



PROGRAMA DEL CURSO PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN GUATEMALA

Docente: Lic. Mario Silverio López Coyoy

Curso: Planificación del Desarrollo Social en Guatemala

Código: 2146

Sección: Única

Periodos de clase: Martes de 18.00 a 20.15 hrs.

Clave de matriculación Moodle: PD2022

Correo electrónico: maslopez@cunoc.edu.gt

Área: III

Semestre: 10°. Semestre

Año: 2023

I. PRESENTACION

La coyuntura política prevaleciente en el país como resultado del proceso eleccionario recientemente realizado, las secuelas psicosociales y económicas del Covid-19, el incremento acelerado de los índices de pobreza y la incertidumbre acerca de las posibilidades francas de un despegue hacia la construcción de un estado guatemalteco capaz de generar el desarrollo nacional, hace necesario que nos involucremos en procesos de análisis y reflexión relacionados a la problemática que nos rodea con la finalidad de establecer bases concretas que orienten la planificación de una propuesta objetiva de desarrollo coherente con el momento histórico que vive nuestro país.

Con base a lo anterior, se impartirá a estudiantes del décimo semestre el presente curso ya de una manera presencial, el cual forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y del área III (profesional). Tiene como finalidad principal el estudio y análisis de la realidad nacional vista integralmente y de esta forma se presenten propuestas alternativas de planificación del desarrollo para el país.

Los contenidos de esta unidad didáctica se orientarán a comprender las distintas teorías y enfoques del desarrollo, causas y efectos del subdesarrollo, el estado y su papel frente al desarrollo humano, algunas precisiones conceptuales de la planificación. El producto final del curso se concretará en la ejecución de una investigación diagnóstica que será base para la elaboración de una propuesta de plan de desarrollo para diversas comunidades aledañas al departamento de Quetzaltenango.

II. OBJETIVO CURRICULAR

A.- Promover la gestión del Desarrollo Social mediante la formulación, ejecución y evaluación de planes de desarrollo que direccionen el mejoramiento de las condiciones de vida de la población guatemalteca.

1.-



III. OBJETIVO DE AREA

A. Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que permitan cumplir con el desarrollo de las funciones de la profesión y de esta manera alcanzar los objetivos propuestos en los distintos espacios de intervención profesional.

IV. OBJETIVOS GENERALES

A. Analizar la problemática nacional con miras a establecer elementos fundamentales que sean base para ubicar opciones apegadas a la realidad para el desarrollo del país.

B. Comprender la trascendencia que implica los procesos de formulación, ejecución y evaluación de la planificación como un procedimiento en la toma de decisiones para impulsar el proceso de desarrollo integral en nuestra nación.

V.- ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El aspecto metodológico del curso tendrá como base el aspecto presencial y tecnológico recomendado por el soporte informático y técnico del CUNOC. De esa cuenta se contará con el apoyo de la Plataforma MOODLE y de medios electrónicos como: Aplicación Microsoft Teams, correos institucionales, teléfonos personales, WhatsApp y otros según las circunstancias lo ameriten. El enlace de automatriculación es PD2023.

Por el hecho de concentrarse los períodos de docencia en un solo día, se buscarán las actividades propicias para dinamizar la clase tales como: microlaboratorios intra-aula, conversatorios académicos, lecturas de materiales de apoyo, resolución de casos concretos. Se concederá receso de 15 minutos.

Como producto final se requiere ejecutar una investigación diagnóstica bibliográfica-documental que será básica para la construcción de un plan de responsabilidad que será presentado en su oportunidad.

La evaluación del curso se realizará en forma sistemática, continua y permanente mediante acciones integrales que permitan establecer alcances y limitaciones en el proceso. Si el caso lo amerita, se introducirán los correctivos pertinentes.



2.-

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: DIMENSIONES DEL DESARROLLO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
a.- Consolidar los conocimientos teóricos en materia de desarrollo y sus distintas concepciones y enfoques. b.- Comprender nuestra realidad prevaleciente mediante el conocimiento y análisis de los distintos indicadores del desarrollo de nuestro país.	a.- Importancia y necesidad del estudio del desarrollo. b.- Desarrollo y Planificación. c.- Teorías del Desarrollo. d.- Enfoques del desarrollo e.- El subdesarrollo. Causas y efectos. f.- Indicadores del desarrollo en Guatemala. g.- Estado y desarrollo Humano	a.- Lectura, análisis y presentación de informes sobre materiales de apoyo al curso. b.- Investigación documental-bibliográfica. c.- Elaboración de cuestionarios referentes al curso.
SEGUNDA UNIDAD: REFERENTES BÁSICOS DE LA PLANIFICACIÓN		
a.- Comprender los conceptos básicos de la planificación y las experiencias a nivel nacional en este aspecto.	a.- Elementos teóricos de la planificación, Concepciones, principios, tipos y modalidades. b.- Alcances de la Planificación. Cobertura Temporal y Espacial. c.- Niveles operativos. d.- La planificación del desarrollo en Guatemala.	a.- Elaboración de Glosario de Planificación. b.- Microlaboratorios individuales de producción teórica. c.- Lectura y análisis de documentos. d.- Investigación bibliográfica.
TERCERA UNIDAD: PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN		
a.- Valorar la trascendencia que tiene el proceso de la planificación para la toma de las decisiones más adecuadas que satisfagan intereses y necesidades de la colectividad.	a.- Componentes del proceso de planificación. b.- Etapas del proceso de planificación.	a.- Trabajo individual y grupal con base a contenidos referentes a la unidad. b.- Lectura y análisis de documentos. c.- Investigación bibliográfica.
CUARTA UNIDAD: INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLAN DE DESARROLLO		
a.- Aplicar los conocimientos en materia de planificación construyendo lineamientos básicos de una propuesta de plan de desarrollo social.	a.- Diagnóstico para la planificación. b.- Planificación del desarrollo. c.- Plan de Desarrollo Social	a.- Investigación diagnóstica de contexto. b.- Elaboración de Plan de Desarrollo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



TOTAL DE ZONA puntos	3.-	70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL 100 puntos.		

VI. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

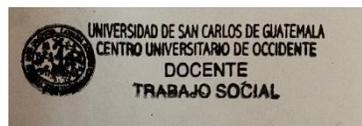
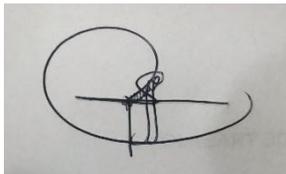
VII. ACREDITACION

No	TAREAS	PUNTE O	FECHA DE ENTREGA
1	Análisis crítico Teorías del Desarrollo Socioeconómico (Trabajo individual)	05	24 de Julio 2023
2	Glosario de Planificación (Trabajo individual)	03	7 de Agosto 2023
3	Dos exámenes parciales. 15 puntos cada uno	30	15 de Agosto y 03 de Octubre 2023
4	Investigación "Indicadores del desarrollo en Guatemala". Análisis crítico. Exposición. (Trabajo grupal)	05	18 de Agosto 2023
5	Investigación diagnóstica documental y Plan de Desarrollo. Exposición de planes. Tomar en cuenta distintos rubros del Desarrollo (Trabajo grupal)	12	13 de Octubre 2023
6	Microlaboratorios individuales de producción teórica intra o extra-aula.	15	Fechas específicas
TOTAL DE ZONA			70 puntos
EXAMEN FINAL			30 puntos
TOTAL			100 puntos



VIII. BIBLIOGRAFIA

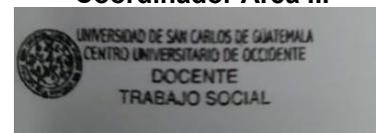
AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. SEGEPLAN "Planes de Desarrollo Nacional, departamental y municipal"	2015
2. PNUD "Desafíos y oportunidades para Guatemala: hacia una agenda de futuro. La celeridad del cambio, una mirada territorial del desarrollo humano 2002-2019."	2022
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Pichardo Muñiz, Arlette. "Planificación y Programación Social"	2002
2. PNUD "Guatemala hacia un estado para el Desarrollo Humano"	2010
E-GRAFIA	
1. https://www.segeplan.gob.gt/	
2. https://desarrollohumano.org.gt/	



F. _____

Lic. Mario Silverio López Coyoy
Docente del Curso.
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área III





Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

