



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACIÓN GENERAL:

Nombre del Curso:	TENDENCIAS DEL TRABAJO SOCIAL	Código del Curso	2142
Docente:	Licda. Sandra V. Herrera Castillo	Código de Moodle	
		Semestre:	Noveno
Horario:	Jueves: 18:00 a 20:15 Viernes: 18:00 a 19:30	Área:	III Profesional
		Año:	2022
Correo electrónico	<a href="mailto:sandraherrera@cunoc.edu.gt">sandraherrera@cunoc.edu.gt</a>		

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Tendencias del Trabajo Social está incorporado en el currículo de estudios de la Carrera de Trabajo Social, en el grado académico de licenciatura, su finalidad es brindar a los y las estudiantes un análisis crítico que les permita acentuar las bases de su fundamentación y un análisis sobre los diversos factores que impactan su quehacer y desarrollo a nivel nacional y en Latinoamérica.

Los contenidos del curso se han dividido en tres unidades las cuales comprenden:

**Primera unidad:** Desarrolla las tendencias históricas de la profesión, para tener una mejor comprensión de su desarrollo. De igual forma, contiene una caracterización de las especificidades del Trabajo Social a fin de tener una apreciación clara y precisa de cada una comprendiendo su diferencia y complementación.

**Segunda unidad:** Investiga la intervención profesional del Trabajo Social desde el bienestar social y como la misma se fundamenta teórica y metodológicamente. De igual manera analiza los sistemas de protección social

**Tercera Unidad:** Analiza los sistemas de protección social y la participación profesional en las entidades no gubernamentales, visualizando los retos y desafíos del Trabajo Social y la gestión de desarrollo en los diversos espacios del quehacer.

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación activa de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

La metodología del curso será participativa, estableciendo una serie de actividades investigativas, de discusión, exposición, proyección, estudios de caso, análisis y participación que permitan una identificación con los contenidos del curso y la importancia de su abordaje y aplicabilidad. Debido a la pandemia de Covid las clases serán de manera virtual, sincrónicas y diacrónicas, utilizando diversos recursos didácticos y tecnológicos que permitan hacer una docencia efectiva y eficiente.

### **III. OBJETIVO CURRICULAR:**

**Contribuirá con actitudes, habilidades y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre, y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio ocupacional y profesional.**

### **IV. OBJETIVO DEL ÁREA**

**Comprenderá la gestión del desarrollo en forma integral, intercultural y auto sostenible y las responsabilidades de su práctica profesional en los distintos niveles y áreas de intervención.**

### **V. COMPETENCIAS:**

- **Identifica la relación del Trabajo Social con las ciencias sociales, determina las especificidades de la profesión y analiza las tendencias históricas desde el enfoque teórico y metodológico.**
- **Reconoce la importancia de bienestar social y los sistemas de protección social en correspondencia con su identidad profesional y el rol que ejerce.**
- **Contrasta la práctica profesional de las tendencias del trabajo social con el sustento teórico que lo fundamenta.**

<b>PRIMERA UNIDAD</b>			
<b>TRABAJO SOCIAL, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y ESPECIFICIDADES DE LA PROFESIÓN</b>			
<b>CONTENIDOS TEMATICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE EVALUACION</b>	<b>FECHA</b>
Presentación Programa del curso Normas de convivencia	Introducción Exposición del programa, análisis y aprobación preguntas	Integración grupal, Conocimiento de expectativas Interrelación y participación Aprobación del programa	27 enero
Tendencia Asistencial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes y desarrollo histórico.</li> <li>• El asistencialismo, lo asistencial y la política social.</li> </ul>	Exposición docente con apoyo de medios audiovisuales. Lectura de documentos Asistencia social	Abordaje Trabajo de investigación	A partir del 4 de febrero
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campos de intervención del Trabajo Social</li> <li>• Espacios de intervención del Trabajo Social</li> <li>• Áreas de intervención del Trabajo Social</li> <li>• Abordajes del Trabajo Social</li> <li>• Sectores del Trabajo Social</li> <li>• Funciones del Trabajo Social</li> <li>• Tendencias del Trabajo Social</li> </ul>	Investigación estudiantil y exposición por grupos. Reforzamiento docente Elaboración de cuadro comparativo	Criterios establecidos en la guía	
Desarrollismo y trabajo Social <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollismo y su</li> </ul>	Exposición docente, con apoyo de material audiovisual.	Nivel de participación Desarrollo de la temática	

contexto histórico. • Desarrollismo y reconceptualización	Lecturas de apoyo. Discusiones y ejercicio Ejercicios	Interés estudiantil y procesos de análisis y discusión.	
Tendencia neoliberal y Trabajo Social • Desigualdad social, exclusión social y pobreza • Impacto del neoliberalismo en el TS	Exposición docente con apoyo de material audiovisual. Video – foro “La desigualdad en Guatemala” y otros, Quintetos de análisis y discusión en base a documento y video	Aportes en el trabajo en grupo y niveles de análisis y discusión del video	
<b>Primer examen parcial</b>	Prueba	Ponderación	4 de marzo
<b>II UNIDAD BIENESTAR SOCIAL Y PROTECCION SOCIAL</b>			
<b>BIENESTAR SOCIAL</b> Antecedentes Conceptualización Funciones Relación con Trabajo Social Instituciones que intervienen en Bienestar Social.	Exposición docente con apoyo de material audiovisual Trabajo de investigación con instituciones del BS en Quetzaltenango y Totonicapán	Parámetros establecidos en la guía. Calidad de las infografías y la exposición	Del 10 de marzo al 7 de abril
Conceptualización Enfoques de la Protección Social y declaración Política de la FITS-sobre el derecho de Sistemas de protección social	Asignación de material de apoyo Clase magistral Trabajo en grupos en clase Debate	Preguntas generadoras	
<b>Trabajo II Parcial:</b> 1. Sistemas de protección social y Trabajo Social (surgimiento, definición,	Asignación de material de apoyo Trabajo en grupos Exposiciones estudiantiles mediante video	Ponderación guía de evaluación establecida en la plataforma	

características y consolidación) 2. Protección Social de la infancia y la familia. 3. Protección Social de las mujeres y los hombres en edad de trabajar y etapa reproductiva 4. Cobertura en salud 5. Adolescencia y juventud 6. Vejez 7. Políticas de acceso a la vivienda	Debate Conclusiones finales		
<b>III UNIDAD</b> <b>TENDENCIAS ACTUALES DEL TRABAJO SOCIAL</b>			
CONTENIDOS TEMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ACTIVIDADES DE EVALUACION	FECHA
<b>TRABAJO FINAL</b> Vinculación de las tendencias actuales del trabajo social con prácticas profesionales:	Inicialmente se hará un análisis de tendencias del TS en Guatemala y otros países. Los grupos de trabajo desarrollarán Video conferencias con invitados especiales. Cada grupo realizará ensayos grupales que serán propuestos para la revista escenarios del DITSO	Nivel de organización, gestión, participación e involucramiento en los eventos.	Del 21 de abril al 6 de mayo

## VI. ACREDITACIÓN

ACTIVIDAD	PUNTEO
Trabajo Tendencia Asistencialista	4
Trabajo Tendencia Neoliberal	5
Especificidades de la profesión del TS	8
Investigación Bienestar Social	8
Directorio institucional	6
Créditos por 2 capacitaciones online	6
Trabajo en clase	3
1 parcial (en plataforma)	15
2 parcial (Trabajo sobre sistemas de protección social)	15
<b>Total de zona</b>	<b>70</b>
<b>Trabajo final</b>	<b>30</b>
Montaje, participación de conferencias académicas y realización de ensayos / artículo de revista (estos aspectos están contemplados en la guía de evaluación de <a href="#">classroom</a> )	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

**Comentado [U1]:** revisar esto también.

**NOTA:** Para aprobar el curso todo alumno debe haber aprobado el prerrequisito, haberse asignado el curso y obtener una nota mayor de 61 puntos. Zona mínima 31.

Para tener derecho a examen final el o la estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Alayón, Norberto. (2008) "Asistencia y Asistencialismo", Lumen Humanitas 4° Edición Buenos Aires Argentina
2. Cabrera, Delgado y Guzmán, Guatemala: choques económicos, vulnerabilidad y políticas de protección social
3. De Bortis, Cristina (2003) Fundamentos del Trabajo Social. Valencia
4. Departamento de Salud de Alcoi, Intervención de/la Trabajadora Social en Centros de salud sexual y reproductiva (2002)
5. Estrada, Víctor, (2001) "Trabajo Social, intervención en lo social y nuevos contextos" Ponencia
6. Fonseca, los sistemas de protección social en América latina
7. Fondo de la OIM para el Desarrollo (2014) Las Mujeres migrantes y la violencia de género
8. ICEFI <http://icefi.org/blog/lejos-de-una-proteccion-social-decente>
9. USAC, Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones TS Angela Ayala, Incidencia de Trabajo Social en los derechos colectivos.
10. Lima, A "Expectativas profesionales de los Trabajadores Sociales ante las nuevas demandas de la sociedad". Ponencia

11. Mejía, Galicia, Morales, Sistema] Categorial para el Trabajo Social en Guatemala, Escuela de Trabajo Social 2015
12. Mittrabajoessocial (Facebook)
13. Roncolp, Verónica (2017) Vida Cotidiana en discapacidad desde el Trabajo Social
14. SEGEPLAN (2002), Política de desarrollo social y población
15. SEPAL (2013) Sistemas de Protección Social en América Latica y Guatemala
16. Velez Restrepo, Olga Lucía (2003) Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y Tendencias Contemporáneas
17. Escuela de Trabajo Social Usac, Revista No. 23 Incidencia de Trabajo Social en los derechos colectivos. 2014



M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo  
Docente del curso



Vo. Bo. Msc. Edgar Benito Rivera García  
Coordinador Área III