



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Occidente

División de Humanidades y Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología, En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC

PROGRAMA DE CURSO

FORMACIÓN PSICOLÓGICA II

Identificación del profesor:

MA. Lilian Afre Gonzalez

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente

Correos electrónicos:

MA. Licda. Lilian Afre Gonzalez

Correo afrelfm@cunoc.edu.gt

Curso: Formación Psicológica II

Ciclo académico: 2026

Sección: "A"

Código: 709

Horario: Lunes 17:30 a 18:15, Martes 17:30 a 18:15, Miércoles 18:15 a 19:00

Prerrequisitos: Formación Psicológica I (703)



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



Postrrrequisitos: Teoría y Problemática del Educando (713)

Desarrollo de la Personalidad (715)

Bases Biológicas de la Conducta (716)

OBJETIVOS:

Generales:

- Propiciar en el estudiante una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, así como el análisis de los factores del desarrollo y personalidad que determinan a la persona humana.

DESCRIPCIÓN:

La Psicología se conoce como la ciencia que se ocupa del conocimiento y explicación de la actividad psíquica, intelectual, afectiva y conductual del ser humano; persigue describir, comprender, predecir e intervenir profesionalmente en ese comportamiento.

El curso de Formación Psicológica II, da continuidad al curso de Formación Psicológica I, el cual se constituye en su prerrequisito. Mediante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante tenga una visión clara sobre los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, comprenda la ubicación que tienen las motivaciones, las necesidades y los intereses en la orientación del comportamiento humano e introducirlo en el estudio de los factores de la personalidad que inciden en dicho comportamiento.

Los procesos psicológicos para González Serra (1977), tienen como función generar un reflejo cognitivo de la realidad en cada individuo, ya que cada persona interpreta, valora y organiza los diferentes estímulos en forma fisiológicamente similar pero creando un reflejo particular con un distintivo individualizado de acuerdo al ambiente, aprendizaje y vivencias particulares. El curso se organiza y orienta lecturas para guiar el proceso de aprendizaje, pero en ningún momento las referencias bibliográficas se consideran únicas ni totalizadoras, por lo que se invita al estudiante a ampliar las consultas en fuentes científicas, que contribuyan a su proceso de formación y la puesta en discusión de posturas y enfoques variados con el fin de socializar, discutir y formar una concepción de la naturaleza cognitiva, afectiva y comportamental de los individuos.



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reconocer los objetivos generales del curso y construir un glosario común de conceptos clave.	Semana 1 (13–17 julio) - Socialización de Programa de curso. - Escucha de sugerencias - Organización de grupos de trabajo. - Inicio de tema: Percepción	Exposición del programa con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje individual y grupal, instrucciones previas.
Identificar el concepto y las características principales de la percepción como proceso psicológico.	Semana 2 (20–24 julio) Percepción . - Definición, tipos y características. - Desarrollo de la percepción en los niños	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Analizar los tipos de atención y su desarrollo en la infancia.	Semana 3 (27–31 julio) Atención Definición, tipos y características.	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante.



	Desarrollo de la Atención en los niños.	Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Identificar los tipos de memoria y su impacto en el aprendizaje infantil.	Semana 4 (3–7 agosto) Memoria - Definición, tipos y características de la memoria en los niños. - Primera Comprobación de lectura (10 pts.)	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular. Comprobación de lectura individual.
Comprender las operaciones del pensamiento y su desarrollo en la infancia.	Semana 5 (10–14 agosto) Pensamiento - Características - Operaciones Racionales - Conceptos juicios y conclusiones - Asimilación de conceptos - Comprensión - Solución de problemas	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.



	<i>Desarrollo del pensamiento en los niños.</i>	
Analizar teorías de la inteligencia y su relación con el pensamiento.	Semana 6 (17–21 agosto) Pensamiento e inteligencia • Comprensión • Solución de problemas racionales • Inteligencia • Teorías de la inteligencia <i>Desarrollo del pensamiento en los niños.</i>	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Reconocer la importancia del lenguaje en la socialización y el desarrollo humano.	Semana 7 (24–28 agosto) Lenguaje • Definición y características <i>Desarrollo del pensamiento en los niños</i>	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Examinar las teorías principales del aprendizaje humano.	Semana 8 (31 agosto–4 septiembre) Aprendizaje • Definición y aprendizaje desde diversas perspectivas	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas.



	Segunda Comprobación de lectura (10 pts.)	Tarea grupal extra curricular. Comprobación de lectura individual.
SEGUNDA UNIDAD		
Analizar el papel de la imaginación en la creatividad y solución de problemas.	Semana 9 (7–11 septiembre) Imaginación Definición características de la imaginación.	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Integrar los conceptos estudiados en una presentación o portafolio.	Semana 10 (14–18 septiembre) Repaso integrador.	Trabajo de Repaso autónomo
Analizar los motivos de la conducta humana desde diversas teorías.	Semana 11 (21–25 septiembre) Necesidades y motivos de la actividad. - Concepto de necesidad. - Rasgos de las necesidades - Concepto de motivo. - Motivos de la actividad	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.



	Tipos de motivos.	
Distinguir entre emociones, sentimientos y actos voluntarios.	Semana 12 (28 septiembre–2 octubre) Emociones, sentimientos y actos voluntarios. - Concepto de emoción - Clasificación de emociones - Concepto de sentimiento - Concepto de actos voluntarios - Tercera Comprobación de lectura (10 pts.)	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular. Comprobación de lectura individual.
Comprender el desarrollo de la voluntad y la formación de hábitos.	Semana 13 (5–9 octubre) Actos voluntarios y hábitos. Continuación del tema. - Características de un acto voluntario. - Concepto de voluntad. - Concepto de hábito. - Diferencia entre hábito y costumbre.	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Diferenciar los conceptos de capacidades, aptitudes y vocación, comprendiendo la	Semana 14 (12–16 octubre) Capacidades y aptitudes y vocación Definición de capacidad	Prueba objetiva individual,



importancia de cada uno en el desarrollo de la personalidad.	- Definición de aptitud - Definición de vocación - Habilidades e intereses	
Identificar los componentes del temperamento y carácter.	Semana 15 (19–23 octubre) Cualidades psíquicas de la personalidad: - Temperamento - Carácter	Lecturas previas. Exposición del contenido con participación activa del estudiante. Actividades de aprendizaje grupal sobre instrucciones previas. Tarea grupal extra curricular.
Reconocer logros, dudas y aprendizajes integradores del curso.	Semana 16 (26 al 30 de octubre) Retroalimentación final.	Repaso
Realizar la prueba final de acuerdo a los requerimientos y normativos de la Universidad San Carlos de Guatemala.	Semana 17 (2 al 6 de noviembre) Fecha acorde al horario oficial EXAMEN FINAL (30 PUNTOS)	Prueba objetiva individual 30 pts.
TOTAL DE ZONA	70 puntos.	
EXAMEN FINAL	30 puntos.	
TOTAL	100 puntos.	



METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica valorando la participación activa del estudiante y el papel protagónico de los mismos.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
PRIMER A UNIDAD	Semana 1	Listado socialización del programa.				
	Semana 2	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 3	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 4	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo. Comprobación de lectura.				
	Semana 5	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo				
	Semana 6	Aprendizaje guiado.				



SEGUNDA UNIDAD		Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo				
	Semana 7	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo				
	Semana 8	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo. Comprobación de lectura.				
	Semana 9	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 10	Repaso integrador.				
	Semana 11	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 12	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo. Comprobación de lectura.				
	Semana 13	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 14	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				



	Semana 15	Aprendizaje guiado. Elaboración de actividad de aprendizaje colectivo.				
	Semana 16	Retroalimentación				
	Semana 17	Examen final				

EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Actividad de aprendizaje 1	Sin punteo	13 de julio
2	Actividad de aprendizaje 2	3.08	22 de julio
3	Actividad de aprendizaje 3	3.08	29 de julio
4	Actividad de aprendizaje 4 Comprobación de lectura	3.08 10	5 de agosto
5	Actividad de aprendizaje 5	3.08	12 de agosto
6	Actividad de aprendizaje 5	3.08	19 de agosto
7	Actividad de aprendizaje 7	3.08	26 de agosto
8	Actividad de aprendizaje 8 Comprobación de lectura	3.08 10	2 de septiembre
9	Actividad de aprendizaje 9	3.08	9 de septiembre
10	Repaso Integrador	-----	14-18 de septiembre
11	Actividad de aprendizaje 11	3.08	23 de septiembre
12	Actividad de aprendizaje 12	3.08	30 de septiembre



	Comprobación de lectura	10	
13	Actividad de aprendizaje 13	3.08	7 de octubre
14	Actividad de aprendizaje 5	3.08	14 de octubre
15	Actividad de aprendizaje 15	3.08	21 de octubre
16	Retroalimentación final	Sin punteo	26-30 de octubre
17	Examen Final	30 puntos	Fecha según cronograma oficial
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BÁSICAS

<u>AUTOR</u>	<u>AÑO</u>
---------------------	-------------------



1. <u>Afre G., Lilian. “Percepción” (Documento académico preparado para el curso en específico).</u>	<u>2026</u>
2. <u>Afre G., Lilian. “Atención” (Documentos académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
3. <u>Afre G., Lilian. “Memoria” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
1. <u>Afre G., Lilian. “Pensamiento” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
2. <u>Afre G., Lilian. “Inteligencia” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
3. <u>Afre G., Lilian. “Aprendizaje ” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
4. <u>Afre G., Lilian. “Imaginación ” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
5. <u>Afre G., Lilian. “Necesidades y motivos de la actividad ” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
6. <u>Afre G., Lilian. “Emociones y sentimientos” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>
7. <u>Afre G., Lilian. “Actos voluntarios y hábitos ” (Documento académico preparado para el curso en específico)</u>	<u>2026</u>

E-GRAFIA COMPLEMENTARIA

<u>AUTOR</u>	<u>SITIO WEB</u>
<u>Alejandro Sanfeliciano</u>	https://lamenteesmaravillosa.com/conoces-nuestros-8-procesos-psicologicos-basicos/ <u>Octubre 2022</u>
<u>Pablo Marchetti, Germán Pereno</u>	https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-cordoba/introduccion-a-la-psicologia/capitulo-4-hola/44298245



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

Enero 2023

***PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS*.**

***LA ASISTENCIA ES FUNDAMENTAL PARA LAS ACTIVIDADES GRUPALES*_**

LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. En los trabajos grupales se ponderará solamente a los integrantes que asistan y trabajen en clase. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

MA. Lilian Afre Gonzalez
Docente del Curso
Carrera de Psicología

Vo. Bo. MSc. Sandra M. Caniz
Coordinadora de la Carrera de
Psicología