



PROGRAMA DE CURSO

Docente: Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos **Correo electrónico:** karina.gramajo@cunoc.edu.gt
Curso: Educación Popular **Área:** III Profesional
Código: 2124 **Semestre:** Quinto
Sección: A **Año:** 2024
Periodos de clase: jueves de 17.15 a 19.30
viernes de 19.30 a 21.00 **Prerrequisitos:** 803-808-813-816-817
Clave de matriculación Moodle: EP24

I. PRESENTACION

El **área III** de la carrera de Trabajo Social denominada de **Formación Profesional** ubica el curso de **Educación Popular**, el cual tiene como finalidad que los y las estudiantes comprendan y analicen de forma crítica y reflexiva la metodología de formación pedagógica, ideológica y política, que pretende el fortalecimiento organizativo de los sectores populares, por medio de procedimientos educativos que generen la capacidad de participación con conciencia crítica de sus integrantes, para que incidan en la transformación de su realidad, lo anterior a través de un procesos que engloba métodos, técnicas e instrumentos que cuentan con todo un sustento teórico e ideológico.

Por la naturaleza del curso, resulta indispensable desarrollar un proceso de enseñanza aprendizaje dinámico y participativo, que se genere desde la experiencia y creatividad del sector estudiantil, facilitando con ello que conductas memorísticas y repetitivas sean superadas, asumiendo una actitud analítica y una posición política ante los acontecimientos sociales que se viven día a día dentro de su entorno, aspectos que son parte fundamental de la educación popular.

Por último, cabe destacar que parte del proceso y resultados del curso se vinculará con los cursos de técnica para la intervención profesional y ciencia política de Guatemala, pues se considera importante llevar procesos integrales y complementarios en la formación de los futuros profesionales de Trabajo Social.

El programa se encuentra conformado por el objetivo curricular, el objetivo del área profesional, un objetivo general propio del curso y el contenido de este el cual se divide en unidades de aprendizaje, las cuales tienen objetivos específicos, acreditación y evaluación. Incluyendo además la bibliografía y e-grafía a consultar.



II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

III. OBJETIVO DE AREA

Elaborará y aplicará metodologías participativas y seleccionará e implementará técnicas e instrumentos de apoyo, que estén en correspondencia con los procesos y necesidades actuales de la realidad guatemalteca.

IV. OBJETIVO GENERAL

Aplicar con objetividad el sustento teórico, ideológico, político y metodológico de la educación popular, vinculándolo con la práctica profesional del Trabajador Social en los distintos niveles de acción social.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA:

Teniendo presente que el curso pretende que los estudiante superen hábitos memorísticos y poco reflexivos, se realizarán lecturas de documentos y discusión en grupos, análisis de videos con guías específica, conferencia de especialistas, socialización de contenidos teóricos, resolución de dudas o inquietudes comunes y explicación de trabajos a desarrollar; dentro de las técnicas que se utilizarán están: La lluvia de ideas, el triple Q, el PNI, los sombreros del pensamiento, el decálogo, la discusión guiada, entre otras.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: Un análisis de coyuntura de los primeros 100 día del gobierno actual, la construcción y desarrollo de un diseño de evento educativo, con enfoque de formación política para la juventud, un portafolio de educación popular dirigido a diferentes sectores de la población sobre las leyes siguientes: Ley PINA y Ley de Femicidio y una compilación de técnicas grupales, que se apliquen en procesos educativos desde la Educación Popular.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: EL SUSTENTO IDEOLÓGICO, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN POPULAR		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reflexionar sobre los componentes de la educación popular y la dinámica contextual que le da origen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepción de la educación popular. 2. Línea histórica del surgimiento de la educación popular. 3. Diferencia entre educación popular, educación formal e informal. 4. Tendencias y enfoques de la educación popular. 5. Vínculo de la educación popular y el Trabajo Social. 	Se llevarán a cabo lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar comprensiones lectoras y grupos de discusión, los que se presentarán a través de herramientas como: mapas conceptuales, líneas de tiempo y guías de aprendizaje.
SEGUNDA UNIDAD: LA EDUCACIÓN POPULAR UNA METODOLOGÍA		
Conocer y aplicar coherentemente la metodología de la educación popular, partiendo de la dinámica actual del contexto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios fundamentales de la educación popular. 2. Lógica Dialéctica de la educación popular. 3. Métodos de la educación popular. 4. Técnicas de la educación popular. 5. Instrumentos de la educación Popular 6. El rol del educador popular. 	Esta unidad se considera la parte medular del curso, por lo que es indispensable que los estudiantes entiendan la importancia de poseer una conciencia crítica. Para lo que será necesario realizar grupos de discusión, una conferencia con el tema Análisis de la Coyuntura, con la participación de un experto en la misma. Es importante destacar además que por la esencia del curso dicha unidad será eminentemente práctica, por lo que la participación, creatividad y responsabilidad de los estudiantes se considera fundamental, puesto que, se pretende no solo conocer, sino a su vez aplicar la Metodología de la Educación Popular en conjunto. La acreditación se realizará a través de elaborar y ejecutar un diseño metodológico un taller de técnicas grupales, entre otras actividades.
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos.



VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA
1	Discusiones grupales en el aula	10 puntos	Del 22-01 al 29 -04 del 2024
2	Comprensión lectora No. 1	3 puntos	29-01-24
3	Comprensión lectora No. 2	3 puntos	07-02-24
4	Comprensión lectora No. 3	3 puntos	19-02-24
5.	Primera examen parcial	10 puntos	28-02-24
6.	Conferencia de análisis de coyuntura	2 puntos	11-03-24
7.	Presentación y ejecución de diseño de evento educativo (Segundo Parcial)	10 puntos	20-03-24
	Cartilla sobre Ley de Femicidio o Ley PINA	7 puntos	03-04-24
8.	Entrega de análisis de coyuntura	7 puntos	11-04-24
9.	Taller sobre técnicas grupales	10 puntos	24-04-24
10.	Práctica Introdutoria	5 puntos	Abril 2024
	ZONA	70 puntos	Mayo 2024
	EXAMEN FINAL (Portafolio Educativo 15 puntos Examen escrito 15 puntos)	30 puntos	Mayo 2024
	TOTAL	100 puntos	Mayo 2024

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Técnicas de educación popular	Federico Coopens y Herman Van de Velde
2. El análisis de coyuntura, un acercamiento metodológico.	Julián Darío Bonilla Montenegro
3. Técnicas participativas para la educación popular Tomos I y II.	ALFORJA 1.993



LECTURAS COMPLEMENTARIAS

1. Harina para mi costal.	Asociación Equipo Maíz, Primera edición año 2000 San Salvador, El Salvador
2. Chomsky & Mujica Sobreviviendo al Siglo XXI	Alvidrez, Saúl. 2da- Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Debate 2023.
2. Vamos a jugar de Nuevo	Asociación Equipo Maíz, Juegos y dinámicas para la educación popular No. 3 Primera edición año 2002 El Salvador

E-GRAFIA

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/saberesypracticass/articulo/view/4615/3977>

http://www.cup.edu.uy/jdownloads/Extension%20unidad/texto_tecnicasdeeducacionpopular.pdf

<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf>

<https://www.alainet.org/es/articulo/206514>

<https://www.celats.org/publicaciones/14-publicaciones/nueva-accion-critica-2/85-educacion-popular-y-trabajo-social-un-desafio-indispensable-para-el-cambio-social>

<http://cajoneherramientas.com.ar/index.php/2015/08/10/tecnicas-participativas-para-la-educacion-popular/>

<https://evalparticipativa.files.wordpress.com/2019/06/25.estrategias-educacion-popular.pdf>

<https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf>

<https://eis.org.gt/nuevo/wp-content/uploads/2018/08/Seleccion-Tomo-I-1.pdf>

https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/guido_lavalle_sanchez_ramos_gt_41.pdf

Quetzaltenango, enero 2024

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos
Docente del Curso
Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador área III
Carrera de Trabajo Social

