



## PROGRAMA DE CURSO

### I. INFORMACIÓN GENERAL:

Nombre del Curso:	ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Código del Curso	2128
Docente:	Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos	Código de matriculación Moodle	PROYECTOS22
Semestre:	Sexto	Sección	A
Horario:	Lunes de 18.00 a 19.30	Área:	III Profesional
	Martes de 18.00 a 20.15	Año:	2022
Correo electrónico	<a href="mailto:karina.gramajo@cunoc.edu.gt">karina.gramajo@cunoc.edu.gt</a>	Plataformas Virtuales:	MOODLE Y TEAMS



## II. PRESENTACIÓN

El Área III o Área Profesional forma parte del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social y tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, desarrollando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la producción y aporte desde la profesión. Para ello, el conocimiento en formulación y evaluación proyectos se considera una herramienta fundamental en el quehacer del Trabajo Social.

Tomando en consideración lo anterior, en el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Formulación y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como propósito fundamental que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico y técnico del ciclo del proyecto en toda su dimensión, lo que les permitirá tener bases necesarias e importantes para su desempeño profesional en el campo de acción.

Es importante además mencionar que en esta ocasión la metodología de trabajo tiene una tónica eminentemente virtual, dadas las condiciones de aumento de casos por COVID 19 registrados en el país y los cuales van en aumento. Por lo anterior se hace necesario replantear los mecanismos de trabajo, de tal forma que los estudiantes puedan conocer y aplicar los aspectos esenciales del curso, partiendo del proceso de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

Cabe destacar que el producto del aprendizaje del proceso formativo debe reflejarse en la construcción de perfiles de proyecto vinculados en esta ocasión a 4 ejes fundamentales siendo estos: Situación Ambiental, Discapacidad, Recuperación post- pandemia y Situación Nutricional en Guatemala, seleccionando el de mayor impacto dentro de los contextos específicos en los que se encuentran confinados los estudiantes.

Dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; además se presentan las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.





### III. OBJETIVO CURRICULAR:

Al finalizar la formación profesional, los estudiantes contarán con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realicen su práctica profesional.

### IV. OBJETIVO DEL ÁREA:

Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.

### V. OBJETIVO GENERAL

Comprender el proceso que implica el ciclo del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en su vínculo directo con la realidad actual del país.





**VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

**PRIMERA UNIDAD  
 EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO**

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	MODALIDAD METODOLÓGICA	PERIODO
<p>Analizar cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de estos.</p>	<p><i>La Importancia de los proyectos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Niveles de planificación</li> <li>➤ Definición de proyecto.</li> <li>➤ Tipos de proyectos.</li> <li>➤ Importancia de los proyectos.</li> </ul> <p><i>Ciclo del proyecto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño y formulación</li> <li>➤ Ejecución</li> <li>➤ Operación</li> <li>➤ Evaluación</li> </ul> <p><i>El marco lógico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición</li> <li>➤ Lógica Vertical</li> <li>➤ Lógica Horizontal</li> <li>➤ Presupuesto</li> <li>➤ Cronograma</li> </ul>	<p>Teniendo presente que el curso se desarrollará de forma virtual se tiene previsto ejecutarlo de la forma siguiente: lecturas de documentos y análisis de videos enviados vía Moodle con una guía de trabajo específica (docencia asincrónica), para su posterior discusión resolviendo dudas y ampliando aspectos que se consideran importantes a través de la plataforma Teams (docencia sincrónica). Además, se trabajarán comprensiones lectoras las cuáles se presentarán a través de la técnica sombreros del pensamiento y una infografía, se elaborará un árbol de problemas, un árbol de soluciones y un marco lógico de forma individual, vinculado a cuatro ejes según elección de cada estudiante: Situación Ambiental, Discapacidad, Recuperación post-pandemia, Situación Nutricional en Guatemala</p>	<p>Julio y Agosto 2022</p>





<b>SEGUNDA UNIDAD</b>			
<b>FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO</b>			
Conocer la importancia de la factibilidad de los proyectos, como un instrumento de análisis y decisión previo a la ejecución de éstos.	Definición de factibilidad de proyecto. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudio técnico</li><li>2. Estudio social</li><li>3. Estudio organizativo</li><li>4. Estudio de género</li><li>5. Estudio legal</li><li>6. Estudio ambiental</li><li>7. Estudio de mercado</li><li>8. Estudio económico</li><li>9. Estudio financiero</li></ol>	Para desarrollar la presente unidad se conformarán 10 grupos de trabajo colaborativo, asignando a cada uno el desarrollo de la investigación de cada aspecto del contenido, dicha investigación debe ser presentada en un documento escrito y además en un video que se dará a conocer a todo el grupo en una actividad específica, además se elaborará un glosario en Moodle sobre términos de los temas abordados.	Septiembre 2022
<b>TERCERA UNIDAD:</b>			
<b>MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b>			
Comprender la importancia de la interrelación del monitoreo y evaluación de los proyectos como medio esencial para realizar correctivos en tiempo y medir el impacto de los mismos.	<b>Monitoreo:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición</li><li>2. Enfoque metodológico</li><li>3. Proceso</li><li>4. Instrumentos</li></ol> <b>Evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición</li><li>2. Modelos de evaluación</li><li>3. Dimensiones de la evaluación</li><li>4. Diseño de la evaluación</li></ol>	Esta unidad se desarrollará a través de la lectura de documentos y videos proporcionados en Moodle durante la docencia asincrónica; la realización de docencia sincrónica permitirá resolver dudas e inquietudes de los documentos y explicar aspectos importantes tanto del monitoreo como de la evaluación de los proyectos, utilizando la plataforma Teams. Además, se realizará un foro virtual en Moodle sobre los videos proporcionados a través de la docencia asincrónica y se construirá un cuadro comparativo de monitoreo y evaluación.	Septiembre Y Octubre 2022





**CUARTA UNIDAD**  
**NEGOCIACIÓN DE PROYECTOS**

<p>Comprender las formas y aspectos indispensables para el proceso de gestión y negociación de proyectos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perfil de proyecto</li><li>2. Gestión de proyectos</li><li>3. Estudio de Cooperantes</li><li>4. Políticas de Cooperación</li></ol>	<p>Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se deben seguir en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican al país, se realizará una video conferencia con un profesional de Trabajo Social vinculado con el tema, elaborando un PNI producto de dicha actividad; además se realizará docencia sincrónica para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto, (a través de Teams) puesto que deben construir de forma individual un documento de proyecto hipotético vinculado a los cuatro ejes mencionados arriba (Ambiental, Discapacidad, Recuperación post- pandemia, Situación Nutricional en Guatemala). Además, se trabajará un cuadro de triple Q como parte final del curso.</p>	<p>Octubre 2022</p>
---	---	--	---------------------





## VII. CUADRO DE ACREDITACIÓN:

No.	TAREA	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Comprensión lectora No. 1 Sombreros del pensamiento	4 puntos	18 de julio 2022
2.	Comprensión lectora No. 2 Infografía	4 puntos	26 de julio 2022
3.	Entrega de Arbol de Problemas y Arbol de Soluciones	8 puntos	8 de agosto 2022
4.	Entrega de Lógica Vertical Entrega de Lógica Horizontal (Primer parcial)	15 puntos	15 de agosto 2022 30 de agosto 2022
5.	Entrega de investigación grupal sobre factibilidad	6 puntos	5 de septiembre 2022
6.	Presentación de videos sobre factibilidad	3 puntos	19 y 20 de septiembre 2022
	Glosario	2 puntos	26 de setiembre 2022
7.	Video conferencia y Entrega del PNI	5 puntos	27 de septiembre y 03 de octubre 2022
8.	Cuadro comparativo de monitoreo y evaluación	5 puntos	10 de octubre 2022
9.	Perfil de Proyecto (Segundo Parcial)	15 puntos	17 de octubre 2022
10.	Triple Q	3 puntos	25 de octubre 2022
12.	ZONA	70 puntos	Noviembre 2022
	EXAMEN FINAL	30 puntos	Noviembre 2022
	TOTAL	100 puntos	Noviembre 2022

### NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR/DOCUMENTO	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez María José. COMO ELABORAR UN PROYECTO. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales 18.A edición. Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires.	2005
Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.	2010
ONU MUJERES. “Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género” Instituto Nacional de Mujeres INMUJERES, México D.F.	2014
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Programa de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil. México D.F.	2013
<b>E-GRAFÍA</b>	
<a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf</a>	
<a href="https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf">https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf</a>	
<a href="https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf">https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf</a>	
<a href="https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml">https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml</a>	
<a href="https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf">https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf</a>	
<a href="http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1206">http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1206</a>	
<a href="http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9">http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9</a>	
<a href="http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf">http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf</a>	
<a href="https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/">https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/</a>	
<a href="https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso">https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso</a>	



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social



Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos  
Docente del curso

Vo.Bo. Msc. Edgar Benito Rivera  
Coordinador área III

