Magna Terra

E-grafía

Autor	Año
https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/liberacindelapsicologa/introducci%C3%B3n	2023
https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/psicologiacritica/introducci%C3%B3n	2023
https://www.youtube.com/watch?v=nhXGRc7hqC4	2023
https://www.youtube.com/watch?v=5WuEy9XO3ag	2020

Puntualidad para el ingreso y entrega de tareas y trabajos.

Lugar de recepción: *Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Mariola Vicente Xiloj
Nombre del docente



Lic. Marvin Efraim Morales Gómez.
Coordinador de la carrera de Psicología.

Marvín Morales Gómez
Vo. Bo. Nombre del coordinador de la carrera

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente. Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía.

