



PROGRAMA DEL CURSO
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Docente: MSc. Edgar Antonio Mérida Maldonado

Curso: Introducción a la Investigación Científica **Área:** II

Código: 2111

Semestre: Segundo

Sección: A

Año: 2023

Períodos de clase:

Miércoles: 17:15 a 21-00

Clave de matriculación Moodle:

Correo electrónico: edgarmerida@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACIÓN

Los procesos de investigación permiten o facilitan al estudiante y profesional priorizar problemas, encontrar nuevos procesos de trabajo, agregar aspectos teóricos, metodológicos y tecnológicos, crear nuevos conocimientos o cambiar aspectos estructurales de una institución de trabajo que intervienen en la realidad.

Esta aceleración del desarrollo científico se incorpora de manera progresiva a la vida cotidiana de la sociedad, y se convierte en una práctica social, lo cual depende del dominio de la teoría y de la práctica de la investigación en el ejercicio profesional. De tal manera que el desarrollo científico refuerza lo cultural, eleva el nivel académico, genera nueva tecnología, provee de mejores condiciones de vida a quien hace uso de los avances, también proporciona nuevas explicaciones más profundas que no son producto de nuestros conocimientos cotidianos, sino que también plantean la necesidad de explicar las causas y efectos, esto no solo justifica la investigación sino que le proporciona una importancia que le permite generar conocimiento.

La profesión de Trabajo Social necesita formación en materia de investigación, que le permita intervenir profesionalmente en la generación de conocimiento.

La metodología del curso buscará la participación activa de los estudiantes, incorporándose a investigaciones de problemáticas específicas según el contexto de la realidad nacional de manera específica en los efectos de la pandemia del post COVID.

Además de los estudios específicos, se aplicarán lecturas, trabajo en grupos, diversidad de formas de aprendizaje que dinamicen la participación de los estudiantes y les permita aprender haciendo investigación. Finalmente, el grupo de estudiantes aplicará una experiencia docente con la comunidad.

El proceso de evaluación se realizará utilizando diferentes estrategias desde la participación en clase, hasta la incorporación a estudios específicos.

II. OBJETIVO CURRICULAR

- Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.



Contribuirá con actitudes y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio profesional y ocupacional.

III. OBJETIVO DE ÁREA

Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.

Elaborará el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.

IV. OBJETIVO GENERAL

Conocer elementos teóricos y metodológicos que sustentan la investigación científica en los procesos de investigación y aplicarlos en la generación de conocimiento.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

En tal sentido, la metodología constructivista que se desarrollará en el curso, tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones, lecturas bibliográficas, aplicación de diferentes procesos de trabajo en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Es importante, mencionar que la metodología constructivista comprende básicamente al individuo como una construcción propia, tanto en aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. El docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación y al trabajo de equipo. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de manera presencial los días jueves, y haciendo siempre uso de las plataformas virtuales de moodle y teams que serán útiles para desarrollar los contenidos programados para el curso y complementar la formación de los estudiantes.

Se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. La plataforma Moodle permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas. Los exámenes parciales y final serán de manera presencial, guardando las normas sanitarias correspondientes.

Se continuará teniendo como medio de comunicación el grupo organizado de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atento a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia.



VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Adquirirá conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan comprender la importancia del proceso de la investigación científica en el contexto social.	a) Concepto de investigación. b) Importancia en las prácticas de la investigación para la profesión y en el conocimiento. c) Tipos de investigación d) niveles de construcción del conocimiento e) Características de la investigación. f) Objetivos de la investigación.	Trabajo de Grupos Lectura y Análisis de documentos. Trabajo en Equipo
SEGUNDA UNIDAD		
Establecerá diferencias fundamentales entre el conocimiento empírico y el científico. Comprenderá la relevancia de la epistemología en el desarrollo del proceso de investigación científica.	a) Elementos fundamentales del proceso de conocimiento. b) Conocimiento empírico y científico. c) Diferentes problemáticas sociales.	Diseño de Investigación de problemáticas de la realidad nacional (trabajo en grupos) Investigación documental y de campo para la construcción del marco teórico.
TERCERA UNIDAD:		
Comprenderá el papel fundamental de la investigación documental en la producción de conocimientos. Conocerá y aplicará diferentes técnicas e instrumentos documental y de campo para recopilar información de fuentes secundarias.	El método. Características del método. Procesos operativos del método Proceso lógico de investigación. El diseño de investigación para la producción de conocimientos. Técnicas de investigación documental. Instrumentos de investigación Informe de investigación	Extensión universitaria (acercamientos en grupos de estudiantes a problemáticas sociales, de acuerdo al problema investigado) Exposiciones de los resultados de la investigación durante la docencia utilizando medios electrónicos.
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL puntos.		100



VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VIII. ACREDITACIÓN

No	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	I Parcial II Parcial	10 puntos 10 puntos	24 de agosto 18 de octubre
2	Lecturas de bibliografía según objeto de estudio	5 puntos	02 de agosto
3	Diseño de Investigación	10 puntos	17 de agosto
4	Estructuración de Marco Teórico	10 puntos	06 de septiembre
5	Practica Introdutoria	8 puntos	octubre
6	Informe de Investigación 7.Taller normas APA 8 .Extensión Social	7 puntos 5 puntos 5 puntos	12 noviembre Según el tiempo del disertante.
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1. Callejo,Javier Proyectos y Estrategias de Investigación Social	2005
2. Meruane, Paulina Salinas, Cárdenas Castro Manuel. Métodos de investigación social. Quito – Ecuador. INTI YA N EDICIONES CIESPAL	2009
3. Gutiérrez Brito, Jesús . Coordinador. La investigación social a conciencia. Editorial: Dykinson	2023
4. Graw Hill, Mc. Metodología y Técnicas de la Investigación Social. Printed In España	2007
5. López, José Clares, Metodología de Investigación Educativa. Proyectos de Investigación: Un abordaje global desde la diversidad, sus necesidades e intervención.	2,016



Editor Asociación Internacional de Expresión y Comunicación Emocional	
E-GRAFIA	
1. Santiago de Chile cra@mineduc.cl www.bibliotecas-cra.cl Textos: Christine Gleisner V. Diseño: Diseño PEZGLOBO (www.pezglobo.cl)	
2. Autónoma de Barcelona. 2008. Disponible en: http://antalia.uab.es/liniguez/ (última revisión 15/06/2009)	

F. _____
MSc. Edgar Antonio Merida Maldonado
 Docente: Introducción a la Investigación Científica
 Carrera Trabajo Social

Vo. Bo MSc. Alicia Judith Alvarado Escobar
 Coordinadora Área II