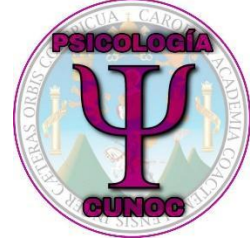




Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del profesor:

MA.

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Correos electrónicos:

MA. Licda. Lilian Afre

Correo afrelfm@cunoc.edu.gt

Curso: Formación Psicológica II

Ciclo académico: 2024

Sección: "A"

Código: 149

Horario: Lunes, Martes y Jueves de 18:15 a 19:00

Prerrequisitos: Enseñanza-Aprendizaje II código 722

Postrequisitos: Ninguno

OBJETIVOS:

- Favorecer el análisis de la complejidad del qué hacer docente guatemalteco confrontando la teoría con la práctica.
- Propiciar a los estudiantes la oportunidad de que desarrollen las aptitudes y actitudes profesionales necesarias para un ejercicio docente fructífero.

JUSTIFICACIÓN:

En la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología se contempla la realización de la Práctica Docente, la cual se estructura mediante 3 ejes principales: docencia Directa, Investigación y Extensión. El curso en su conjunto pretende y permite a la vez al estudiante- practicante, experimentar de forma directa el qué hacer docente en el ámbito educativo formal.

Basado en lo anterior, se concibe el proceso de práctica como una actividad académica planificada, guiada, teóricamente sustentada y supervisada cuyo fin es afianzar los conceptos básicos de Psicología, Pedagogía y demás ciencias afines al campo educativo, experimentando las diversas funciones que conlleva el ejercicio docente; desarrollando y afianzando el desempeño de estudiante-practicante en lo concerniente a la generación y aplicación estrategias, técnicas y actividades de aprendizaje, autoaprendizaje, habilidades de investigación, la consolidación de la vocación docente. Con el desarrollo de este curso teórico-práctico, se persigue afianzar el proceso de formación docente confrontando al estudiante con la realidad educativa del país

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

| PRIMERA UNIDAD | | |
|--|--|---|
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES |
| Guiar el proceso de Práctica Docente con instrucciones finales previo a la incorporación de estudiantes a centros educativos | SEMANA 1 Del 2 al 5 de julio Inducción final previo a iniciar el proceso de Práctica Docente | Clase expositiva Actividad demostrativa |
| Socializar con los estudiantes la guía programática para recibir realimentación sobre la misma | SEMANA 2 Del 8 al 12 de julio Socialización del programa y organización del curso Socialización de normativo Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio | Socialización del programa de curso y normativo de práctica |
| Profundizar en la teoría y práctica de la planificación educativa y la práctica docente | SEMANA 3 Del 15 al 19 de julio Planificación Educativa | Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts. |
| Reforzar el conocimiento y aplicación de estrategias de | Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>aprendizaje para utilizar en la práctica docente.</p> <p>Propiciar análisis crítico de la realidad nacional mediante la experimentación trabajo con proyección social para sensibilizar al estudiante en cuanto a las necesidades humanas de diversos grupos</p> | <p>SEMANA 4 Del 22 al 26 de julio Estrategias de aprendizaje parte 1 Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> | <p>Clase expositiva Lectura grupal Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |
| <p>Continuar con el conocimiento y aplicación de estrategias de aprendizaje para utilizar en la práctica docente.</p> | <p>SEMANA 5 Del 29 de julio al 2 de agosto Estrategias de aprendizaje parte 2 Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio Inicio para realización de extensión</p> | <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |
| <p>Indagar sobre diversas formas de aprendizaje que existen en Guatemala para valorar el aporte real a la sociedad guatemalteca.</p> | <p>SEMANA 6 Del 5 al 9 de agosto Formas de Aprendizaje Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> | <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |
| <p>Analizar y realizar críticas fundamentadas sobre diversas formas de aprendizaje que existen en Guatemala para valorar el aporte real a la sociedad guatemalteca</p> | <p>SEMANA 7 Del 12 al 16 de agosto Programas de aprendizaje existentes en Guatemala Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> | <p>Clase expositiva Indagación verbal y/o bibliográfica Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |
| | <p>SEMANA 8 Del 19 al 23 de agosto Evaluación de los Aprendizajes Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> | <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |
| | <p>SEMANA 9 Del 26 al 30 de agosto Ideas de nuevas formas de aprendizaje a distancia (indagar)</p> | <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Reforzar el contenido sobre evaluación de los aprendizajes para aplicación al contexto real del nivel medio educativo</p> <p>Generar ideas de nuevas formas de aprendizaje a distancia para ofrecer opciones a sectores donde los recursos educativos son limitados</p> <p>Organizar el Informe Final de Práctica Docente para su entrega oportuna y evaluación respectiva</p> <p>Organizar y desarrollar un panel fórum con las ideas de los diferentes grupos sobre aprendizajes a distancia</p> <p>Elaborar conclusiones y recomendaciones grupales sobre el proceso de Práctica Docente</p> | <p>Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> <p>SEMANA 10 Del 2 al 6 de septiembre Organización de Panel Forum</p> <p>Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> <p>SEMANA 11 Del 16 al 20 de septiembre Inicio de Estructuración de Informe de Práctica Docente Práctica Docente Directa en establecimiento de nivel medio</p> <p>SEMANA 12 Del 23 al 26 de septiembre Realización de Panel Forum</p> | <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje 2 pts</p> <p>Clase expositiva Actividad de aprendizaje</p> <p>Desarrollo de Panel Forum 9 pts</p> |
| <p>Docencia Directa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secuencia Didáctica Semanal - Material didáctico elaborado en pequeño (hojas tamaño carta) - Actividades de evaluación - Hoja de calificación semanal | | |
| | | |
| <p style="text-align: center;">Docencia Directa 15 pts Investigación 15 pts</p> | | |

| | |
|---|--------------------|
| Extensión (Diplomado en DD HH de NNA) 15 pts | |
| TOTAL DE ZONA | 70 puntos. |
| EXAMEN FINAL | |
| Entrega de Informe Final | 30 puntos. |
| TOTAL | 100 puntos. |

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo y número de practicantes

CRONOGRAMA

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | | |
|----------------------------------|---------------|---|
| UNIDAD | SEMANA | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| PRIMERA UNIDAD | Semana 1 | Clase expositiva Actividad demostrativa |
| | Semana 2 | Socialización del programa de curso y normativo de práctica |
| | Semana 3 | Clase expositiva |
| | Semana 4 | Lectura grupal y actividad de aprendizaje |
| | Semana 5 | Clase expositiva y actividad de aprendizaje |
| | Semana 6 | Clase expositiva y actividad de aprendizaje |
| | Semana 7 | Clase expositiva Indagación verbal y/o bibliográfica |
| | Semana 8 | Clase expositiva Actividad de aprendizaje |
| | Semana 9 | Clase expositiva Actividad de aprendizaje |
| | Semana 10 | Clase expositiva Actividad de aprendizaje |
| | Semana 11 | Clase expositiva Actividad de aprendizaje |
| | Semana 12 | Desarrollo de Panel Forum |

EVALUACIÓN

| No. | Tareas | Punteo | Fecha de entrega |
|------------|--------------------------|---------------|-------------------------|
| 1 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 20 de julio |
| 2 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 27 de julio |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| 3 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 3 de agosto |
| 4 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 10 de agosto |
| 5 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 17 de agosto |
| 6 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 24 de agosto |
| 7 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 31 de agosto |
| 8 | Actividad de aprendizaje | 2pts | 7 de septiembre |
| 9 | Forum | 9 pts | 27 de septiembre |
| 9 | Docencia Directa (informe) | 15pts | |
| 10 | Investigación | 15pts | |
| 11 | Extensión | 15pts | |
| TOTAL DE ZONA | | 70 PUNTOS | |
| EXAMEN FINAL | | 30 PUNTOS | |
| TOTAL | | 100 PUNTOS | |

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|---|------|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Ministerio de Educación, Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo | 2009 |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Ministerio de Educación, Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo | 2009 |
| 2. INTEF | 2015 |

| | |
|-------------------------|------|
| 3. EDUCREA | 2018 |
| 4. EDUCREA | 2017 |
| 5. Habilidades docentes | 2018 |
| 6. EDUCREA | 2019 |
| 7. Fundación Telefónica | 2017 |
| 8. EDUCREA | 2017 |
| 9. INTEF | 2016 |

E-GRAFIA

| AUTOR | SITIO WEB |
|--------------------------------------|---|
| Ministerio de Educación de Guatemala | http://www.mineduc.gob.gt |
| Ministerio de Educación de Guatemala | http://www.mineduc.gob.gt/manual-estrategias-aprendizaje |
| DEDEV, USAC | https://radd.virtual.usac.edu.gt/dedevcv/course/view.php?id=2&section=1 |

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



MA. Lilian Afre Gonzalez
Docente del Curso
Psicología



Vo. Bo. Marian Samayoa
Coordinador de la Carrera de

