

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Carrera de Psicología
Proyecto de creación de la licenciatura en Psicología en el Cunoc 1979



PROGRAMA DEL CURSO 2026

1) Identificación general

Nombre del profesor	Mariola Elizabeth Vicente Xiloj				
Títulos universitarios	Licenciatura en Psicología (Escuela de CC Psicológicas Universidad de San Carlos de Guatemala) Maestría en Antropología Social (Universidad Iberoamericana, México) Maestría en Psicología Social y Violencia Política (Escuela de CC Psicológicas Universidad de San Carlos de Guatemala)				
Nombre del curso	700 Universidad y Realidad Nacional				
Ciclo Académico	Primer semestre 2026				
Sección	A y B				
Horario del curso	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td>Martes de 17:30 a 18:15 horas Miércoles de 17:30 a 18:15 horas Jueves de 17:30 a 18:15 horas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Lunes de 14:15 a 15:00 Miércoles de 15:45 17:15</td> </tr> </table>	A	Martes de 17:30 a 18:15 horas Miércoles de 17:30 a 18:15 horas Jueves de 17:30 a 18:15 horas	B	Lunes de 14:15 a 15:00 Miércoles de 15:45 17:15
A	Martes de 17:30 a 18:15 horas Miércoles de 17:30 a 18:15 horas Jueves de 17:30 a 18:15 horas				
B	Lunes de 14:15 a 15:00 Miércoles de 15:45 17:15				
Prerrequisitos	Formación Psicológica II				
Postrequisitos	Se desconoce				

2) Competencias del Curso:

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Compromiso con su medio socio-cultural.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.

3) Justificación

El curso Universidad y Realidad Nacional, pertenece al área sociológica y persigue el objetivo fundamental de interpretar la realidad nacional desde diferentes puntos de vista, así como conocer el papel que ha y desempeña la Universidad de San Carlos de Guatemala ante las propuestas de solución de la problemática guatemalteca.

El curso permite que los estudiantes universitarios de la carrera de psicología posean un espacio de discusión que les permita clarificar, ampliar los conocimientos que sobre la temática planteada ya poseen. El curso abordará los siguientes ejes temáticos siendo estos: sistema social guatemalteco, realidad nacional, universidad y sociedad. Para el desarrollo del curso se plantea trabajar con base en la metodología de aprendizaje grupal, trabajando con una plataforma de estrategias participativas del docente como del estudiante en socialización de lecturas de textos, elaboración del diseño crítico, exposiciones del docente y de los estudiantes.

Para el desarrollo y logro de aprendizaje el curso se sustenta en un eje central referente al proceso de investigación, a partir del cual se podrá ir construyendo una propuesta sobre el papel de la universidad en la sociedad, en cuanto a la solución de los problemas nacionales. La evaluación del curso tendrá el carácter de totalizador, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva concepción de realidad Nacional y Universidad.

4) Contenidos Programáticos

Unidad I: Historia y transformación paradigmática de la universidad de San Carlos de Guatemala; Marco legal y gobierno universitario de la Universidad; Cuestión identitaria y políticas universitarias en el marco contextual guatemalteco.

Unidad II: Rol político de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la República de Guatemala: pasado y presente; Realidad nacional: Estructura, superestructura e indicadores sociales que sustentan la república y el modelo de gobierno guatemalteco; Implicaciones educativas, agrarias y calidad de vida en Guatemala.

A continuación se presentan las diferentes unidades con sus actividades durante el semestre:

Competencia Específica	Contenido	Actividades De Aprendizaje
<p>Identifica el rol de la Universidad de San Carlos de Guatemala en el contexto sociohistórico del país, a tenor de los procesos de cambio y transformación social</p>	<p>Unidad I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de Guatemala hasta la fundación de la USAC - Historia y transformación paradigmática de la universidad de San Carlos de Guatemala. - Marco legal y gobierno universitario de la Universidad. - Cuestión identitaria y políticas universitarias en el marco contextual guatemalteco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobación de lectura. - Análisis grupal sobre el rol universitario y la identidad. - Propuestas de acción sobre políticas universitarias. - Primera evaluación parcial.
<p>Juzga las implicaciones sociales, políticas y educativas del modelo de funcionamiento guatemalteco.</p>	<p>Unidad II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol político de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la República de Guatemala: pasado y presente. - Realidad nacional: Estructura, superestructura e indicadores sociales que sustentan la república y el modelo de gobierno guatemalteco. - Implicaciones educativas, agrarias y calidad de vida en Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprobación de lectura. - Análisis y debate del mapa de poder de la USAC. - Segunda evaluación parcial. - Exposición grupal sobre el entrelazamiento de la universidad y la realidad guatemalteca. - Evaluación final de curso.

5) Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades

El curso se impartirá con la modalidad híbrida, la parte virtual será por medio de la plataforma Moodle al cual todos los estudiantes accederán a través de su correo institucional, la misma será de forma sincrónica y asincrónica, y a través de diferentes etapas de facilitación del conocimiento: a) acercamiento a la experiencia del tema b) lo que le llevará a la reflexión y conceptualización del conocimiento y c) culminando con la aplicación y evaluación de dicho conocimiento. Las clases serán exclusivamente presenciales en el lugar asignado dentro de la universidad.

El curso se divide en dos unidades que inician con la inducción a la temática del curso, posteriormente se desarrollan semanas de contenido, con dos exámenes parciales intervalos, y un examen final. El curso se propone con presentaciones interactivas, videos, foros de discusión, revisión, lectura de bibliografías, estudio de casos y actividades personales y colectivas.

6) Cronograma

Cronograma de Actividades						
Unidad	Tema/semana	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Unidad I	Historia y transformación paradigmática de la universidad de San Carlos de Guatemala. Marco legal y gobierno universitario de la Universidad.	Inicio de clases 1ª semana (21 al 23 enero) Ejercicio grupal 2ª semana (26 al 30 enero)	3ª Semana (2 y 6 febrero) Desarrollo del tema 4ª semana (9 al 13 febrero)			

	Cuestión identitaria y políticas universitarias en el marco contextual guatemalteco.	31 de enero Aniversario fundación de la USAC 350 años	Comprensión de lectura individual I 5ª semana (16-20 febrero) Desarrollo del tema 6ª. Semana (23-27 febrero) Desarrollo del tema 7ª semana (2 al 6 marzo) Parcial I Introducción al tema 8ª semana (9 al 13 marzo) Desarrollo del tema			
Unidad II	Rol político de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la			9ª semana (16 al 20 marzo)		

	<p>República de Guatemala: pasado y presente.</p> <p>Realidad nacional: Estructura, superestructura e indicadores sociales que sustentan la república y el modelo de gobierno guatemalteco.</p> <p>Implicaciones educativas, agrarias y calidad de vida en Guatemala.</p> <p>1 de mayo</p>			<p>Desarrollo del tema</p> <p>10ª semana (23-27 marzo) Comprensión de lectura individual II</p> <p>11ª semana (30 y 31 marzo y 1 al 3 abril) Semana Santa</p> <p>12ª semana 6 al 10 abril Parcial II</p> <p>13ª semana 13 al 17 abril</p> <p>14ª semana (20 al 24 abril) Comprensión de lectura individual III</p> <p>15ª. Semana</p>		
--	---	--	--	--	--	--

	Asueto día del trabajo			(27 al 30 abril y 1 de mayo) Repaso general		16a. Semana (4 al 8 de mayo) 9 al 15 de mayo de 2026
	Exámenes Finales					

7) Evaluación

No.	Tareas	Punteos	Entrega
1.	Comprobaciones de lectura	15	3 durante el semestre
2.	Propuestas de acción sobre políticas universitarias vinculadas a la realidad nacional.	5	7 ^a semana
3.	Análisis grupal sobre el rol universitario y la identidad sancarlista.	10	10 ^a Semana
4.	Primera evaluación parcial	10	7 ^a semana
5.	Debate sobre mapa de poder y situación político económico actual de la USAC	10	12 ^a semana
6.	Segunda evaluación parcial	10	11 ^a semana

7.	Exposición grupal sobre el entrelazamiento de universidad e indicadores nacionales	10	15ª semana
8.	Evaluación final	30	16ª. Semana
	Total		

8) Requisitos para examen final: Artículo 20. Normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del centro universitario de occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. el estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; art. 27 cap. IV, normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.

Bibliografía

Lecturas Básicas	
Autor	Datos Bibliográficos
Sagastume Gemmell, Marco Antonio.	Síntesis Histórica De La Universidad De San Carlos De Guatemala.
	Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
	Indicadores de actividades científicas y Tecnológicas Guatemala, 2010-2011. Secretaria Nacional de Ciencias y Tecnología. Guatemala
Reinhardt M. María.	Identidad Universitaria. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 2003.
	Dirección general de investigación (2014). Mapa de poder y representaciones de la USAC ante cuerpos colegiados.
Lecturas Complementarias	
Autor	Datos Bibliográficos
Mata Gavidia, José.	Fundación De La Universidad En Guatemala. 1548-1688. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 1954.

Deyner, Furnémont, Poulan y Vanloubbeeck (2007) Las Competencias en la Educación. Fondo de cultura Económico México.

Aguilar, Ana Leticia (2005) Femicidio... La pena capital por ser mujer. En Diálogo no.44 FLACSO- Guatemala.

De la Paz López, María; Salles Vanilla Observatorio de Género y Pobreza, siete estudios y una conversación México, 2004.

May, L. (1980) Análisis de la Economía en Guatemala. Guatemala SEGEPLAN.

Puntualidad para el ingreso y entrega de tareas y trabajos.

Lugar de recepción: *Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Mariola Vicente Xiloj
Nombre del docente

Maribel Caníz Milián
Vo. Bo. Nombre del coordinador de la carrera



Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente. Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDÓ: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía.

