

Código del Curso 740
Noveno Semestre
Enero - Mayo 2022

Lunes: 19:45 - 20:30 horas
Jueves: 19:00 - 19:45 horas
Jueves: 19:45 - 20:30 horas

Docente: Dr. Juan Francisco González Zacarías
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso	Competencias	
<p>El curso de <i>Neuroquímica y Psicofármacos</i> fortalece conocimientos, habilidades y actitudes enfocados al análisis del cerebro y la conducta humana, desde el impulso nervioso, los circuitos neuronales, sinapsis y neurotransmisores hasta el uso de psicofármacos para el abordaje de problemas psicológicos graves y crónicos.</p> <p>Los escenarios actuales del ejercicio clínico y psicoterapéutico requieren nuevas prácticas de tratamiento integrado de los trastornos emocionales, terapia y psicofármacos, intervención multidisciplinaria y valores en psicoterapia.</p> <p>El curso espera la participación activa, estudio, lectura reflexiva, investigación, trabajo colaborativo y motivación constante hacia la profundización de los nuevos temas y acciones que corresponden al psicólogo.</p>	<p>General</p> <p>Al terminar el curso, el estudiante, maneja conocimientos sobre el sistema nervioso central, y psicofármacos, en perspectiva psicoterapéutica; habilidades para el diagnóstico y abordaje integral de los trastornos emocionales, y la sabiduría clínica para asumir nuevas perspectivas terapéutica en el trabajo multidisciplinario cotidiano del psicólogo.</p>	<p>Específicas</p> <p>Habilidades para la entrevista psicológica, evaluación diagnóstica y tratamiento de problemas emocionales.</p> <p>Manejo de instrumentos para el psicodiagnóstico e interpretación del estado mental del cliente.</p> <p>Capacidad de integración y apertura a los nuevos conocimientos en neurociencia y psicofarmacología.</p> <p>Discernimiento y derivación de los casos psicológicos graves a otras instancias y centros de atención especializada en trastornos mentales.</p> <p>Capacidad de lectura, escritura e investigación de los trastornos mentales y de la psicoterapia integral con evidencia científica.</p>

Estrategias de Aprendizaje

| Aprendizaje invertido, reflexivo, significativo, basado en investigación | Énfasis en el enfoque socio-formativo |
| Pensamiento crítico, debate, lectura reflexiva, escritura profesional en psicología, manejo de TIC's |
| Contextualización | Trabajo en equipo | Entrenamiento en psicoterapia |

Semana	I. El Sistema Nervioso Central	Indicador de logro: Resume investigaciones aplicadas al estudio del sistema nervioso central, neurona, sinapsis y neurotransmisión química, a través de informes escritos, exposiciones y cuadros ilustrativos, para evidenciar conocimientos, habilidades y actitudes proactivas hacia los fundamentos biológicos de la conducta humana y aportes de la psicofarmacología.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Padlet, Moodle, Teams, Google Meet
Enero 24, 27 31 Febrero 3	1.1 Sistema Nervioso Central 1.2 Neuronas 1.3 Sinapsis 1.4 Neurotransmisión química	Aplica conocimientos de neurociencia para el análisis de la mente humana, en perspectiva farmacológica y psicoterapéutica.	Ama la lectura, la investigación y el hábito de estudio para consolidar su formación en neurociencia, psicofármacos y psicoterapia en el contexto guatemalteco.	Tarea 1. Síntesis del tema 1.1, 1.2 y 1.3. Individual. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 2. Infografía reflexiva de la neurotransmisión química. <i>Valor: 7 puntos.</i> <i>Total: 14 puntos Individual</i>
<p>Lectura y estudio</p> <p>Brailowsky, S. (2014). <i>La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. II. Organización del sistema nervioso, III. Las células del sistema nervioso, IV. La sinapsis: estructura y función, V. Los neurotransmisores.</p> <p>Sthal, Sthephen M. (...). <i>Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas</i>. Cuarta edición. Capítulo 1. Neurotransmisión química. Páginas 1-27.</p>				

Semana	II. Principios de acción farmacológica	Indicador de logro: Analiza los principios de acción farmacológica y los factores que modifican el efecto psicofarmacológico por medio de infografía, análisis y resumen crítico reflexivo para comprender cómo actúan los psicofármacos y cómo responde el organismo en la medicación terapéutica.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Padlet, Moodle, Teams, Google Meet
Febrero 7, 10 14, 17	2.1 Farmacocinética y farmacodinamia 2.2 Fármacos estimulantes del sistema nervioso central 2.3 Factores que modifican el efecto farmacológico	Describe la ruta que recorre el psicofármaco, desde las vías de administración hasta la excreción y el comportamiento del organismo ante una sustancia química que regula las funciones biológicas y mentales.	Experimenta motivación y emoción en la búsqueda de nuevos horizontes para el abordaje de los problemas mentales con la ayuda de la psicofarmacología.	Tarea 3. Infografías farmacocinética y farmacodinamia. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 4. Análisis y síntesis de los principios de acción farmacológica. <i>Valor: 7 puntos.</i> <i>Total: 14 puntos Individual</i>
Lectura y estudio Brailowsky, S. (2014). <i>La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. Segunda Parte. San Juan, J. (2016). <i>¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos</i> . España: Desclée de Brouwer. Capítulo 3. ¿Cómo actúan los psicofármacos? Páginas 57-83.				

Semana	III. Psicofármacos	Indicador de logro: Integra conocimientos en psicofarmacología básica para el abordaje de trastornos emocionales, en una perspectiva multidisciplinar, por medio de análisis de casos clínicos, exposición de resultados e informes psicológicos consolidados.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Padlet, Moodle, Teams, Google Meet
Febrero 21, 24 28 Marzo 3 7, 10 14, 17	3.1 Antipsicóticos 3.2 Fármacos usados en trastornos afectivos 3.3 Fármacos usados en tratamiento de la ansiedad 3.4 Estimulantes del Sistema Nervioso Central	Maneja criterios prácticos para discernir la pertinencia de los psicofármacos en problemas emocionales, psicóticos y de ansiedad.	Desarrolla sensibilidad, intuición y pensamiento correcto en la derivación de pacientes con problemas emocionales que necesitan medicación.	Tarea 5. Clasificación de los psicofármacos. Cuadro Ilustrativo. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 6. Informe caso antidepresivo. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 7. Informe psicológico caso ansiolítico. <i>Valor: 7 puntos.</i> <i>Total: 21 puntos Individual y grupal</i>
Lectura y estudio Brailowsky, S. (2014). <i>La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología</i> . México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. Cuarta Parte. Los psicofármacos San Juan, J. (2016). <i>¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos</i> . España: Desclée de Brouwer. Parte II. Plan terapéutico integrado				

Semana	IV. Psicofarmacología del niño y del adolescente	Indicador de logro: Valora los aportes de la psicofarmacología del niño y del adolescente para la atención psicológica infantil en trabajos de equipo interdisciplinar y clínicas de enlace por medio de análisis de casos de niños y adolescentes con problemas graves de salud mental.		Evaluación
	Saber formativo conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo-conductuales	Padlet, Moodle, Teams, Google Meet
Marzo 21, 24 28, 31 Abril 4, 7 18, 21 25, 28 Mayo 2, 5 9, 12	3.1 Pautas generales del tratamiento con psicofármacos 3.2 Antipsicóticos 3.3 Antidepresivos 3.4 Ansiolíticos 3.5 Litio	Aplica conocimientos de psicofarmacología del niño y del adolescente en el trabajo clínico interdisciplinar para fortalecer horizontes de estudio y práctica profesional en terapia infantil.	Cultiva principios y valores para acercarse a los problemas emocionales del niño y del adolescente desde una perspectiva biológica y psicológica en el marco de la terapia infantil.	Tarea 8. Análisis pautas de tratamiento con psicofármacos en niños y adolescentes. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 9. Análisis y discusión de un caso infantil. <i>Valor: 7 puntos.</i> Tarea 10. Análisis y discusión de un caso adolescente. <i>Valor: 7 puntos.</i> <i>Valor: 21 puntos Individual y grupal</i>
Lectura y estudio Mardomingo Sanz et. al. (1997) <i>Psicofarmacología del niño y del adolescente</i> . España: Ediciones Díaz de Santos, S. A. Capítulo 1 y Capítulo 2.				

Evaluación 2022

Formativa	Saber conceptual	Sumativa	Fecha	Valor
1. Diario Académico 2. One Minute Paper 3. Reaction Paper 4. Exposiciones 5. Discusiones en grupo 6. Participación activa en las sesiones virtuales 7. Entrega de tareas 8. Comentarios 9. Lecturas 10. Vivencias personales	I. Sistema Nervioso Central	Tarea 1. Síntesis del Sistema Nervioso Central	Febrero 4	7
		Tarea 2. Infografía y análisis de la neurotransmisión química	Febrero 9	7
	II. Principios de acción farmacológica	Tarea 3. Infografías farmacocinética y farmacodinamia.	Febrero 14	7
		Tarea 4. Análisis y síntesis de los principios de acción farmacológica.	Febrero 21	7
	III. Psicofármacos	Tarea 5. Clasificación de los psicofármacos. Cuadro Ilustrativo.	Marzo 7	7
		Tarea 6. Informe caso antidepresivo.	Marzo 14	7
		Tarea 7. Informe psicológico caso ansiolítico.	Marzo 21	7
	IV. Psicofarmacología del niño y del adolescente	Tarea 8. Análisis pautas de tratamiento con psicofármacos en niños y adolescentes.	Abril 4	7
		Tarea 9. Análisis y discusión de un caso infantil.	Abril 18	7
		Tarea 10. Análisis y discusión de un caso adolescente.	Abril 21	7
Zona				70
Proyecto Final				30
Nota Final				100

Bibliografía

- APA. (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR ®)*. México: Masson, S. A.
- APA. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®)*. España: Asociación Americana de Psiquiatría.
- APAL. (2003). *Guía Latinoamericana de Diagnóstico Psiquiátrico (GLADP)*. Asociación Psiquiátrica de América Latina. Sección de Diagnóstico y Clasificación.
- Acarin, N. (2018) *El cerebro del rey: Vida, sexo, conducta, envejecimiento y muerte de los humanos*. España: Edición digital RBA Libros, S. A.
- Brailowsky, S. (2014). *La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología*. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica.
- Clark, D., Boutos, N., & Mendez, M. (2019). *El cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos*. México: El Manual Moderno, versión electrónica. 3a. Edición.
- Mardomingo Sanz et. al. (1997) *Psicofarmacología del niño y del adolescente*. España: Ediciones Díaz de Santos, S. A.
- Damasio, A. (s.f). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. eBook: Planeta de Libros.
- Martínez Ortiz, M., Moya Albiol (2015) *Escucha tu cerebro. La clave de la neurofelicidad*, España: Plataforma Editorial
- Moncrieff, J. (2013). *Hablando claro. Una introducción a los fármacos psiquiátricos*. Barcelona, España: Herder.
- Morrison, J. (2015). *DSM-5 ® Guía para el diagnóstico clínico*. México: Manual Moderno.
- Morris, Ch. G., Maisto, A. A. (2011) *Introducción a la Psicología*, México: Editorial Pearson Educación. 13.ª edición.
- Pascual-Leone, Á., Fernandez Ibañez, Á., & Bartres-Faz, D. (2019). *El cerebro que cura*. Barcelona, España: Plataforma Editorial.
- Pérez González, A. J. (s.f). *Clozapina. El medicamento que todo psiquiatra debería conocer*. e-Book.
- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. España: McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Psiquiatría, A. M. (2002). *Directrices Internacionales para la Evaluación Diagnóstica (IGDA)*. Nueva York.
- Rains, G. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- San Juan, J. (2016). *¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos*. España: Desclée de Brouwer.
- Sthal, Sthephen M. (...). *Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. Cuarta edición. ISBN 978-1-107-68646-5
- Schatzberg, A., & DeBattista, C. (2018). *Manual de Psicofarmacología Clínica*. China: Amolca. Octava edición.
- Tobeña, A. (2012). *¿Píldoras o Freud? Remedios para las desdichas del alma*. Barcelona, España: Alianza Editorial.
- Uriarte Bonilla, V. (2009). *Psicofarmacología*. México: Trillas. Sexta Edición.
- Wikinski, S., & Jufe, G. (2005). *El tratamiento farmacológico en Psiquiatría*. Argentina: Médica Panamericana.

Quetzaltenango, 17 de enero 2022