

PROGRAMA DEL CURSO

PSICOLOGIA GENERAL

Docente: Lic. Angel Gabriel Recinos Zelada	
Curso: Psicología General	Área: I Básica
Código: 2116	Semestre: Tercer semestre
Sección: A	Año: 2024
Periodos de clase: 3	
Prerrequisito: Filosofía General, Sociología General, Sociología de Guatemala y Antropología General.	
Correo electrónico: angelrecinoc@cunoc.edu.gt	

I. OBJETIVO CURRICULAR

Aplicará sus conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetiva de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica técnica en el ejercicio de la profesión.

II. OBJETIVO DE AREA

El área básica persigue dotar al futuro profesional del Trabajo Social, de los conocimientos fundamentales de carácter filosófico y de la ciencia social, que le permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, desarrollando capacidad práctica para analizar e interpretar las realidades concretas de su espacio profesional y facilitar procesos de asistencia social y desarrollo social.

III. OBJETIVO GENERAL

Estudiar la psiquis y el comportamiento del ser humano en forma individual, grupal, comunal y social con la intención de adquirir las técnicas necesarias para transformar el pensamiento de los individuos en búsqueda de un equilibrio psicobiosocial que beneficie a toda la sociedad guatemalteca.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.
- Interpretará y comprenderá al hombre como ser psicobiológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto de su práctica socio histórica.
- Interpretará la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.

V. JUSTIFICACIÓN

El curso de Psicología General pertenece al área básica uno del pensum de estudios de la carrera de Trabajo Social y tiene como prerrequisitos los cursos de Filosofía General, Sociología General, Sociología de Guatemala y Antropología General, se pretende formar profesionales con los

conocimientos, habilidades, destrezas y valores que fomenten el bienestar, prevención, evaluación y atención de dificultades o carencias sociales de personas, familias, grupos, comunidades y del medio social en el que viven, la intención es formar profesionales activos y proactivos que promuevan el cambio social en beneficio de los usuarios y de nuestro país.

VI. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: GENERALIDADES DE PSICOLOGIA		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El estudiante comprenderá el psiquismo humano y su incidencia en el comportamiento individual, grupal, comunal y social, así como en la destrucción del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> a) Análisis acerca de la definición de psicología b) El psiquismo humano c) La conciencia d) Actividad nerviosa superior e) La personalidad y el comportamiento. f) Cuidado del medio ambiente y comportamiento humano 	<ul style="list-style-type: none"> a) Clases expositivas b) Lecturas guiadas para discutir en clase c) Comprobaciones de lectura d) Trabajos de investigación e) Exposiciones f) Discusión de casos g) Debates h) Conversatorios
SEGUNDA UNIDAD FACTORES EXTERNOS QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO		
El estudiante comprenderá los factores externos que influyen en el psiquismo y el comportamiento humano con la intención que utilice los conocimientos en el campo laboral.	<ul style="list-style-type: none"> a) Factores externos que influyen en la generación del psiquismo b) Factores que determinan la conducta del individuo en la vida cotidiana c) Escuelas psicológicas d) Personas con capacidades diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Clases expositivas b) Lecturas guiadas para discutir en clase c) Comprobaciones de lectura d) Trabajos de investigación e) Exposiciones f) Discusión de casos g) Debates h) Conversatorios
TERCERA UNIDAD: AREAS DE LA PSICOLOGIA		
El estudiante comprenderá la importancia de las ramas de la psicología, así como la importancia	<ul style="list-style-type: none"> a. Clínica c. Fisiológica 	<ul style="list-style-type: none"> a) Clases expositivas b) Lecturas guiadas para discutir en clase c) Comprobaciones de lectura

del estudio de la psicología social para los trabajadores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> d. Experimental e. Personalidad f. Industrial g. Social 	<ul style="list-style-type: none"> d) Trabajos de investigación e) Exposiciones f) Discusión de casos g) Debates h) Conversatorios
---	--	---

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

La metodología se llevará a cabo de forma presencial, con apoyo de la plataforma Moodle, Teams y whatsapp, a través de los cuales se establecerá la comunicación con los estudiantes, llevando a cabo diferentes metodologías activas que permitan un aprendizaje analítico, aplicando el método social crítico ya que es el método que permite el planteamiento y resolución de problemáticas nacionales en donde están inmersos los alumnos, utilizando la reflexión y participación propositiva de los estudiantes desde el método dialéctico, para eso se proponen las siguientes actividades en clase:

- a) Clases expositivas
- b) Lecturas guiadas
- c) Comprobaciones de lectura
- d) Trabajos de investigación
- e) Exposiciones
- f) Discusión de casos
- g) Debates
- h) Conversatorios

JORNALIZACIÓN:

- Primera unidad: 14 periodos
- Segunda unidad: 14 periodos
- Tercera unidad: 14 Periodos

VIII. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES															
UNIDAD	TEMAS /SEMANA	ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO	
PRIMERA UNIDAD	Definición de psicología	■													
	Psiquismo humano		■												
	Conciencia			■											
	Actividad nerviosa superior				■										
	Personalidad					■									
	Cuidado del medio ambiente						■								
SEGUNDA UNIDAD	Factores externos que influyen en la generación del psiquismo							■							
	Factores que determinan la conducta del individuo en la vida cotidiana								■						
	Escuelas psicológicas.									■					
	Personas con capacidades diferentes										■				
TERCERA UNIDAD	Clínica, fisiológica, experimental.												■		
	Personalidad, industrial, social												■		

IX. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Mapa mental sobre Psiquismo y comportamiento	05 pts.	06-02-2025
2	Investigación sobre Actividad nerviosa superior	05 pts.	20-02-2025

3	Esquema de La personalidad y el comportamiento	05 pts.	11-03-2025
4	Investigación sobre medio ambiente o discapacidad	10 pts.	18-03-2025
5	Entrega de informe de la practica introductoria	05 pts.	01-04-2025
6	2 comprobaciones de lectura sobre libro de apoyo Psicología para principiantes.	10 pts.	11-02-2025 y 18-03-2025
7	Primer parcial	15 pts.	04-03-2025
8	Segundo parcial	15 pts.	25-03-2025
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

X. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Morris C y Maisto A, Introducción a la psicología, Editorial Pearson Educación, México.	2005.
2. Prada, J. “Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas”, Editorial San Pablo, Colombia.	2015.
3. Burn, R. “Psicología para principiantes”, Editorial Era Naciente, Argentina.	2003
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Bruner, J. “Acción, pensamiento y lenguaje”, Capítulo 10 Alianza, Madrid.	1989.
2. Sevé L, “Marxismo y teoría de la personalidad”, Amorrortu editores, Buenos Aires.	1972.
3. Soriano R, Capitalismo y enfermedad, Plaza y Valdez S.A. de C.V., Ciudad de México.	1999.
4. Heidegger, M, ¿Qué significa pensar?, Editorial Trotta, Madrid España.	2005.
5. Stumphauzer J, Terapia conductual, Editorial Trillas, México.	1989.
E-GRAFIA	
1. Díaz A. Historia de la psicología, México, disponible en: sicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf	

2. Serra G. Psicología de la Motivación, Cuba, disponible en: http://newpsi.vbs-psi.org.br/ebooks2010/en/acervo_files/psicologiadelamotivacion.pdf

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

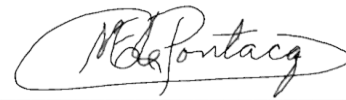
Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente). Página 7 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 Oct., 4 de 2023. *Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.

F.



Angel Gabriel Recinos Zelada
Docente de Psicología General
Carrera Trabajo Social

F.



Vo.Bo. Msc. María Emilia Alfonso Mayén
Coordinadora del Área I