



## PROGRAMA DEL CURSO

### MACROECONOMIA

**Docente:** Javier Aguilar

**Curso:** Macroeconomía

**Área:** Básica I

**Código:** 2139

**Semestre:** Noveno

**Sección:** A

**Año:** 2024

**Periodos de clase:** lunes de 20:15 a 21: y martes de 19:30 a 21:00.

**Prerrequisito:** 2135 y 2136

**Clave de matriculación Moodle:**

**Correo electrónico:** [javieraguilar@cunoc.edu.gt](mailto:javieraguilar@cunoc.edu.gt)

#### I. PRESENTACION

El curso Macroeconomía forma parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y se imparte en el noveno semestre de la carrera y se integra al Área I. Tiene como finalidad dotar a los futuros profesionales del Trabajo Social el instrumental macroeconómico, que les permita comprender de mejor manera el porqué de los fenómenos económicos del país, sus posibles soluciones y sus consecuencias sociales.

Los contenidos se orientarán a estudiar el funcionamiento de la actividad económica en su conjunto, analizando variables como: Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto, el Ingreso, el Gasto Publico, la Inversión, el Ahorro, la Inflación y los Ciclos Económicos entre otras. El profundizar en el análisis de los fenómenos Macroeconómicos bajo el marco del instrumental teórico, permitirá conocer la problemática económica y social que aqueja a los guatemaltecos.

Además, se les informa que el curso además de presencial se estará desarrollando en la plataforma Moodle, que permitirá una mejor interacción con los estudiantes y mejorará su proceso formativo en el Trabajo Social.





## II. OBJETIVO CURRICULAR

Manifestara formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano(a) s participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de esa forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social

## III. OBJETIVO DE AREA

Manifestara habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

## IV. OBJETIVO GENERAL

Conocer esta rama de la Economía que le permita al estudiante adquirir un método de razonamiento para entender las causas de los fenómenos macroeconómicos de la sociedad guatemalteca, a través del análisis de los principales indicadores y propiciar en los estudiantes el conocimiento del contexto macroeconómico nacional y la creatividad para vincularlos a los procesos de transformación del país.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

La metodología prevista para el proceso enseñanza-aprendizaje permite al docente ser un propiciador del aprendizaje y convierte al estudiante en un ente dinámico obligado a leer, analizar y discutir, aplicando los instrumentos teóricos, con el fin que proponga soluciones a la problemática nacional.

La evaluación del curso se hará en forma sistemática y continua mediante pruebas objetivas, comprobaciones de lectura, investigaciones, discusiones grupales, exposiciones y propuestas.

Se implementarán las sesiones de trabajo de tal forma que se logre:

- a) El trabajo docente del primer semestre 2024 se hará en forma híbrida para aprovechar las competencias adquiridas en semestres anteriores.
- b) Participación interactiva de los estudiantes
- c) Respuestas por el profesor a dudas planteadas y ampliaciones requeridas.
- d) Los estudiantes elaboraran trabajos de los temas desarrollados en clase y de documentos indicados.



- e) Realizaran una Cartografía Conceptual para que puedan comprender los avances en los conocimientos de los contenidos del curso y sus conocimientos anteriores.
- f) Realizaran investigación bibliográfica y presentaran los resultados en clase.
- g) Resolverán laboratorios en casa.

**VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>PRIMERA UNIDAD: LA ECONOMÍA Y SUS PRINCIPALES DIVISIONES</b>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Que el estudiante conozca la importancia y la relación secuencial entre las Divisiones de la Economía y sus aplicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía Descriptiva</li> <li>• Teoría Económica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis Microeconómico</li> <li>○ Análisis Macroeconómico</li> <li>○ Definición y objeto de la Macroeconomía</li> </ul> </li> <li>• Política Económica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los objetivos</li> <li>○ Los instrumentos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales</li> <li>• Discusión en grupos</li> <li>• Laboratorios y controles de lectura</li> </ul>
<b>SEGUNDA UNIDAD LAS VARIABLES MACROECONOMICAS MÁS IMPORTANTES Y SU COMPORTAMIENTO EN EL PAÍS.</b>		
Analizar las variables macroeconómicas más importantes, así como su comportamiento y su incidencia en la calidad de vida de la sociedad guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El producto Interno Bruto</li> <li>• El Producto Nacional Bruto</li> <li>• El Consumo</li> <li>• La Inversión</li> <li>• Los Gastos de Gobierno</li> <li>• La Inflación.</li> <li>• Otras de importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales</li> <li>• Conferencias en línea por especialistas en la materia, laboratorios, controles de lectura y discusión en grupos de los principales indicadores macroeconómicos</li> </ul>
<b>TERCERA UNIDAD: EL SECTOR EXTERNO</b>		
Que los estudiantes comprendan la importancia e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Contexto Económico Internacional</li> <li>• Exportaciones</li> <li>• Importaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación Bibliográfica, Presentación</li> </ul> </li> </ul>



implicaciones del sector externo en la economía del país y sus implicaciones en la sociedad guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Balanza de Pagos</li><li>• Déficit del Sector Externo en Guatemala</li><li>• Teoría de las Ventajas Comparativas.</li></ul> Instituciones que promueven el libre comercio	de resultados y discusión en grupos de trabajo
---	---	--

**CUARTA UNIDAD  
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS**

Que los estudiantes comprendan la importancia e implicaciones del sector externo en la economía del país y sus implicaciones en la sociedad guatemalteca.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Contexto Económico Internacional</li><li>• Exportaciones</li><li>• Importaciones</li><li>• Balanza de Pagos</li><li>• Déficit del Sector Externo en Guatemala</li><li>• Teoría de las Ventajas Comparativas.</li><li>• Instituciones que promueven el libre comercio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases presenciales</li><li>• Cartografía</li><li>• Presentación de resultados y discusión en grupos de trabajo</li></ul>
---	---	---

<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>

**VII. NOTA:**

Es necesario que el estudiante tome en cuenta que debe cumplir con los requisitos establecidos en el Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contenidos en su artículo 20 que se cita a continuación:

**“Artículo 20. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.”**

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, del Normativo citado supra.



### VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Primer examen parcial	15	12 de marzo
2	Investigación del Sector externo, 3ª. unidad	10	19 de marzo
3	Cartografía sobre las fluctuaciones económicas 4ª. Unidad.	10	.9 de abril
4	Segundo parcial	15	16 de abril
5	Ensayo sobre temas económicos que se asignaran en clase.	10	23 de abril
6	Laboratorios, Ejercicios, Otros	10	Varias fechas
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

### IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. Paul Samuelson y William Nordhaus. McGrawHill.	Decima Edición. 2012.
2. Sachs-Larrain. Macroeconomía en la Economía Global	. 3ª. Edición 2000
3. Bruno Sovilla. Macroeconomía y Finanzas Públicas.	1ª. Edición 2013.
4. José Paschoal Rossetti. Introducción a la Economía	. 3ª. Edición 2005
5. Case /Fair. Principios de Macroeconomía	Edición XI, 2002.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Macroeconomía Moderna. Roger. Leroy Miller. .	9ª ed. 1998
2. Eugene Diulio. Macroeconomía	. Edición X. 2001
3. Jorge Papadopolo. Apuntes de Introducción a la Economía.	Novena edición 2000
4. Jorge Fidel Hernández Introducción a la Economía.	Texto Universitario. 2001
5. Padilla Aragón. Las Fluctuaciones Económicas.	Edición XII. 2000
6. Estadísticas del Banco de Guatemala	Diversos años.
7. J. A, Estey. Teoría de las Fluctuaciones Económicas	. 7ª. Ed. 1991
<b>E-GRAFIA</b>	



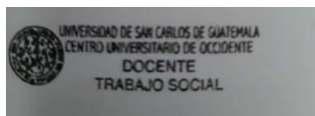
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
**Carrera de Trabajo Social**



Se proporcionara en su oportunidad conforme el avance del curso

F. \_\_\_\_\_

**Javier Aguilar**  
**Docente del Curso.**  
**Carrera Trabajo Social**



Vo.Bo. M.Sc. María Emilia Alfonso  
Coordinadora Área I  
Trabajo Social.