



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades
Carrera de Psicología

PROGRAMA DE CURSO
PSICOMETRÍA II

Identificación del Profesor:

Docente: Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Estudios a nivel de Maestría en Administración de Recursos Humanos

Licenciatura en Psicología

PEM en Psicología

Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt

Curso: Psicometría II.

Ciclo Académico: 2025 Octavo semestre

Año: 2025

Sección: "A"

Código: 108

Horario: Miércoles 19:00 a 19:45 Jueves 19:00 a 20:30

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Psicometría I

Postrequisitos:

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

1. Identifica el valor que ameritan los tests estructurados dentro de la práctica psicológica
2. Aplica pruebas psicológicas estandarizadas en la fase de evaluación y diagnóstico profesional, que le permiten fundamentar informes clínicos y guiar el plan terapéutico en la atención psicológica.
3. Practica valores humanos, en la administración de tests psicométricos y en la redacción de resultados.
4. Interpreta test psicométricos adecuadamente utilizando guías, plantillas y baremos que cada prueba proporciona para obtener resultados.

Al terminar el curso el estudiante:

- Explica y aplica los principales test estandarizados de uso común en el medio.
- Interpreta la relación de complementación entre, el diagnóstico producto de la anamnesis y el de los test estructurados.
- Organiza y clasifica el material psicométrico disponible, así como marco teórico de cada test y sus respectivas plantillas de calificación.
- Interpreta resultado y elabora informes de evaluación psicométrica, con su respectiva ficha técnica.

JUSTIFICACIÓN

Asimilados los conceptos básicos y fundamentales de los temas abordados en el curso de Psicometría I y teniendo presente que la psicometría es la rama de la psicología experimental, que evalúa diferentes aspectos psicológicos del ser humano, el presente curso tiene como finalidad trabajar test psicológicos estandarizados, como técnica o instrumento del quehacer del psicólogo, quien tiene que administrarlos, analizarlos e interpretarlos en la práctica; la mayoría de estos, pueden ser aplicados en el campo de la Psicología Educativa, en la Orientación escolar, vocacional, ocupacional, en la Psicología clínica, Psicología industrial y otras ramas de la Psicología.

Como técnica, no puede estar aislada de la anamnesis con toda la historia, familiar, social, afectiva, conductual, escolar, emocional, médica; con su examen mental y diagnóstico multiaxial del DSM-5. Es importante indicar que la información que se obtiene de los test, no se debe de tomar en forma aislada, ya que sería información incompleta, los resultados se deben complementar con la entrevista y la observación.

Para el desarrollo del curso, es conveniente indicar que se tomará como base los conocimientos adquiridos en cursos anteriores, los cuales servirán de fundamentación teórica del mismo.

Es importante indicar que en la aplicación Psicométrica, los valores éticos y morales son fundamentales para lograr resultados positivos y fiables, que fundamenten el diagnóstico clínico, por ello se hará énfasis en el manejo de valores humanos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

| PRIMERA UNIDAD: LOS TESTS PSICOMETRICOS EN EL CAMPO PSICOEDUCATIVO | | |
|---|--|--|
| Objetivos ESPECÍFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la importancia de la psicometría en el quehacer psicológico. 2. Discutir cuales son los valores esenciales que se deben manejar en la aplicación Psicométrica. 3. Comparar los criterios a favor y en contra de la psicometría. 4. Estudiar la importancia de los test psicopedagógicos, más usados en el medio Guatemalteco. 5. Identificar la importancia de la anamnesis clínica . | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis del programa e importancia de la Psicometría. ✓ Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica. ✓ Criterios a favor y en contra de los test ✓ Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación) ✓ Importancia de los test Psicopedagógicos ✓ Ficha técnica ✓ Test psicopedagógicos primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica. | <ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones • Explicación docente. • Diálogos en clase • Análisis de documentos • Trabajo en equipo • Elaboración de plantillas de calificación. • Informe de aplicaciones. • Examen PARCIAL. |

**SEGUNDA UNIDAD:
LOS TEST PSICOMETRICOS EN EL CAMPO CLÍNICO**

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia de la psicometría en el campo clínico 2. Aplicar los principales test psicológicos administrados en el campo clínico. 3. Analizar los errores más frecuentes en la aplicación de test. 4. Emplear el segundo bloque de test, tomando en cuenta: ficha técnica, aplicación, auto aplicación, interpretación, calificación y diagnóstico. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Test de aplicación clínica. ✓ Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos. ✓ Importancia de los test clínicos. ✓ Investigación los principales test clínicos. ✓ Errores en la aplicación de test. ✓ Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad e intereses. | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en clase • Análisis de documentos • Aplicaciones y Auto aplicación de test • Elaboración de ficha técnica. • Elaboración de informes Psicológicos • Examen PARCIAL. |
| TOTAL DE ZONA | 70 puntos | |
| EXAMEN FINAL | 30 puntos | |
| TOTAL | 100 puntos. | |

METODOLOGÍA

El curso de Psicometría II, será desarrollado en forma presencial, según las indicaciones de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, empleándose para algunas actividades académicas asincrónicas y tareas en plataforma Moodle.

Durante el curso se analizará, practicará, diagnosticará y elaborará las plantillas de calificaciones, de los diferentes instrumentos vistos, se administrarán auto aplicaciones y por lo menos 2 aplicaciones a terceros, previa anamnesis correspondiente, en cada uno de los test; paralelamente elaborará la teoría del test, con su respectiva ficha técnica de cada instrumento.

- Se estudiarán los instrumentos psicopedagógicos, de aptitudes y madurez escolares, tales como: test de lectura, lenguaje (antónimos y sinónimos), test de atención, test de cálculo y test de memoria.
- En el campo de los intereses profesionales, se estudiarán dos tipos: el test de intereses profesionales y el cuestionario de intereses profesionales.
- En el campo de la personalidad y clínicos se abordará, test de autoestima, CPEP-96, CAC, Escala de apreciación del estrés, EDAH y otros de interés.

CRONOGRAMA

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-------|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|
| UNIDAD | TEMAS/SEMANA | JULIO | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | OCTUBRE | | | | | NOVIEMBRE | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | Análisis del programa e importancia de la Psicometría | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Importancia de los valores humanos en la aplicación Psicométrica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Criterios a favor y en contra de los test psicometrico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Consecuencias del mal uso de las pruebas. (investigación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Importancia de los test Psicopedagógicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ficha técnica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Test psicopedagógicos (memoria, cálculo, intereses etc.) primer bloque de test, informe y elaboración de ficha técnica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Test de aplicación clínica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Corrientes psicológicas que sustentan los test clínicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Importancia de los test clínicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Investigación de test clínicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Errores en la aplicación de test. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teoriza, analiza, aplica y autoaplica los test de personalidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EVALUACIÓN

| No. | Actividades | PUNTO | FECHA DE ENTREGA |
|----------------------|--|-------------------|-------------------------|
| 1 | Investigación (Consecuencias del mal uso de las pruebas) | 5 | 31 de julio |
| 2 | Auto aplicación y aplicación de test primera unidad | 10 | ultima semana de agosto |
| 3 | Ficha tecnica e informes de cada test | 5 | ultima semana de agosto |
| 4 | Evaluación de Primera Unidad | 10 | 4 de septiembre |
| 5 | Practica Psicopedagogica infantil | 7 | final de semestre |
| 6 | Investigación de test clínicos | 10 | 12 de septiembre |
| 7 | Evaluación de segunda unidad | 10 | 3ra semana de octubre |
| 5 | Auto aplicación y aplicación de test segunda unidad | 5 | 23 de octubre |
| 6 | Ficha tecnica e informes de cada test | 8 | 23 de octubre |
| TOTAL DE ZONA | | 70 puntos | |
| EXAMEN FINAL | | 30 puntos | |
| TOTAL | | 100 puntos | |

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o de recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.


BIBLIOGRAFIA

| AUTOR AÑO | |
|---|---|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. TEST PSICOLÓGICOS Y EVALUACIÓN | Aiken, Lewis R. Edit. PHH Prentice may. Hispanoamericana S. A. |
| 2. LOS TEST | Zekely Bela, Edit. Kapelusz |
| 3. LOS TESTS MENTALES | Pierre Pichot. Editorial Paidós. Buenos Aires |
| 4. PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLOGICAS. | Cohen, Ronald Jay. Edit. Mc Graw Hill |
| 5. PSICOMETRIA APLICADA | Morales, Maria Luisa. Edit. Trillas |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Documentos de apoyo elaborados por la cátedra. | |
| 2. Documentos de investigación creados por estudiantes | |
| E-GRAFIA | |
| AUTOR SITIO WEB | |
| © 2024 PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente | http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm |

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, miércoles 19:00 a 19:45 horas y jueves 19:00 a 20:30. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase, espacio en plataforma Moodle o lugar y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del docente.



Licda. Mileidy E. Velásquez C.
Docente del Curso Psicometría II
Psicología



Vo.Bo.Lic. Marvin Morales
Coordinador de la carrera Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente