

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**

**DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DEL CURSO PLANIFICACION DEL DESARROLLO SOCIAL EN GUATEMALA**

**CODIGO 2146**

**DOCENTE: MARIO LOPEZ COYOY**

**CICLO ACADEMICO 2020**

**INTRODUCCION.**

La realidad socioeconómica prevaleciente en el país como resultado de la presencia de la pandemia Covid 19 y la incertidumbre acerca de las posibilidades francas de un despegue hacia la construcción de un estado guatemalteco capaz de generar el desarrollo nacional, hace necesario que nos involucremos en procesos de análisis y reflexión relacionados a la problemática que nos rodea con la finalidad de establecer bases concretas que orienten la planificación de una propuesta objetiva de desarrollo coherente con el momento histórico que vive nuestro país.

Con base a lo anterior, se impartirá a estudiantes del décimo semestre el presente curso desde la virtualidad, de acuerdo a disposiciones generales emanadas de USAC-CUNOC, el cual forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y se integra al área III (profesional). Tiene como finalidad principal el estudio y análisis de la realidad nacional vista integralmente y de esta forma se presenten propuestas alternativas de planificación del desarrollo para el país.

Los contenidos de esta unidad didáctica se orientarán a comprender la problemática de la planificación para el desarrollo del país, el análisis e interpretación de indicadores básicos del desarrollo, especialmente en materia de salud por el momento coyuntural que se vive, esto con el fin de diseñar un plan de responsabilidad que minimize los efectos psicosociales y secuelas de la pandemia.

El aspecto metodológico del curso tendrá como base el aspecto tecnológico a la disposición y recomendado por el soporte informático y técnico del CUNOC . De esa cuenta la docencia estará impartándose desde la Plataforma MEET según horario de clases, con apoyo de medios electrónicos: Aplicación CLASSROOM con enlace pfbtyow, correos institucionales, teléfonos personales, WhatsApp y otros según las circunstancias lo ameriten.

Como producto final se requiere ejecutar una investigación diagnóstica bibliográfica-documental que será básica para la construcción de un plan de responsabilidad que será presentado en su oportunidad.

La evaluación del curso se realizará en forma sistemática, continua y permanente mediante acciones integrales que permitan establecer alcances y limitaciones en el proceso. Si el caso lo amerita, se introducirán los correctivos pertinentes.

## **I.- OBJETIVO AREA PROFESIONAL**

A. Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que permitan cumplir con el desarrollo de las funciones de la profesión y de esta manera alcanzar los objetivos propuestos en los distintos espacios de intervención profesional.

## **II.- OBJETIVOS GENERALES:**

- A. Analizar la problemática nacional con miras a establecer elementos fundamentales que sean base para ubicar opciones apegadas a la realidad para el desarrollo del país.
- B. Comprender la trascendencia que implica los procesos de formulación, ejecución y evaluación de la planificación como un procedimiento en la toma de decisiones para impulsar el proceso de desarrollo integral en nuestra nación

### **III.- CONTENIDOS DEL CURSO:**

#### **A.- DIMENSIONES DEL DESARROLLO**

##### **1.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

a.- Consolidar los conocimientos teóricos en materia de desarrollo y sus distintas concepciones y enfoques.

b.- Comprender nuestra realidad prevaleciente mediante el conocimiento y análisis de los distintos indicadores del desarrollo de nuestro país.

##### **2.- CONTENIDOS.**

a.- Importancia y necesidad del estudio del desarrollo

b.- Problemática del desarrollo

c.- Teorías del Desarrollo

d.- Enfoques del desarrollo: Económico, Social, Humano, Rural, Sostenible, Endógeno

e.- El Subdesarrollo: Causas y efectos

f.- Indicadores del Desarrollo en Guatemala. Perspectivas de PNUD, FMI, BM, BID, BCIE, FAO, etc.

g.- El estado guatemalteco y el desarrollo humano.

## **B.- REFERENTES BASICOS DE LA PLANIFICACION.**

### 1.- OBJETIVO ESPECIFICO

- a.- Comprender los conceptos básicos de la planificación y las experiencias a nivel nacional en este aspecto.

### 2.- CONTENIDOS.

- a.- Elementos teóricos de la planificación. Concepciones, principios, tipos y modalidades.
- b.- Alcances de la planificación. Cobertura Temporal y espacial
- c.- Niveles operativos de la planificación
- d.- La planificación en el contexto latinoamericano
- e.- La planificación del Desarrollo en Guatemala. Características y principios.

## **C.- PROCESO DE LA PLANIFICACION**

### 1.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a.- Valorar la trascendencia que tiene el proceso de la planificación para la toma de las decisiones más adecuadas que satisfagan intereses y necesidades de la colectividad

## 2.- CONTENIDOS.

a.- Componentes del proceso de planificación

b.- Etapas del proceso de planificación.

## **D.- INVESTIGACION DIAGNOSTICA Y PLAN DE DESARROLLO**

### 1.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

a.- Aplicar los conocimientos en materia de planificación construyendo lineamientos básicos de una propuesta de plan de desarrollo social para la comunidad.

### 2.- CONTENIDOS.

a.- Diagnóstico para la Planificación

b.- Planificación del desarrollo.

c.- Plan de desarrollo social.

## **IV.- METODOLOGIA:**

El curso tiene 2 partes medulares. La primera, referente a las teorías y enfoques del desarrollo se llevará a cabo mediante la realización de lecturas individuales y dirigidas para luego contar con los insumos suficientes y presentar síntesis y resúmenes de dichas lecturas, de esta manera contextualizar la problemática del desarrollo a nivel mundial, regional, nacional y local. La otra parte referida a la Planificación será abordada mediante la dotación de elementos teóricos para finalizar con un trabajo de investigación diagnóstica de contexto que será base fundamental para la construcción de un Plan de Desarrollo que será presentado al docente responsable. Se complementará con clase expositiva, laboratorios, evaluaciones, trabajos de investigación y tarea grupal, todo esto direccionado desde la virtualidad mediante la utilización de diversas herramientas tecnológicas.

## V.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- A.- Lectura, análisis y presentación de informes sobre materiales de apoyo al curso.
- B.- Trabajo individual y grupal para la caracterización de la realidad nacional.
- C.- Investigación documental con fines de diagnóstico contextual
- D.- Elaboración de Plan de desarrollo (Considerar problemática de salud por la pandemia COVID 19)
- E.- Presentación de informes elaborados por los estudiantes

## VI.- SISTEMA EVALUATIVO Y ACREDITACION NUMERICA

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PUNTEO</b>
Dos exámenes parciales, 15 puntos cada uno. (Reglamento Evaluación y Promoción del estudiante USAC-CUNOC)	30 puntos
Análisis crítico de las 4 Teorías del Desarrollo Socioeconómico	03 puntos
Investigación “ Indicadores de desarrollo de Guatemala (análisis crítico)” Trabajo en grupo.	05 puntos
Investigación Diagnóstica documental y Plan de Desarrollo (Priorizar rubro de salud por presencia de pandemia Covid 19 y ubicar contextos nacionales más afectados). Trabajo de grupo.	20 puntos
Microlaboratorios individuales de producción teórica en casa	10 puntos
Glosario de Planificación	02 puntos
<b>ZONA</b>	<b>70 “</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 “</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

## BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Ander-Egg, Ezequiel. "Introducción a la Planificación". Edit. Hvmantas. Argentina. 2da. Ed. 1985.
- 2.- Montoya, Aquiles, "Desarrollo Económico". Editores Críticos, El Salvador C.A. 2,000.
- 3.- Pichardo Muñiz, Arlette. "Planificación y Programación Social" Edit. "U" de Costa Rica. 1,991
- 4.- PNUD. "Guatemala: hacia un Estado para el Desarrollo humano" Informe nacional de desarrollo humano. 2009/2010.
- 5.- PNUD. ""Guatemala: ¿ Un país de oportunidades para la juventud ? Informe Nacional de Desarrollo Humano. 2011/2012.
- 6.- SEGEPLAN. Planes de Desarrollo Nacional, departamental y municipal.
- 7.- Torres Rivas, Edelberto. "Interpretación del Desarrollo Social Centroamericano". FLACSO. San José de Costa Rica. 12ª. Ed. 1989.
- 8.- <https://www.segeplan.gob.gt/>
- 9.- <https://www.ine.gob.gt/>
- 10.- <https://www.mspas.gob.gt./>
- 11.- <https://desarrollohumano.org.gt/>.
- 12.- <http://ipn.usac.edu.gt/>.

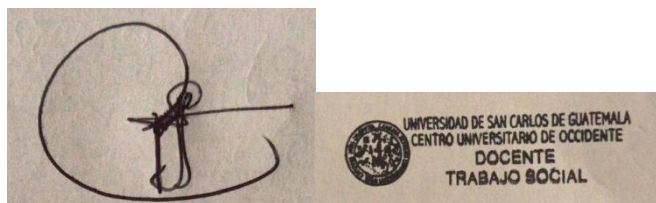
Quetzaltenango, Julio del 2020

**PLANIFICACION DEL DESARROLLO SOCIAL EN GUATEMALA**

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS – 10º. SEMESTRE - 2020**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>
Análisis crítico Teorías del Desarrollo Socioeconómico	31 de Julio
Glosario de Planificación	12 de Agosto
Exámenes parciales	19 de Agosto 30 de Septiembre
Investigación “Indicadores del Desarrollo en Guatemala”	12 de Septiembre
Investigación diagnóstica y elaboración de plan de desarrollo	23 de Octubre

**NOTA: RESPETUOSAMENTE SE LES SOLICITA EL CUMPLIMIENTO DE FECHAS Y HORAS ESTABLECIDAS PARA LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS, ASI COMO EL HORARIO DE LA DOCENCIA.**



**MARIO SILVERIO LÓPEZ COYOY**

**DOCENTE DEL CURSO**

**Vo. Bo. Msc. BENITO RIVERA GARCIA**

**COORDINADOR AREA III**